Catálogo

Escolar y Clínica

2022

PREMIO JOSÉ LUIS PINILLOS

Institución socialmente excelente en el ámbito de la Psicología

tea hogrefe

PRUEBAS CON APLICACIÓN Y/O CORRECCIÓN *ONLINE* PORTAL WWW.TEACORRIGE.COM

teacorrige

La plataforma *online* para aplicación, corrección y obtención de informes de interpretación de nuestros test

www.teacorrige.com

NUEVO

Ahora tus pacientes pueden contestar el test *online*

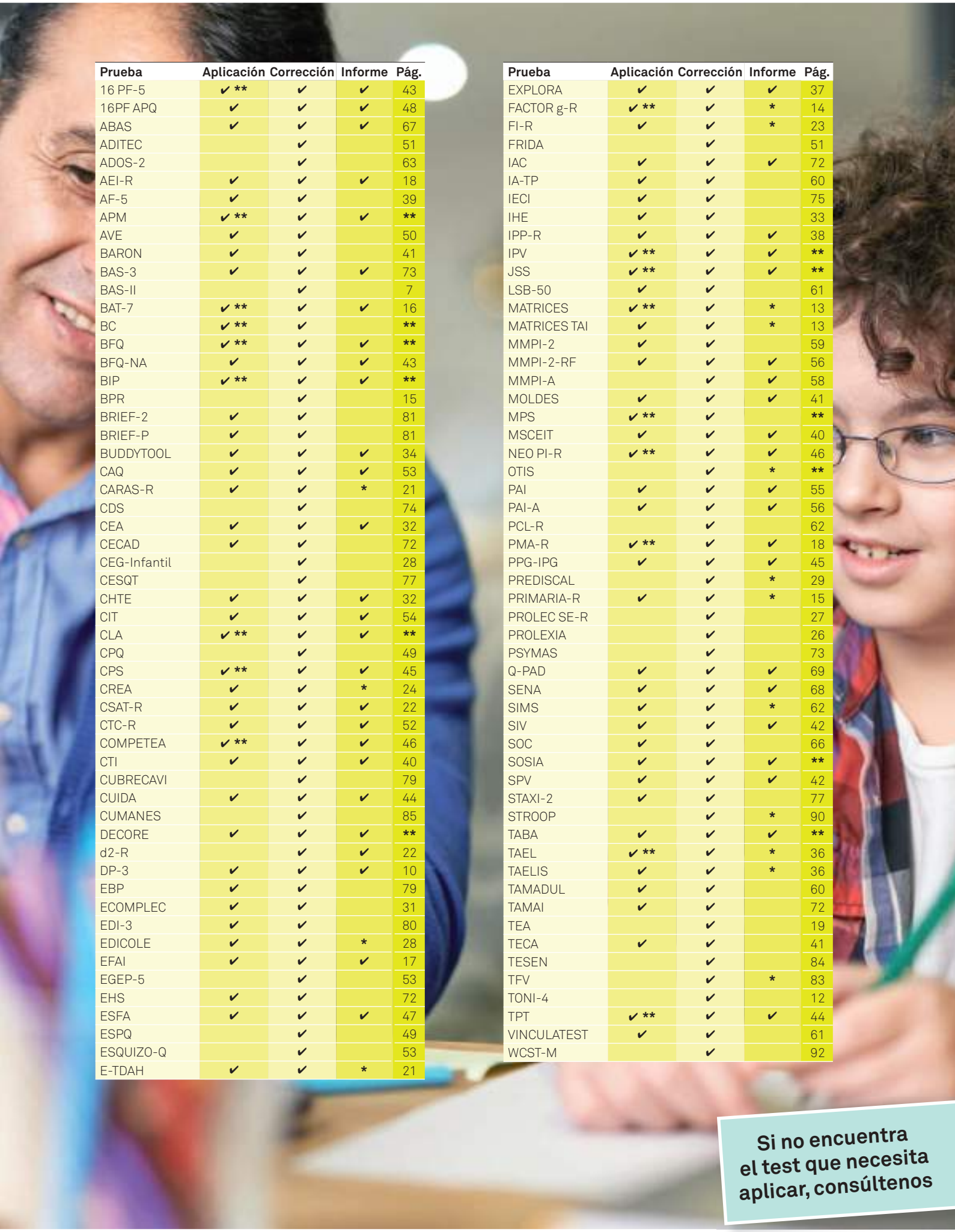
¿Cómo funciona?

— Sólo necesita darse de alta en la plataforma con su correo electrónico y cargar los usos de cada prueba.

— **365 días, 24 horas:** El sistema funciona de forma online, es decir, solamente necesita un ordenador conectado a Internet y abrir su navegador favorito para poder trabajar, a cualquier hora de cualquier día del año.

— Puede adquirir pines para la aplicación, para la corrección y/o para el informe. Usted decide lo que necesita.

— **Seguro:** TEAcorrige trabaja sobre un servidor seguro con tecnología SSL proporcionada por Tawthe Inc. y cumple todos los requisitos del RGPD.



Prueba	Aplicación	Corrección	Informe	Pág.
16 PF-5	✔ **	✔	✔	43
16PF APQ	✔	✔	✔	48
ABAS	✔	✔	✔	67
ADITEC		✔		51
ADOS-2		✔		63
AEI-R	✔	✔	✔	18
AF-5	✔	✔		39
APM	✔ **	✔	✔	**
AVE	✔	✔		50
BARON	✔	✔		41
BAS-3	✔	✔	✔	73
BAS-II		✔		7
BAT-7	✔ **	✔	✔	16
BC	✔ **	✔		**
BFQ	✔ **	✔	✔	**
BFQ-NA	✔	✔	✔	43
BIP	✔ **	✔	✔	**
BPR		✔		15
BRIEF-2	✔	✔		81
BRIEF-P	✔	✔		81
BUDDYTOOL	✔	✔	✔	34
CAQ	✔	✔	✔	53
CARAS-R	✔	✔	*	21
CDS		✔		74
CEA	✔	✔	✔	32
CECAD	✔	✔		72
CEG-Infantil		✔		28
CESQT		✔		77
CHTE	✔	✔	✔	32
CIT	✔	✔	✔	54
CLA	✔ **	✔	✔	**
CPQ		✔		49
CPS	✔ **	✔	✔	45
CREA	✔	✔	*	24
CSAT-R	✔	✔	✔	22
CTC-R	✔	✔	✔	52
COMPETEA	✔ **	✔	✔	46
CTI	✔	✔	✔	40
CUBRECAVI		✔		79
CUIDA	✔	✔	✔	44
CUMANES		✔		85
DECORE	✔	✔	✔	**
d2-R		✔	✔	22
DP-3	✔	✔	✔	10
EBP	✔	✔		79
ECOMPLEC	✔	✔		31
EDI-3	✔	✔		80
EDICOLE	✔	✔	*	28
EFAI	✔	✔	✔	17
EGEP-5		✔		53
EHS	✔	✔		72
ESFA	✔	✔	✔	47
ESPQ		✔		49
ESQUIZO-Q		✔		53
E-TDAH	✔	✔	*	21

Prueba	Aplicación	Corrección	Informe	Pág.
EXPLORA	✔	✔	✔	37
FACTOR g-R	✔ **	✔	*	14
FI-R	✔	✔	*	23
FRIDA		✔		51
IAC	✔	✔	✔	72
IA-TP	✔	✔		60
IECI	✔	✔		75
IHE	✔	✔		33
IPP-R	✔	✔	✔	38
IPV	✔ **	✔	✔	**
JSS	✔ **	✔	✔	**
LSB-50	✔	✔		61
MATRICES	✔ **	✔	*	13
MATRICES TAI	✔	✔	*	13
MMPI-2	✔	✔		59
MMPI-2-RF	✔	✔	✔	56
MMPI-A		✔	✔	58
MOLDES	✔	✔	✔	41
MPS	✔ **	✔		**
MSCEIT	✔	✔	✔	40
NEO PI-R	✔ **	✔	✔	46
OTIS		✔	*	**
PAI	✔	✔	✔	55
PAI-A	✔	✔	✔	56
PCL-R		✔		62
PMA-R	✔ **	✔	✔	18
PPG-IPG	✔	✔	✔	45
PREDISCAL		✔	*	29
PRIMARIA-R	✔	✔	*	15
PROLEC SE-R		✔		27
PROLEXIA		✔		26
PSYMAS		✔		73
Q-PAD	✔	✔	✔	69
SENA	✔	✔	✔	68
SIMS	✔	✔	*	62
SIV	✔	✔	✔	42
SOC	✔	✔		66
SOSIA	✔	✔	✔	**
SPV	✔	✔	✔	42
STAXI-2	✔	✔		77
STROOP		✔	*	90
TABA	✔	✔	✔	**
TAEL	✔ **	✔	*	36
TAELIS	✔	✔	*	36
TAMADUL	✔	✔		60
TAMAI	✔	✔		72
TEA		✔		19
TECA	✔	✔		41
TESEN		✔		84
TFV		✔	*	83
TONI-4		✔		12
TPT	✔ **	✔	✔	44
VINCULATEST	✔	✔		61
WCST-M		✔		92

Si no encuentra el test que necesita aplicar, consúltenos

* El perfil incluye un breve comentario de resultados

** En el catálogo de Recursos Humanos.

Talleres *online*

Taller online 50,00 €

Formación *online* fundamentalmente práctica en la que se profundiza en la prueba para poder sacarle el máximo partido en un espacio corto de tiempo (2 horas). Los talleres los imparten profesionales expertos en el uso del test, que nos aportan sus conocimientos prácticos.

El acceso permite visualizar el taller durante un mes desde la compra.

www.teaediciones.com/talleres

Portal de manuales online

SIN HORARIOS 24/7

BiblioTEA

www.teaediciones.com/bibliotea

Acceso ilimitado a los manuales adquiridos. ¡Siempre actualizados a la última versión!

Índice

1 Plataforma de Evaluación *online*

7 Inteligencia y desarrollo: Individuales

13 Inteligencia y desarrollo: Colectivos

15 Aptitudes: Baterías generales

20 Atención

21 Atención y Memoria

24 Creatividad

26 Lectoescritura y lenguaje

32 Aprendizaje y estudio

34 Sociométricos

35 Pedagógicos y de rendimiento

36 Idiomas

37 Orientación vocacional

39 Autoestima y autoconcepto

40 Inteligencia emocional

42 Valores

43 Personalidad

50 Acoso escolar

51 Psicopatología y forense

63 Autismo

64 Simulación

66 Adaptación y conducta

74 Ansiedad y depresión

77 Estrés e ira

78 Estrés y afrontamiento

79 Calidad de vida y bienestar

80 Trastornos de alimentación

81 Neuropsicología

93 Juegos terapéuticos

97 Programas de intervención

106 Libros de intervención

109 Librería especializada

112 Proyectivos

115 Formación *online*

120 Servicios escolares

126 Servicios de corrección mecanizada

128 Pedidos y normas

A

A-2, 3.º y 4.º de ESO 124
ABAS-II, Sistema de Evaluación de la Conducta Adaptativa 67
ABC Dislexia, Programa de Lectura y Escritura 98
ACE, Alteración del Comportamiento en la Escuela 71
ACRA, Escalas de Estrategias de Aprendizaje 32
ACS, Escalas de Afrontamiento para Adolescentes 71
ADIÓS TRISTEZA 93
ADI-R, Entrevista para el Diagnóstico del Autismo-Revisada 63
ADITEC, Evaluación y Prevención de la Adicción a Internet, Móvil y Videojuegos 51
ADOS-2, Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo-2 63
AECS, Actitudes y Estrategias Cognitivas Sociales 71
AEI-R, Aptitudes en Educación Infantil 18
A-EP, Cuestionario de Autoestima para Educación Primaria 39
AF-5, Autoconcepto Forma 5 39
AGL, Atención Global-Local 21
N **AGL-Primaria,** Atención Global-Local para Primaria 21
ANILLAS, Test para la Evaluación de las Funciones Ejecutivas 84
ANIMALES RABIOSOS 93
ANOMIA , La dificultad para recordar las palabras 111
A-RE-HA, Análisis del Retraso del Habla 31
ASPA, Cuestionario de Aserción en la Pareja 47
ATENTO, Cuestionario para la Evaluación de las Funciones Ejecutivas y el TDAH 20
AUTOESTIMA SANA 109
AVE, Acoso y Violencia Escolar 50
Aventura Pirata, Entrenamiento de la Atención y de las Funciones Ejecutivas mediante Autoinstrucciones 101

B

BARON, Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn: versión para jóvenes. EQ-i: YV 41
BAS, Batería de Socialización 1, 2 y 3 73
BAS-II, Escalas de Aptitudes Intelectuales 7
BAT-7, Batería de Aptitudes de TEA 16
BEI, Batería Escolar Informatizada 121
BENDER, Test Guestáltico Visomotor 87
BFQ-NA, Cuestionario «BIG FIVE» de Personalidad para Niños y Adolescentes 43
BINGO DE LAS EMOCIONES 93
BPR, Batería de Pruebas de Razonamiento 15
BRIEF-2, Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva-2 81
BRIEF-P, Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva - Versión Infantil 81
BTDA-2, Batería Escolar para 1.º y 2.º de ESO 124
BTDN-6, Batería Escolar para 5.º y 6.ºde Educación Primaria 123
BTDN, Batería Escolar para 1.º y 2.º de Educación Primaria 123
BTI, Batería TEA Inicial 19
BUDDYTOOL, Sociométrico *Online* para la Detección del Acoso y la Evaluación de la Convivencia Escolar 34

C

CACIA, Cuestionario de Autocontrol Infantil y Adolescente 73
CAEPO, Cuestionario de Afrontamiento al Estrés para Pacientes Oncológicos 78
CAMDEX-DS, Prueba de Exploración Cambridge Revisada para la Valoración de los Trastornos Mentales en Adultos con Síndrome de Down o con Discapacidad Intelectual 88
CAMDEX-R, Prueba de Exploración Cambridge Revisada para la Valoración de los Trastornos Mentales en la Vejez 88
CAPI-A, Cuestionario de Agresividad Premeditada e Impulsiva en Adolescentes 73
CAQ, Cuestionario de Análisis Clínico 53
CARAS-R, Test de Percepción de Diferencias-Revisado 20
CDI, Inventario de Depresión Infantil 75
CDS, Escala de Depresión para Niños 76
CEA, Cuestionario de Estrategias de Aprendizaje 32
CECAD, Cuestionario Educativo-Clínico: Ansiedad y Depresión 74
N **CEG-Infantil,** Test de Comprensión de Estructuras Gramaticales de 2 a 4 años 28
CEG, Test de Comprensión de Estructuras Gramaticales 28
CEM, Creciendo en Mindfulness 94
CEP, Cuestionario de Personalidad 45
CESQT, Cuestionario para la Evaluación del Síndrome de Quemarse por el Trabajo 77
CET-DE, Cuestionario Estructural Tetradimensional para la Depresión 76
CHTE, Cuestionario de Hábitos y Técnicas de Estudio 32
CIE-10, Décima revisión de la clasificación internacional de enfermedades. Trastornos mentales y del comportamiento 109
N **CIT,** Cuestionario de Impacto del Trauma 54
CLAVES para la ELABORACIÓN de INFORMES de EVALUACIÓN 110
CLAVES para la EVALUACIÓN con TESTS PSICOLÓGICOS 110
CLIFTON, Procedimientos de Evaluación de Ancianos de Clifton 66
COLETAS Y VERDI, Juego para la prevención, la detección y el tratamiento del Abuso Sexual Infantil 94
Cómo mejorar tus habilidades sociales, Programa de asertividad, autoestima e inteligencia emociona 109
Cómo superar el pánico 109
COMPETEA, Evaluación de Competencias 46
CONVES, Evaluación de la Convivencia Escolar 125
CÓRTEX, Programa para la Estimulación y el Mantenimiento Cognitivo en Demencias 99
CPQ, Cuestionario de Personalidad para Niños 49
CPS, Cuestionario de Personalidad Situacional 45
CREA, Inteligencia Creativa 24
CRI-A, Inventario de Respuestas de Afrontamiento para Adultos 78
CSAT-R, Tarea de Atención Sostenida en la Infancia - Revisada 22
N **CTC-R,** Cuestionario TEA Clínico Revisado 52
CTI, Inventario de Pensamiento Constructivo. 40
CUBRECAVI, Cuestionario Breve de Calidad de Vida 79
CUIDA, Cuestionario para la Evaluación de Adoptantes, Cuidadores, Tutores y Mediadores 44
CUMANES, Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Escolar 85
N **CUMANIN-2,** Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil-2 82
CURRÍCULO CAROLINA, Evaluación y Ejercicios para Bebés y Niños Pequeños con Necesidades Especiale 111
CYBERBULLYING, *Screening* de Acoso entre Iguales 50

D

N **d2-R,** Test de Atención-Revisado 22
D-48, Test de Dominós 14
D-70, Test de Dominós 14
N **DABS,** Escala de Diagnóstico de Conducta Adaptativa 70
DAS, Escala de Ajuste Diádico 47
DECEDARIO, Estimulación cognitiva 99
DERA, Cuestionario de Desajuste Emocional y Recursos Adaptativos en Infertilidad 79
DIE (1, 2, 3), Diagnóstico Integral del Estudio 33
N **DISCAPACIDAD INTELECTUAL,** Definición, diagnóstico, clasificación y sistemas de apoyos 70
DP-3, Perfil de Desarrollo 10
DSM-5 111
DST-J, Test para la Detección de la Dislexia en Niños 26

E

EAE, Escalas de Apreciación del Estrés 78

e-BEO, Portal de Evaluación Escolar *Online* 120
EBP, Escala de Bienestar Psicológico 79
ECDI-SE, Escala de Exploración Cognitiva para personas con Trastorno del Desarrollo Intelectual y Soporte Extenso 11
ECL-1 y 2, Evaluación de la Comprensión Lectora 29
ECM, Evaluación Clínica de la Memoria 86
ECOMPLEC, Evaluación de la Comprensión Lectora 31
EDI-3, Inventario de Trastornos de la Conducta Alimentaria 80
EDICOLE, Evaluación Diagnóstica de la Comprensión Lectora 28
EFAI, Evaluación Factorial de las Aptitudes Intelectuales 17
EGEP-5, Evaluación Global del Estrés Postraumático 53
EHS, Escala de Habilidades Sociales 72
El juego de las habilidades sociales 93
El juego de las pistas 94
El juego sobre el acoso escolar 93
El planeta de los Psimon 96
EMPECEMOS, Programa para la intervención en problemas de conducta infantiles 100
ENFEN, Evaluación Neuropsicológica de las Funciones Ejecutivas en Niños 85
EOD, Escala Observacional del Desarrollo 11
EPQ, Cuestionario de Personalidad para Niños y Adultos (Formas A y J) 48
EPQ-R, Cuestionario de Personalidad de Eysenck-Revisado 48
ESFA, Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos 47
ESPA29, Escala de Estilos de Socialización Parental en la Adolescencia 49
ESPQ, Cuestionario de Personalidad para Niños 49
ESQUIZO-Q, Cuestionario Oviedo para la Evaluación de la Esquizotipia 53
ESTIMULA, Fichas de Intervención Psicoeducativa de 6 a 12 años 102
ESTRATEGIAS de DETECCIÓN de la SIMULACIÓN, Un manual clínico multidisciplinar 65
Estrategias para mejorar la AUTOESTIMA 109
e-TDAH, Escala de Detección del TDAH y Dificultades Asociadas 21
Evaluación de la docencia para mejorar la calidad de la enseñanza 125
EVALUACIÓN PSICOLÓGICA, Concepto, método y estudio de casos 109
EVALUACIÓN PSICOLÓGICA en la infancia y la adolescencia 109
EVALUACIÓN PSICOLÓGICA, Proceso, Técnicas y Aplicaciones en Áreas y Contextos 109
EXPLORA, Cuestionario para la Orientación Vocacional y Profesional 37

F

FÁBULAS DE DÜSS 113
FACTOR g-R, Test de Inteligencia No Verbal Revisado 14
FDT, Test de los Cinco Dígitos 89
FI-R, Formas Idénticas-Revisado 23
FRIDA, Factores de Riesgo Interpersonales para el Consumo de Drogas en Adolescentes 51
FROSTIG, Programa para el Desarrollo de la Percepción Visual 105
FROSTIG, Test de Desarrollo de la Percepción Visual 35
FTT, Test de los Cuentos de Hadas 113

G

Guía para Comprender el Comportamiento y las Relaciones Tempranas del Recién Nacido **(NBO)** 111

H

HARRIS, Test de Dominancia Lateral 90
HPL, Tests de Homogeneidad y Preferencia Lateral 90
H-T-P, (Casa-Árbol-Persona) Manual y Guía de Interpretación de la Técnica del Dibujo Proyectivo 112

I

IAC, Inventario de Adaptación de Conducta 72
IA-TP, Inventario de Adjetivos para la Evaluación de los Trastornos de la Personalidad 60
IDER, Inventario de Depresión Estado-Rasgo 76
IECI, Inventario de Estrés Cotidiano Infantil 75
IHE, Inventario de Hábitos de Estudio 33
IMAGEN, Evaluación de la Insatisfacción con la Imagen Corporal 80
INFOWISC-IV 11
INTELIGENCIA APLICADA 110
IPP-R, Inventario de Intereses y Preferencias Profesionales-Revisado 38
ISRA, Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad 75
ITPA, Test Illinois de Aptitudes Psicolingüísticas 29

J

J-1, Batería Escolar para 1.º y 2.º Bachillerato 124

L

LAEA, Listado de Adjetivos para la Evaluación del Autoconcepto 39
LA INTEGRACIÓN SENSORIAL EN LOS NIÑOS 110
N **La magia de las palabras,** Juego para la Estimulación de la Conciencia Morfológica 97
Las Estrellas Fugaces No Conceden Deseos 100
LAS NUEVAS ADICCIONES 110
LOLE, Del Lenguaje Oral al Lenguaje Escrito 98
N **LSB-50,** Listado de Síntomas Breve 61
LURIA-INICIAL, Evaluación Neuropsicológica en la Edad Preescolar 92

M

MACARTHUR, Inventario de Desarrollo Comunicativo 30
N **MATRICES TAI,** Test Adaptativo de Inteligencia General 13
MATRICES, Test de Inteligencia General 13
ME VAN A AYUDAR, El TDA explicado a los niños 106
MFF-20, Test de Emparejamiento de Figuras Conocidas 91
MI FAMILIA HA CAMBIADO 93
Mi Gran Aventura en Bicicleta 95
MI PRIMER LIBRO DE TERAPIA 106
MMPI®-A, Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota® para Adolescentes 59
MMPI®-2, Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota-2 59
MMPI-2-RF®, Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota-2 Reestructurado® 57
N **MMPI-A-RF,** Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota para Adolescentes - Reestructurado 58
MMSE, Examen Cognoscitivo Mini-Mental 86
MOLDES, Test de Estrategias Cognitivo - Emocionales 41
MP-R, Escalas de Desarrollo Merrill-Palmer Revisadas 8
MSCEIT, Test de Inteligencia Emocional Mayer-Salovey-Caruso 40
MVR, Memoria Visual de Rostros 23

N

N-2, Batería Escolar para 3.º y 4.º de Educación Primaria 123
NEO PI-R, Inventario de Personalidad NEO-Revisado 46
N **NEURO-KID,** Evaluación Neuropsicológica Rápida para Niños y Niñas de 3 a 7 Años 83
NeuronUP, Plataforma WEB para la Rehabilitación y estimulación Neuropsicológicas 104
NeuroParty, Juego para la Estimulación y el Mantenimiento Cognitivo 95

O

OLIMPIADAS FELINAS, Juego para el Entrenamiento y Generalización de Habilidades de Afrontamiento 96

P

16 PF-5, Cuestionario Factorial de Personalidad 43
16 PF-APQ, Cuestionario de Personalidad para Adolescentes 48

PAI-A, Inventario de Evaluación de la Personalidad para Adolescentes 56
PAI, Inventario de Evaluación de la Personalidad 55
Pata Negra 113
PCL-R, Escala de Evaluación de Psicopatía de Hare - Revisada 62
PEABODY, Test de Vocabulario en Imágenes, PPVT-III 30
PIAAR-R, Programa de Intervención para Aumentar la Atención y la Reflexividad (Niveles 1 y 2) 101
PIC-A, Prueba de Imaginación Creativa para Adultos 25
PIC-J, Prueba de Imaginación Creativa para Jóvenes 25
PIC-N, Prueba de Imaginación Creativa para Niños 25
PIELE, Programa Instruccional para la Educación y Liberación Emocional «Aprendiendo a Vivir» 100
Pipí-Stop 105
PleaseApp, Intervención y evaluación de la pragmática 31
PLON-R, Prueba de Lenguaje Oral Navarra-Revisada 30
PMA-R, Aptitudes Mentales Primarias 18
PPG-IPG, Perfil e Inventario de Personalidad 45
PreDisCal, *Screening* de dificultades lectoras y matemáticas 29
PRIMARIA-R, Tests de Aptitudes Cognoscitivas - Revisados 15
PROESC, Evaluación de los Procesos de Escritura 26
Programa SEA, Desarrollo de Habilidades Sociales, Emocionales y de Atención plena para jóvenes en el aula 103
PROLEC-R, Batería de Evaluación de los Procesos Lectores-Revisada 27
PROLEC-SE-R, Batería de Evaluación de los Procesos Lectores en Secundaria y Bachillerato-Revisada 27
PROLEXIA, Diagnóstico y Detección Temprana de la Dislexia 26
PSIOUS, Plataforma para el tratamiento mediante Realidad Virtual 104
PSYMAS, Cuestionario de Madurez Psicológica 73

Q

Q-PAD, Cuestionario para la Evaluación de Problemas en Adolescentes 69
¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA? 110
PACK EMOCIONA-T 102
¿Qué puedo hacer cuando ME DA MIEDO EQUIVOCARME? 107
¿Qué puedo hacer con LA ENFERMEDAD MENTAL? 107
¿Qué puedo hacer cuando ALGO NO ES JUSTO? 107
¿Qué puedo hacer cuando ME DA MIEDO IRME A LA CAMA? 108
¿Qué puedo hacer cuándo ME OBSESIONO DEMASIADO? 108
¿Qué puedo hacer cuándo ME PREOCUPO DEMASIADO? 108
N **¿Qué puedo hacer cuando NO QUIERO SEPARARME?** 106
N **¿Qué puedo hacer para VENCER MI TIMIDEZ?** 106
¿Qué puedo hacer cuando REFUNFUÑO DEMASIADO? 108
¿Qué puedo hacer para VENCER MIS MANÍAS? 108

R

REGIA, Rehabilitación Grupal Intensiva de la Afasia 103
RELAJACIÓN PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES
El Entrenamiento Autógeno 105
REY, Test de Copia de una Figura Compleja 89
RIAS, Escalas de Inteligencia de Reynolds 9
RIST, Test de Inteligencia Breve de Reynolds 9
RORSCHACH, Psicodiagnóstico de 112
RSVP, Protocolo para la valoración del riesgo de violencia sexual 111

S

S.A.R.A., Manual para la Valoración del Riesgo de *Violencia* contra la pareja 111
SCIP-S, *Screening* del Deterioro Cognitivo en Psiquiatría 87
SCQ, Cuestionario de Comunicación Social 63
SDMT, Test de Símbolos y Dígitos 89
SENA, Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes 68
SIMS, Inventario Estructurado de Simulación de Síntomas 64
SIV, Cuestionario de Valores Interpersonales 42
SOC, Escala de Dificultades de Socialización de Cantoblanco 66
SOCIOMET, Programa para la Realización de Estudios Sociométricos 34
SPECI, *Screening* de Problemas Emocionales y de Conducta Infantil 66
SPV, Cuestionario de Valores Personales 42
STAIC, Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo en Niños 74
STAI, Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo 74
STAXI-2, Inventario de Expresión de Ira Estado-Rasgo 77
STAXI-NA, Inventario de Expresión de Ira Estado-Rasgo en Niños y Adolescentes 77
STROOP, Test de Colores y Palabras - Revisado 90
SVR-20, Manual de valoración del riesgo de violencia sexual 111

T

T2F, Test del Dibujo de Dos Figuras Humanas 112
TAELIS, Test for the Assessment of the English Language In the School 36
TAEL, Test for the Assessment of the English Language 36
TALLER DE MEMORIA 99
Talleres de formación 2
TAMADUL, Cuestionario Clínico de Personalidad para Adolescentes y Adultos 60
TAMAI, Test Autoevaluativo Multifactorial de Adaptación Infantil 72
TAT, CAT-A Y CAT-H, Tests de Apercepción Temática 113
TAVECI, Test de Aprendizaje Verbal España-Complutense Infantil 91
TAVEC, Test de Aprendizaje Verbal España-Complutense 91
TCI, Test de Creatividad Infantil 24
TEA, Tests de Aptitudes Escolares 19
TECA, Test de Empatía Cognitiva y Afectiva 41
TEDI-MATH, Test para el Diagnóstico de las CompetenciasBásicas en Matemáticas 35
TEMA-3, Test de Competencia Matemática Básica - 3 35
TESEN, Test de los Senderos para la Evaluación de las Funciones Ejecutivas 84
N **TFV,** Test de Fluidez Verbal 83
TIDA, Test de Identificación de Daltonismos 91
TOMAL, Test de Memoria y Aprendizaje 12
TOMM, Test de Simulación de Problemas de Memoria 64
TONI-4, Test de Inteligencia No Verbal 12
TP-R, Toulouse-Piéron-Revisado 23
TPT, Test de Personalidad de TEA 44
TRATAMIENTO DE DISFUNCIONES SEXUALES, Manual Terapéutico 102
TRVB, Test de Retención Visual de Benton 88
TSA , Test de Siluetas para Adolescentes 80

U

UNO ENTRE UN MILLÓN, El juego de la autoestima 96

V

VINCULATEST, Test para la Evaluación y la Valoración de los Vínculos Interpersonales en Adultos 61

W

WCST-M, Test de Clasificación de Tarjetas de Wisconsin - Modificado 92
WCST, Test de Clasificación de Tarjetas de Wisconsin 92

Y

YA NO TEMO A LAS PESADILLAS 109

BAS-II

Escala de Inteligencia (c)

Autores: C. D. Elliott / P. Smith / K. McCullogh.
Adaptadores: D. Arribas / S. Corral (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: entre 25 y 45 minutos los test principales y entre 35 y 70 minutos la aplicación completa.
Edad: de 2 años 6 meses a 17 años 11 meses.
Aplicación: papel.
Corrección: *online* y manual.

El BAS-II es una de las más prestigiosas baterías de origen europeo para evaluar en profundidad la inteligencia de los niños y los adolescentes. Formada a su vez por dos baterías, **BAS-II Infantil** (2: 6 a 5: 11 años) y **BAS-II Escolar** (6: 0 a 17: 11 años), supone una herramienta de evaluación psicológica apropiada para los ámbitos clínico, educativo y neuropsicológico.

La parte cognitiva ofrece un CI que resume la **inteligencia general** y el **razonamiento** (Índice General; IG), y unos índices de aptitud intelectual que evalúan aspectos concretos de esa capacidad general: **Índice verbal** (IV), **Razonamiento perceptivo** (RP; hasta los 5: 11 años), **Razonamiento no verbal** (RNV; a partir de los 6: 0 años) e **Índice espacial** (IE).

Las puntuaciones que se obtienen en los diferentes test principales y diagnósticos cubren una amplia variedad de aptitudes específicas. Además, cuenta con dos test de rendimiento que proporcionan una medida tipificada de las habilidades numéricas y de escritura básicas. Algunos de los principales usos del BAS-II son los siguientes:

- Evaluación del funcionamiento intelectual.
- Diagnóstico de casos con necesidades educativas especiales: problemas o trastornos del aprendizaje, altas capacidades, etc.
- Valoración de los puntos cognitivos fuertes y débiles.
- Evaluación de tipo no verbal para niños con discapacidad auditiva, verbal, no castellano-parlantes o extranjeros.
- Valoración de los déficits en los procesos intelectuales subyacentes para elaborar planes de intervención.
- Evaluación de los resultados de los planes de intervención.
- Predicción del rendimiento académico.

Los estudios realizados con la muestra de tipificación española (N=1.725) avalan las bondades del BAS-II como medida precisa y eficiente de la inteligencia.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
1I1900	Juego completo BAS-II Infantil+Escolar (Manuales, Kit corrección Infantil y Escolar, Cuadernos de estímulos, Material manipulativo)	1.029,69	1.245,92
1I1901	Juego completo BAS-II Infantil (Manuales, Kit corrección Infantil, Cuadernos de estímulos y Material manipulativo)	757,20	916,21
1I1903	Kit corrección Infantil (25 Cuadernillos de anotación, Pin de 25 usos)	86,08	104,16
1I1902	Juego completo BAS-II Escolar (Manuales, Kit corrección Escolar, Cuadernos de estímulos y Material manipulativo)	672,48	813,70
1I1904	Kit corrección Escolar (25 Cuadernillos de anotación, Pin de 25 usos)	86,08	104,16
1I1921	Ejemplares Razonamiento numérico (RN) A Escolar (pq.25)	121,25	146,71
1I1922	Ejemplares Velocidad de procesamiento (VP) A Escolar (pq.25)	36,50	44,17
1I1923	Ejemplares Velocidad de procesamiento (VP) B Escolar (pq.25)	36,50	44,17
1I1924	Ejemplares Velocidad de procesamiento (VP) C Escolar (pq.25)	36,50	44,17
1I1925	Ejemplares Aritmética y ortografía (A/O) Escolar (pq.25)	54,50	65,95

MP-R

Escalas de Desarrollo Merrill-Palmer Revisadas (c)

Nuevo sistema de corrección *online*

Al adquirir un juego completo recibirá **de forma gratuita un PIN de corrección *online*** de 25 usos. Cada uso permite corregir una aplicación completa del MPR. Simplemente deberá grabar las puntuaciones directas de las baterías o cuestionarios y obtendrá de forma inmediata el perfil de resultados completo, ahorrando tiempo y evitando errores.

Autores: G. H. Roid / J. L. Sampers.
Adaptadores: F. Sánchez-Sánchez / P. Santamaría / I. Fernández / D. Arribas (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: entre 30 y 60 minutos aproximadamente.
Edad: de 1 a 78 meses (de 0 a 6 años y medio).
Aplicación: papel.
Corrección: *online* y manual.

Las Escalas de Desarrollo Merrill-Palmer-R (MP-R) son una batería de test de aplicación individual destinada a la **evaluación global del desarrollo infantil** y que explora específicamente las cinco principales áreas del mismo **(desarrollo cognitivo, lenguaje y comunicación, desarrollo motor, desarrollo socio-emocional y conducta adaptativa)** en niños de 0 meses a 6 años y medio.

La organización de las pruebas y de los materiales sigue la progresión natural del desarrollo infantil. La evaluación está basada en tareas muy participativas y atractivas en las que el niño debe manipular juguetes llamativos, utilizar láminas con ilustraciones a color o imitar al examinador haciendo ciertos movimientos, lo que permiten captar y mantener la atención incluso de los niños más pequeños.

Las escalas MP-R combinan **diversas fuentes de información** (observación, ejecución y cuestionarios para padres o profesores) que permiten obtener una visión completa y precisa del nivel de desarrollo del niño, identificar los posibles retrasos y logros evolutivos alcanzados y evaluar la progresión y los cambios en cada una de las áreas de desarrollo (especialmente de los niños prematuros o con capacidades del lenguaje expresivo disminuidas).

* Material manipulativo susceptible de cambio

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
1I1800	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de cada batería, 25 Hojas Resumen, Cuadernos de estímulos A y B, Material manipulativo, Pin de corrección)	1.131,60	1.369,24
1I1821	Cuadernillos Cognitiva (pq.25)	81,75	98,92
1I1822	Cuadernillos Motricidad gruesa (pq.25)	39,25	47,49
1I1823	Cuadernillos Lenguaje expresivo (pq.25)	17,00	20,57
1I1824	Cuadernillos Lenguaje expresivo Padres (pq.25)	17,00	20,57
1I1825	Cuadernilllo Socioemocional (pq.25)	17,00	20,57
1I1826	Cuadernillos Conducta adaptativa y autocuidado (pq. 25)	17,00	20,57
1I1827	Cuadernillos Estilo temperamento (pq.25)	17,00	20,57
1I1830	Hoja Resumen resultados (pq.25)	8,50	10,29
1I1895	Pin de corrección (25 usos)	12,68	15,34

RIAS

Escalas de Inteligencia de Reynolds (b)

Autores: C. R. Reynolds / R. W. Kamphaus.
Adaptadores: P. Santamaría / I. Fernández (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: 40 minutos aproximadamente para evaluar la inteligencia y la memoria (30 minutos para la inteligencia; 10 minutos para memoria).
Edad: de 3 a 94 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Los profesionales tienen que rentabilizar cada día más el tiempo de trabajo de que disponen. Por ello requieren con mayor frecuencia test que guarden una buena relación entre la información que proporcionan y el tiempo de aplicación que requieren y que a su vez vengan avalados por amplios estudios de fiabilidad y validez y baremos actualizados y representativos de la población española. Las escalas RIAS se han desarrollado con este doble objetivo.

El RIAS proporciona una **completa y fiable evaluación de la inteligencia y la memoria** de personas con edades entre 3 y 94 años en apenas 40 minutos. Ha sido diseñado para que su aplicación, su corrección y su interpretación resulten sencillas.

Se compone de seis subtest (dos de inteligencia verbal, dos de inteligencia no verbal y dos de memoria) y ofrece puntuaciones en **Inteligencia general, Memoria general, Inteligencia verbal e Inteligencia no verbal.** El manual de la adaptación española incluye diversos estudios de fiabilidad y validez, así como baremos por edades construidos a partir de una muestra de **más de 2.000 casos** pertenecientes a la población española y ajustados al censo en las variables sexo, edad, región geográfica y nivel educativo completado.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
1I1601	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de anotación, Cuadernos de elementos 1, 2 y 3)	305,40	317,62
1I1631	Cuadernillos de anotación (pq.25)	105,25	127,35

RIST

Test de Inteligencia Breve de Reynolds (b)

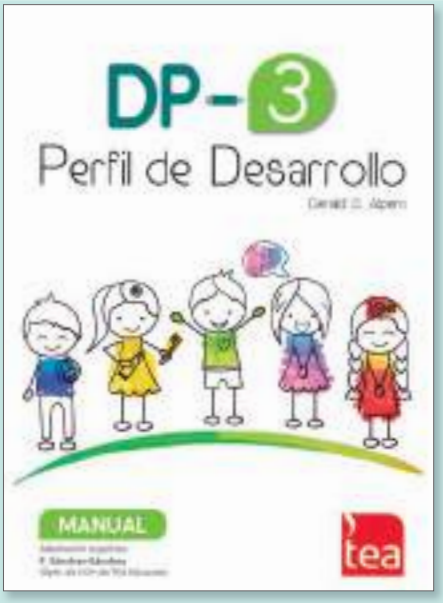
Autores: R. W. Kamphaus / C. R. Reynolds.
Adaptadores: P. Santamaría / I. Fernández (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: entre 10 y 15 minutos.
Edad: de 3 a 94 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Medida de ***screening*** muy breve y eficaz de la inteligencia. Se compone de 2 subtest del RIAS y ofrece un Índice de Inteligencia General.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
1I1602	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de anotación, Cuaderno de elementos 1)	144,74	150,53
1I1632	Cuadernillos de anotación (pq.25)	32,50	39,33

DP-3

Perfil de Desarrollo (b)



ON LINE

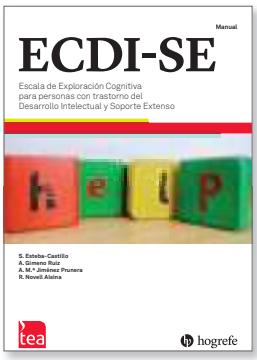
Autor: G. D. Alpern.
Adaptadores: F. Sánchez-Sánchez (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: variable, unos 35 minutos.
Edad: de 0: 0 a 12: 11 años.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:

El Perfil de Desarrollo DP-3 es la última versión, completamente renovada y actualizada del Developmental Profile (Alpern, Boll y Shearer, 1986) y es considerado en la actualidad como **el mejor instrumento de evaluación del desarrollo de su tipo.**

Permite evaluar de forma rápida las cinco principales áreas del desarrollo infantil **(Cognición, Motricidad, Socioemocional, Comunicación y Conducta adaptativa)** y ofrece un Índice global de desarrollo del niño y una escala de inconsistencia. Dispone de dos formas de aplicación alternativas: mediante entrevista a los padres o mediante un cuestionario que responden estos de forma independiente.

Su **brevedad**, su **flexibilidad** y su **amplio ámbito de aplicación** (desde el nacimiento hasta los 12: 11 años) la hacen una excelente prueba de *screening* de los problemas de desarrollo y para el seguimiento de los niños en riesgo, tanto en el ámbito clínico como en el escolar.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
1I2000	Juego completo (Manual, 10 Ejemplares de cada tipo, 1 Pin de corrección 20 usos)	131,13	136,38
1I2001	Kit corrección Cuestionario (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	47,80	57,84
1I2002	Kit corrección Entrevista (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	47,80	57,84
1I2003	Juego completo Catalán (Manual, 10 Ejemplares de cada tipo, 1 Pin de corrección 20 usos)	131,13	136,38
1I2004	Kit corrección Catalán Cuestionario (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	47,80	57,84
1I2005	Kit corrección Catalán Entrevista (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	47,80	57,84
1I2090P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	2,06	2,49
9INF27P	Informe *online* para el profesional y para la familia (1 uso)	10,30	12,46
1I2010@	*Manual online*	92,89	96,61
9W8013G	Taller *online*	50,00	



ECDI-SE

Escala de Exploración Cognitiva para personas con Trastorno del Desarrollo Intelectual y Soporte Extenso (b)

En preparación

Autores: S. Esteba – Castillo / A. Gimeno Ruiz / A. M. Jiménez Prunera / R. Novell Alsina.
Edad: Adultos con trastorno del desarrollo intelectual y soporte extenso.
Tiempo: 30 minutos aproximadamente.
Aplicación: papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.

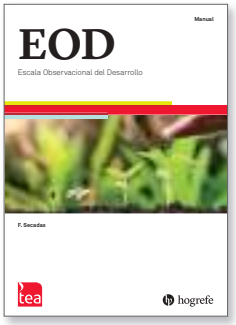
La escala ECDI-SE permite obtener un perfil cognitivo global de las personas que presentan un Trastorno del Desarrollo Intelectual moderado o grave, que no emplean lenguaje verbal y que tienen una necesidad de soporte extenso. También resulta muy útil cuando existe, además, un diagnóstico de un trastorno de espectro del autismo de bajo funcionamiento. Los distintos ítems que componen la escala evalúan **ocho áreas cognitivas: atención, comprensión de órdenes, praxia, gnosia visual, funciones ejecutivas, memoria, interacción social y orientación**.

Debido a que la escala ha sido diseñada especialmente para personas con un lenguaje verbal limitado, todos los ítems se presentan con su correspondiente pictograma o imagen real, para que el profesional pueda elegir el estímulo más adecuado en función de la capacidad de abstracción del evaluado. Así se facilita la comprensión de la tarea y no es necesario que el evaluado proporcione una respuesta verbal.

Además, la prueba proporciona un informe cognitivo personalizado destinado a los cuidadores en el que se incluyen pautas para trabajar con el evaluado. En el informe se explica de manera sencilla el perfil de habilidades cognitivas obtenido y ofrece pautas y recomendaciones para intervenir e interactuar en el día a día con el evaluado adaptadas a su nivel.

EOD

Escala Observacional del Desarrollo (a)



Diagnóstico del desarrollo evolutivo, descripción de los procesos y secuencias temporales de las principales áreas del desarrollo y métodos de intervención educativa para la recuperación de la discapacidad.

Autor: F. Secadas.
Tiempo: variable. Aproximadamente 20 minutos.
Edad: de 0 a 6 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3I0570	EOD	58,10	60,42

INFOWISC-IV

Programa informático de ayuda a la corrección e interpretación del WISC-IV.

Autor: M. Sueiro (Dpto. I+D+i de TEA Ediciones).
Tiempo: 7 minutos.
Edad: adolescentes y adultos.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
4S1400	Pin con 10 informes	179,62	217,34
	De 3 a 6 pines 10 % dto.		
	De 7 a 10 pines 20 % dto.		
	Más de 10 pines 30 % dto.		

TONI-4

Test de Inteligencia No Verbal (b)

Autores: L. Brown / R. J. Sherbenov / S. K. Johnsen.
Adaptadora: B. Ruiz (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: aproximadamente 15 minutos cada una de las formas.
Edad: 6 a 79 años.
Aplicación: papel.
Corrección: *online*.

El **TONI-4, *Test de Inteligencia No Verbal*** es, como su predecesora el TONI-2, una prueba para la evaluación de la inteligencia general en jóvenes y adultos. Su formato no verbal y la característica presentación de sus ítems hacen del TONI-4 una prueba idónea **para evaluar a personas con dificultades verbales, auditivas o motoras.** Además, el uso de figuras abstractas lo mantiene libre de factores culturales.

Está compuesto por **dos formas paralelas** (forma A y forma B) de 60 ítems, cada una de las cuales se puede aplicar en 15 minutos aproximadamente. Además, la corrección *online* permite obtener un **perfil de puntuaciones y una breve interpretación de los resultados**, por lo que el profesional puede recopilar toda la información necesaria en un breve periodo de tiempo. Estas características, junto con sus buenos resultados psicométricos, convierten al TONI-4 en una prueba idónea para el ámbito escolar o clínico, dada su **brevedad y versatilidad** para adaptarse a personas con diferentes dificultades.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
1I2100	Juego completo (Manual, Kit de corrección 25 usos, Cuaderno de láminas)	84,87	88,26
1I2101	Kit corrección (25 cuadernillos de anotación, pin 25 usos)	18,54	22,43

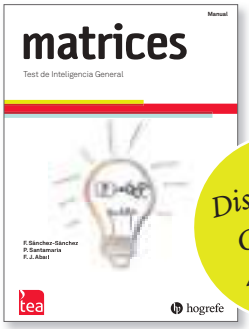
TOMAL

Test de Memoria y Aprendizaje (b)

Autores: C. R. Reynolds / E. D. Bigler.
Adaptadores: E. Goikoetxea / Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: 45 minutos aproximadamente.
Edad: de 5 a 19 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Batería para la evaluación en profundidad de la memoria y el aprendizaje mediante 10 test principales, 4 test complementarios y 5 índices: **Memoria verbal, Memoria no verbal, Memoria compuesta, Recuerdo demorado y Aprendizaje.**

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
1I1200	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de anotación, 25 Cuadernillo de análisis, Material manipulativo)	287,50	299,00
1I1230	Cuadernillos de anotación y Cuadernillos de análisis (pq.25)	86,75	104,97



MATRICES

Test de Inteligencia General (b)

Discrimina CI desde 40 a 160

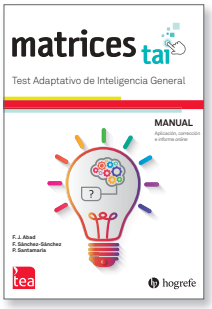
Autores: F. Sánchez-Sánchez / P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones) / F. J. Abad.
Tiempo: 45 minutos aproximadamente.
Edad: de 6 a 79 años.
Aplicación: papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:

MATRICES es una prueba diseñada para la **evaluación de la inteligencia general** en niños, adolescentes y adultos. Es una prueba de razonamiento inductivo basada en estímulos no verbales (Matrices), que es uno de los mejores y más potentes estimadores de la **inteligencia fluida** (Gf) y de la **capacidad general** o **factor g.** Dispone de diferentes niveles graduados en dificultad que permiten evaluar con precisión y eficacia **desde los 6 años (1.º de E. Primaria) hasta los 79 años.**

Gracias a su desarrollo psicométrico **basado en la TRI,** los diferentes niveles pueden ser aplicados indistintamente, lo que la hace una prueba ideal para la evaluación tanto de poblaciones normales como de poblaciones especiales (discapacidad intelectual, altas capacidades...).

Las instrucciones de aplicación han sido diseñadas para permitir una **aplicación no verbal** de la prueba apoyándose en gestos e ilustraciones, lo que unido al carácter no verbal de la tarea permite su utilización con personas que no dominan el idioma o que tienen dificultades con el lenguaje, la audición o la comunicación. Dispone de **baremos para cada curso** además de **baremos por edad** construidos a partir de una muestra actual y representativa de más de **12.000 personas.**

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2I2100	Juego completo (Manual, Guía de uso rápido, 1 Ejemplar A y B, 1 Cuadernillo C, D, E y F, Kit corrección 25 usos)	121,03	125,87
2I2120	Ejemplar Nivel A (unidad)	5,07	6,13
2I2121	Ejemplar Nivel B (unidad)	5,07	6,13
2I2195	Corrección *online* Niveles A y B (Pin 25 usos)	25,75	31,16
2I2122	Cuadernillo Nivel C (unidad)	7,32	8,86
2I2123	Cuadernillo Nivel D (unidad)	7,32	8,86
2I2124	Cuadernillo Nivel E (unidad)	7,32	8,86
2I2125	Cuadernillo Nivel F (unidad)	7,32	8,86
2I2101	Kit corrección Niveles C, D, E y F (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)*	25,75	31,16
	* El pin corrige todos los niveles		



NOVEDAD

ON LINE

MATRICES TAI

Test Adaptativo de Inteligencia General (b)

Autores: F. J. Abad / F. Sánchez-Sánchez / P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Edad: de 6 a 74 años.
Aplicación: *online*.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:

Es un **Test Adaptativo Informatizado** (TAI) para la evaluación de la inteligencia general en niños, adolescentes y adultos. Es una prueba novedosa que permite evaluar el **razonamiento abstracto** y el **potencial de aprendizaje** mediante una tarea no verbal (matrices) y un formato *online* **completamente adaptativo**: el sistema ajusta ítem a ítem la dificultad de la evaluación para obtener la máxima precisión en el menor tiempo posible.

Se aplica y corrige mediante tableta u otros dispositivos similares (con o sin pantalla táctil) y, gracias a su sistema adaptativo, permite realizar una evaluación flexible y personalizada más breve y precisa que las pruebas convencionales de papel y lápiz. Su principal característica es que, a medida que se van resolviendo los ítems presentados, el sistema informático recoge información sobre la persona evaluada y elige, entre un amplio banco de ítems, aquellos ítems que son óptimos para estimar el nivel de aptitud de esa persona en particular.

Además, la corrección es automática y todo lo necesario para la evaluación está disponible para ser utilizado en cualquier momento y desde cualquier lugar. No es necesario dedicar tiempo a preparar diferentes cuadernillos, hojas de respuestas, etc. Solamente deberá llevar su dispositivo y las claves para acceder al sistema. Una vez finalizada la aplicación, el examinador podrá disponer de los resultados de forma inmediata y sin errores, junto con un breve informe comentando los mismos.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2I2190P	Aplicación, corrección y comentarios *online* (1 uso)	4,70	5,69
2I2112@	Manual *online*	70,92	73,76

FACTOR *g*-R

Test de Inteligencia No Verbal-Revisado (b)

ON LINE

Los Test de Factor «g» se diseñaron con el propósito de apreciar la inteligencia individual por medio de pruebas que redujesen en la medida de lo posible la influencia de otros factores, tales como la fluidez verbal, el nivel cultural o el contexto cultural. Son pruebas de tipo no verbal y para su realización se requiere únicamente que la persona perciba la posibilidad de relación entre formas y figuras abstractas.

El Factor *g*-R está formado por 4 test **(Series, Clasificación, Matrices y Condiciones)** que deben aplicarse conjuntamente, aunque utilizan tiempos independientes y aprecian diferentes aspectos de la **inteligencia**. Antes de cada test se proponen varios ejemplos y se ofrecen algunas instrucciones para la comprensión de la tarea.

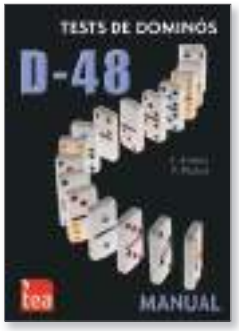
La aportación de esta nueva prueba con respecto a sus predecesoras es notable. En primer lugar, cuenta con **nuevos baremos** representativos de los **escolares** entre los 8 y los 18 años de edad (de 4.º de Educación Primaria a 2.º de Bachillerato), así como de **adultos**, tanto de tipo general como por grupos de edad. Además, incluye **nuevos ítems** que mejoran la capacidad de discriminación de los test en el rango superior, disminuyendo por tanto el efecto techo. Por último, se ha eliminado la necesidad de aplicar una escala distinta en función de la edad y se ha dotado a la obra de una **sólida fundamentación psicométrica.**

Autores: R. B. Cattell / A. K. S. Cattell / R. H. Weiss.
Adaptadores: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: 18 minutos de trabajo efectivo; aproximadamente 40 minutos incluyendo las instrucciones de aplicación.
Edad: de 8 años en adelante.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Otras lenguas disponibles:
Otros baremos disponibles:
(ver página 114).

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2I0800	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	82,99	86,31
2I0820	Cuadernillos (pq.10)	31,50	38,12
2I0801	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	13,05	15,79
2I0890P	Aplicación, corrección y comentarios *online* (1 uso)	4,70	5,69
2I0810@	Manual *online*	43,44	45,18

D-48

Test de Dominós (b)



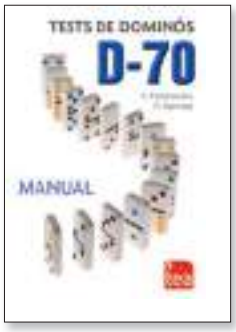
Evaluación de la inteligencia general mediante la medida del **Factor «g».**

Autor: P. Pichot.
Adaptadores: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: 25 minutos.
Edad: a partir de 12 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2I0300	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, 25 Hojas de respuestas)	51,27	53,32
2I0320	Cuadernillos (pq.10)	20,30	24,56
2L3030	Hojas de respuestas manual/ mecanizada (pq.50)	21,50	26,02

D-70

Test de Dominós (b)



Evaluación de la inteligencia general mediante la medida del **Factor «g»** en niveles medios y superiores.

Autores: F. Kowrousky / P. Rennes.
Adaptadores: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: 25 minutos.
Edad: a partir de 14 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.
Otras lenguas disponibles:

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2I0400	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, 25 Hojas de respuestas)	51,27	53,32
2I0420	Cuadernillos (pq.10)	20,30	24,56
2L3030	Hojas de respuestas manual/ mecanizada (pq.50)	21,50	26,02

BPR

Batería de Pruebas de Razonamiento (b)

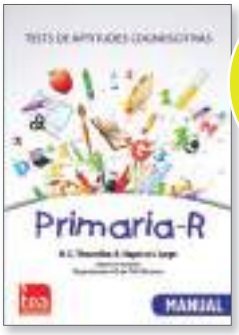
Autores: P. Elosua / L. S. Almeida.
Tiempo: entre 45 y 60 minutos aproximadamente.
Edad: de 9 a 18 años (4.º Primaria a.2ºBachillerato).
Aplicación: papel.
Corrección: *online*.
Otras lenguas disponibles:

La **BPR** permite la evaluación de la capacidad de razonamiento en distintas aptitudes clave: **Razonamiento abstracto** (Ra), **Razonamiento verbal** (Rv), **Razonamiento numérico** (Rn), **Razonamiento práctico** (Rp), **Razonamiento espacial** (Re) y **Razonamiento mecánico** (Rm), estas dos últimas a partir de los 12 años. Cada aptitud puede evaluarse aisladamente o junto con otras para obtener un índice de **Razonamiento general (Rg).** El BPR tiene 3 niveles graduados por dificultad para poder aplicarlos a diferentes edades:

- **Nivel 1: 4.º a 6.º de Primaria (9 - 12 años).**
- **Nivel 2: 1.º a 3.º de ESO (12 - 15 años).**
- **Nivel 3: 4.º de ESO a 2.º Bachillerato y CFGM (15 - 18 años).**

Las características de cada prueba se relacionan con las destrezas, conocimientos y motivaciones de los alumnos. Esto permite justificar el uso de la BPR en el contexto escolar, clínico, social o forense con la finalidad de analizar posibles dificultades en el aprendizaje y adquisición de los conocimientos.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2B1800	Juego completo (Manual, 5 Cuadernillos de cada nivel, Kit corrección 25 usos)	145,34	151,15
2B1821	Cuadernillo nivel 1 (pq.10)	66,80	80,83
2B1822	Cuadernillo nivel 2 (pq.10)	66,80	80,83
2B1823	Cuadernillo nivel 3 (pq.10)	66,80	80,83
2B1803	Juego completo Euskera (Manual, 5 Cuadernillos Euskera de cada nivel, Kit corrección 25 usos)	278,23	289,36
2B1824	Cuadernillo Euskera nivel 1 (pq.10)	116,00	140,36
2B1825	Cuadernillo Euskera nivel 2 (pq.10)	116,00	140,36
2B1826	Cuadernillo Euskera nivel 3 (pq.10)	116,00	140,36
2B1801	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	13,44	16,26



Baremos con 2.076 niños y niñas

ON LINE

PRIMARIA-R

Test de Aptitudes Cognoscitivas - Revisados (b)

Autores: R. C. Thorndike / E. Hagen / I. Lorge.
Adaptadores: A. Cordero / M. V. de la Cruz / N. Seisdedos(Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: variable, aproximadamente una hora.
Edad: PRIMARIA-R I: alumnos de 1º de primaria (6 a 7 años). PRIMARIA-R II: alumnos de 2º de primaria (7 a 8 años).
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:

Los **Test de Aptitudes Cognoscitivas - Revisados,** PRIMARIA-R I y II, constituyen una serie integrada de pruebas que tratan de apreciar los factores que más influyen en el aprendizaje escolar. Se utiliza material pictórico que requiere instrucciones orales para su aplicación. Están constituidos por cuatro subtest que aprecian las siguientes áreas:

1. **Aptitud para reconocer objetos o acciones por medio de su representación gráfica o la indicación de su uso.**
2. **Aptitud para identificar tamaños, posiciones o cantidades.**
3. **Aptitud para establecer relaciones y clasificar objetos.**
4. **Aptitud para manejar relaciones y conceptos cuantitativos**.

En esta nueva versión, PRIMARIA-R, se ha llevado a cabo una **renovación de los materiales,** más actuales y atractivos, y se han incluido **nuevos baremos actualizados** y completos a partir de más de 2.000 casos, con el objetivo de que los test PRIMARIA-R I y II sigan siendo un instrumento de referencia en el ámbito escolar.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2I2000	Juego completo (Manual, 10 Ejemplares I, 10 Ejemplares II, Pin 25 usos)	117,42	122,12
2I2001	Kit corrección I (25 Ejemplares I, Pin 25 usos)	103,24	124,92
2I2002	Kit corrección II (25 Ejemplares II, Pin 25 usos)	103,24	124,92
2I2090P	Aplicación, corrección y comentarios *online* (1 uso)	4,70	5,59
2I2010@	Manual *online*	24,92	25,92

BAT-7

Batería de Aptitudes de TEA (b)

ON LINE

Autores: D. Arribas / P. Santamaría / F. Sánchez-Sánchez / I. Fernández-Pinto (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: variable, 2 horas aproximadamente la batería completa.
Edad: A partir de 12 años (1.º ESO a adultos).
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:
Otros baremos disponibles:
(ver página 114).

El BAT-7 es una batería para la evaluación de siete de las aptitudes más importantes del **sistema cognitivo: Aptitud verbal (V), Aptitud espacial (E), Atención (A), Razonamiento abstracto (R), Aptitud numérica (N), Aptitud mecánica (M) y Ortografía (O).** Adicionalmente, ofrece una puntuación sobre el **estilo atencional** de la persona y permite estimar los principales factores intelectuales del sistema cognitivo: **Factor *g* o capacidad general** *(g)*, **Inteligencia fluida** *(Gf)* **e Inteligencia cristalizada** *(Gc)*.

La aplicación y la corrección de la batería pueden realizarse por diferentes medios. Una opción es aplicar la batería o alguno de sus test por Internet y obtener automáticamente el perfil de resultados y un informe interpretativo. También puede aplicarse en papel y corregirse *online*.

La batería se compone de 3 niveles de dificultad creciente para diferentes tipos de población de escolares y adultos:

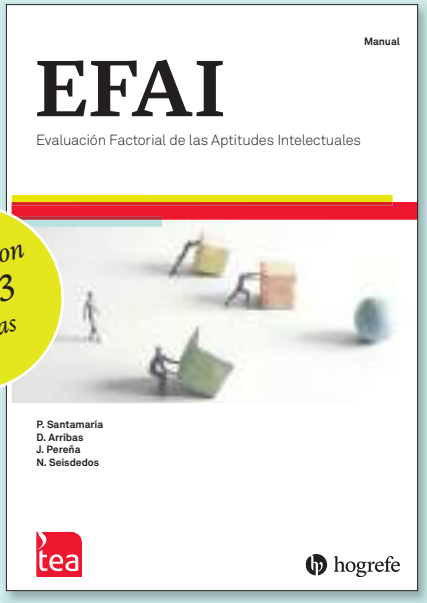
- **Nivel elemental (E):**
  - Escolares de 1.º a 2.º de ESO y adultos sin formación o con estudios obligatorios finalizados.
- **Nivel medio (M):**
  - Escolares de 3.º a 4.º de ESO y adultos con estudios de bachillerato o CFGM.
- **Nivel superior (S):**
  - Escolares de 1.º a 2.º de Bachillerato y adultos con estudios universitarios o ciclos Formativos de Grado Superior y procesos de selección de personal.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2B1700	Juego completo (3 niveles) (Manual, 5 Cuadernillos de cada nivel, Kit corrección 25 usos)	171,03	177,87
2B1702	Juego completo nivel Elemental (Manual, 10 Cuadernillos nivel Elemental, Kit corrección 25 usos)	133,00	138,32
2B1721	Cuadernillos nivel Elemental (pq.10)	66,80	80,83
2B1703	Juego completo nivel Medio (Manual, 10 Cuadernillos nivel Medio, Kit corrección 25 usos)	133,00	138,32
2B1722	Cuadernillos nivel Medio (pq.10)	66,80	80,83
2B1704	Juego completo nivel Superior (Manual, 10 Cuadernillos nivel Superior, Kit corrección 25 usos)	133,00	138,32
2B1723	Cuadernillos nivel Superior (pq.10)	66,80	80,83
2B1701	Kit corrección (25 Hojas de respuestas manual/mecanizadas, Pin 25 usos)	18,54	22,43
2B1706	Juego completo Catalán (Manual, 5 Cuadernillos de cada nivel Catalán, Kit corrección 25 usos)	171,03	177,87
2B1707	Juego completo nivel Elemental Catalán (Manual, 10 Cuadernillos nivel Elemental, Kit corrección 25 usos)	133,00	138,32
2B1725	Cuadernillos nivel Elemental Catalán (pq.10)	66,80	80,83
2B1708	Juego completo nivel Medio Catalán (Manual, 10 Cuadernillos nivel Medio, Kit corrección 25 usos)	133,00	138,32
2B1726	Cuadernillos nivel Medio Catalán (pq.10)	66,80	80,83
2B1709	Juego completo nivel Superior Catalán (Manual, 10 Cuadernillos nivel Superior, Kit corrección 25 usos)	133,00	138,32
2B1727	Cuadernillos nivel Superior Catalán (pq.10)	66,80	80,83
2B1705	Kit corrección Catalán (25 Hojas de respuestas manual/mecanizadas Catalán, Pin 25 usos)	18,54	22,43

2B1790P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	6,18	7,48
9INF19P	Informe *online* para el profesional y para la familia (1 uso)	9,27	11,22
2B1710@	Manual *online*	55,11	57,31

EFAI

Evaluación Factorial de las Aptitudes Intelectuales (b)



ON LINE

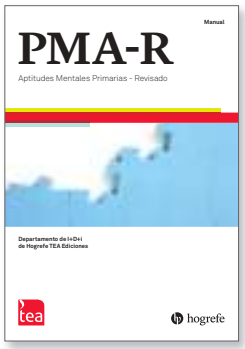
Autores: P. Santamaría / D. Arribas / J. Pereña / N. Seisdedos (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: 1 hora, aproximadamente.
Edad: EFAI 1 (2.º a 4.º de Primaria), EFAI 2 (5.º y 6.º de Primaria), EFAI 3 (1.º a 4.º de ESO, Ciclo Formativo Grado Medio y Adultos), EFAI 4 (Bachillerato, Ciclo Formativo Grado Superior y Adultos).
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online* y papel.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:
Otros baremos disponibles:
(ver página 114).

EFAI es una batería de aplicación de referencia en la **evaluación de las aptitudes intelectuales** que permite evaluar de una forma muy completa y con un enfoque homogéneo a personas con diferente formación. Evalúa la capacidad para resolver ágilmente problemas de muy diverso tipo, mantener una adecuada flexibilidad intelectual y realizar procesos lógicos de deducción e inducción. Está formado por cuatro baterías, cada una dirigida a un nivel de edad o de formación diferente, y compuestas por cinco test:

- **Aptitud espacial**
- **Aptitud numérica**
- **Razonamiento abstracto**
- **Razonamiento verbal**
- **Memoria**

Así mismo ofrece puntuaciones en **Inteligencia general, Inteligencia no verbal e Inteligencia verbal,** así como una serie de **Índices del estilo de respuesta** del sujeto (rapidez/eficacia).

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2I1601	Juego completo EFAI 1 (Manual, 25 Ejemplares + Hojas de Memoria, 25 Hojas de información, 25 Hojas de corrección)	175,52	182,54
2I1621	EFAI 1 Ejemplar y Hoja de memoria (pq.25)	122,50	148,23
2I1631	EFAI 1 Hojas de corrección (pq.25)	11,25	13,61
2I1641	EFAI 1 Hojas de información (pq.25)	10,75	13,01
2I1602	Juego completo EFAI 2 (Manual, 10 Cuadernillos + Hojas de Memoria, 10 Hojas de información, 25 Hojas de respuestas autocorregibles)	133,93	139,29
2I1622	EFAI 2 Cuadernillos y Hoja de memoria (pq.10)	54,20	65,58
2I1632	EFAI 2 Hojas de respuestas autocorregibles (pq.25)	22,75	27,53
2I1642	EFAI 2 Hojas de información (pq.25)	10,75	13,01
2I1603	Juego completo EFAI 3 (Manual, 10 Cuadernillos + Hojas de Memoria, 10 Hojas de información, 25 Hojas de respuestas autocorregibles)	133,93	139,29
2I1623	EFAI 3 Cuadernillos y Hoja de memoria (pq.10)	54,20	65,58
2I1633	EFAI 3 Hojas de respuestas autocorregibles (pq.25)	22,75	27,53
2I1604	Juego completo EFAI 4 (Manual, 10 Cuadernillos + Hojas de Memoria, 10 Hojas de información, 25 Hojas de respuestas autocorregibles)	133,93	139,29
2I1624	EFAI 4 Cuadernillos y Hoja de memoria (pq.10)	54,20	65,58
2I1634	EFAI 4 Hojas de respuestas autocorregibles (pq.25)	22,75	27,53
2I1643	EFAI 3 y 4 Hojas de información (pq.25)	10,75	13,01
2I1605	Juego completo EFAI 1 Catalán (Manual, 25 Ejemplares Catalán + Hojas de Memoria Catalán, 25 Hojas de información, 25 Hojas de corrección)	198,53	206,47
2I1625	EFAI 1 Ejemplar y Hoja de memoria Catalán (pq.25)	141,00	170,61
2I1606	Juego completo EFAI 2 Catalán (Manual, 10 Cuadernillos Catalán + Hojas de Memoria Catalán, 10 Hojas de información, 25 Hojas de respuestas autocorregibles)	151,48	157,54
2I1626	EFAI 2 Cuadernillos y Hoja de memoria Catalán (pq.10)	61,30	74,17
2I1607	Juego completo EFAI 3 Catalán (Manual, 10 Cuadernillos Catalán + Hojas de Memoria Catalán, 10 Hojas de información, 25 Hojas de respuestas autocorregibles)	151,48	157,54
2I1627	EFAI 3 Cuadernillos y Hoja de memoria Catalán (pq.10)	61,30	74,17
2I1608	Juego completo EFAI 4 Catalán (Manual, 10 Cuadernillos Catalán + Hojas de Memoria Catalán, 10 Hojas de información, 25 Hojas de respuestas autocorregibles)	151,48	157,54
2I1628	EFAI 4 Cuadernillos y Hoja de memoria Catalán (pq.10)	61,30	74,17
2I1690P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	6,18	7,48
9INF37P	Informe *online* para el profesional y la persona evaluada (1 uso)	5,15	6,23
2I1610@	Manual *online*	76,53	79,59



Baremos con 7.000 personas

ON LINE

PMA-R

Aptitudes Mentales Primarias - Revisado (b)

PMA-R es una de las baterías de aptitudes más empleadas por su brevedad de aplicación, su elevada validez y la riqueza de la información que proporciona. Evalúa los factores cognitivos básicos que permiten una estimación de la **inteligencia general.**

El perfil de resultados proporciona una puntuación para cada una de las aptitudes además de un **índice global (IG)** que se puede emplear como medida resumen del nivel aptitudinal de la persona.

- **Factor Verbal:** Capacidad para comprender y expresar ideas con palabras.
- **Factor Espacial:** Capacidad para imaginar y concebir objetos en dos y tres dimensiones.
- **Factor Razonamiento lógico:** Capacidad para resolver problemas lógicos, prever y planear.
- **Factor Numérico:** Capacidad para manejar números y conceptos cuantitativos.
- **Factor Fluidez:** Capacidad para hablar y escribir de forma rápida y fluida.

Autores: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: 26 minutos.
Edad: a partir de 9 años.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2B1900	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	78,78	81,93
2B1920	Cuadernillos (pq.10)	29,30	35,45
2B1901	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	18,54	22,43
2B1990P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	5,15	6,23
9INF28P	Informe *online* (1 uso)	6,18	7,48
2B1910@	Manual *online*	31,81	33,08

Baremos con 12.460 niños y niñas

AEI-R

Aptitudes en Educación Infantil- Revisada (a)

ON LINE

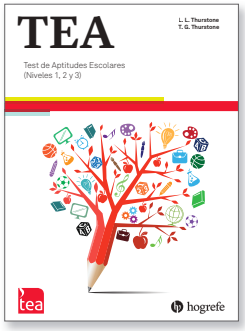
Evalúa los aspectos aptitudinales más importantes para el aprendizaje en la etapa de Educación Infantil.

Incluye **nuevo diseño** de los ítems y **nuevos baremos.**

- **Verbal**
- **Cuantitativa**
- **Espacial**
- **Memoria**
- **Visomotricidad**

Autores: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: 60 minutos aproximadamente.
Edad: 4 a 6 años.
Aplicación: *online* (sin visomotricidad) y papel.
Corrección: *online* y manual.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R3800	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares)	80,04	83,24
2R3820	Ejemplares (pq.25)	67,00	81,07
	Servicio de préstamo de material, corrección y entrega de informe para el profesional y para la familia	8,30	10,04
2R3890P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	4,12	4,99
9INF32P	Informe *online* para el profesional y para la familia (1 uso)	4,12	4,99
2R3810@	Manual *online*	19,84	20,63



TEA

Test de Aptitudes Escolares (a)

Evalúa las aptitudes fundamentales para el aprendizaje escolar: **Verbal, Razonamiento, Numérica.**

Autores: L. L. Thurstone / Th. G. Thurstone.
Adaptadores: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: nivel 1: 26 min. Nivel 2: 42 min. y Nivel 3: 27 min.
Edad: de 8 a 12 años. (Nivel 1), de 11 a 14 (Nivel 2) y de 14 a 18 (Nivel 3).
Aplicación: papel.
Corrección: *online.*

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2B0501	Juego completo TEA-1 (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	81,32	84,57
2B0521	Cuadernillos TEA-1 (pq.10)	27,90	33,76
2B0531	Kit corrección TEA-1 (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	1,03	1,25
2B0502	Juego completo TEA-2 (Manual, 10 Cuadernillos, 25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	81,32	84,57
2B0522	Cuadernillos TEA-2 (pq.10)	27,90	33,76
2B0532	Kit corrección TEA-2 (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	1,03	1,25
2B0503	Juego completo TEA-3 (Manual, 10 Cuadernillos, 25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	81,32	84,57
2B0523	Cuadernillos TEA-3 (pq.10)	27,90	33,76
2B0533	Kit corrección TEA-3 (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	1,03	1,25

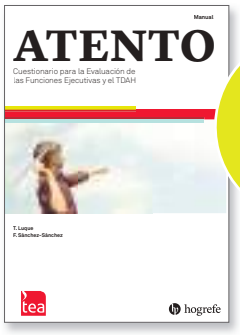
BTI

Batería TEA Inicial (a)

Evalúa las aptitudes intelectuales más importantes en el primer ciclo de la **Educación Primaria: Aptitud verbal, Razonamiento abstracto, Memoria, Atención, Lectura y Comprensión de conceptos**. Además de estas 6 aptitudes, la BTI proporciona una **Puntuación Global** resumen de la ejecución de la batería.

Autores: J. E. García / D.Arribas / E. J. Uriel.
Tiempo: 60 minutos aproximadamente.
Edad: 6 y 7 años (1.º y 2.º de Primaria).
Aplicación: manual.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2B1600	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares, 25 Hojas de corrección, 25 Hojas de Memoria)	151,60	157,66
2B1620	Ejemplares y Hojas de Memoria (pq.25)	129,50	156,70
2B1630	Hojas de corrección (pq.25)	11,25	13,61



En preparación

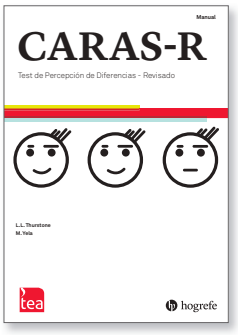
ATENTO

Cuestionario para la Evaluación de las Funciones Ejecutivas y el TDAH (b)

Autor: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: 30 minutos, aproximadamente.
Edad: de 3 a 18 años.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Otras lenguas disponibles:

Completo sistema de evaluación de las **funciones ejecutivas en niños y adolescentes** mediante cuestionarios conductuales. Permite recoger información en diferentes contextos (familiar, escolar...). También se recoge información específica sobre la presencia de sintomatología relacionada con el **trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)**, así como acerca del impacto de las dificultades observadas en el ámbito familiar, académico y social. Dispone de **tres versiones (Familia, Escuela y Autoinforme)** para evaluar diferentes indicadores en los que se desenvuelve el niño o niña , proporcionando **una evaluación ecológica y comprehensiva**. Los ítems de cada cuestionario están adaptados al nivel de desarrollo cognitivo en las distintas edades. Permite establecer un marco de referencia más general para entender los comportamientos y déficits característicos del TDAH (y otros trastornos del neurodesarrollo) y valorar su impacto en el contexto familiar, escolar y social. También pretende facilitar el diagnóstico diferencial con otros trastornos de la conducta (como el trastorno negativista-desafiante, el trastorno de conducta...). No obstante, también es útil como herramienta para explorar el funcionamiento a nivel ejecutivo en población escolar general. El sistema de corrección *online* proporciona un completo perfil de resultados con múltiples informaciones.

- **Perfil de funciones ejecutivas:**
  - Escalas: Control atencional, Regulación emocional, Regulación conductual, Memoria de trabajo, Flexibilidad, Planificación y organización y Orientación temporal, además de las escalas de impacto en el contexto familiar, escolar y social.
  - Índices: Índice global de funciones ejecutivas e Índice global de nivel de afectación.
- **Análisis del perfil personal de puntos fuertes y áreas de mejora.**
  - Permite identificar de forma más precisa los posibles componentes afectados y señalar las áreas en las que debería centrarse una posible intervención.
- **Perfil de sintomatología asociada al TDAH de ayuda al diagnóstico.**
  - Proporciona puntuaciones para los principales criterios DSM (Inatención e Hiperactividad e impulsividad), así como para el Tempo Cognitivo Lento. También permite valorar posibles problemas relacionados, como los de conducta o los de sueño.



Baremos con 12.190 personas

Baremos clínicos para adultos

ON LINE

CARAS-R

Test de Percepción de Diferencias-Revisado (a)

Autor: L. L. Thurstone.
Adaptadores: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: 3 minutos.
Edad: de los 6 a los 18 años. Adultos con problemas psiquiátricos.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online* y manual.
Otros baremos disponibles:

(ver página 114).

Evalúa la **aptitud para percibir rápida y correctamente semejanzas y diferencias** en patrones de estimulación parcialmente ordenados. Mide las **aptitudes perceptivas y atencionales** mediante 60 ítems gráficos constituidos por dibujos esquemáticos de caras con trazos elementales. La tarea a realizar consiste en determinar cuál de las tres caras de cada elemento es diferente de las otras dos. Debido al carácter sencillo y lúdico, es una tarea muy bien aceptada por los sujetos evaluados.

En esta versión revisada se incluyen **baremos** realizados con una amplia muestra nacional que supera los **12.000 escolares.** También se han incluido nuevas medidas de rendimiento en la prueba, de forma que además de cuantificar el número de aciertos, se propone cuantificar el número de errores y poder así extraer adicionalmente información sobre si el patrón de respuesta del evaluado ha sido impulsivo o no. **Incorpora una medida de control de la impulsividad**.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2A4200	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	29,15	30,32
2A4220	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	19,75	23,90
2A4290P	Aplicación, corrección y comentarios *online* (1 uso)	2,06	2,49
2A4210@	Manual *online*	15,89	16,53
9WB004	Taller *online*	50,00	

AGL

Atención Global-Local (a)

Evalúa la **rapidez y precisión perceptivas** con atención dividida, así como la habilidad diferencial para **procesar rasgos globales y locales** de un estímulo visual.

Autores: M. J. Blanca / C. Zalabardo / B. Rando / D. López-Montiel / R. Luna.
Tiempo: aproximadamente 10 minutos.
Edad: de 12 a 18 años (1.º de ESO a 2.º de Bachillerato).
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2A3900	Juego completo (Manual, 25 Hojas de respuestas autocorregibles, 25 Hojas de entrenamiento)	64,05	66,61
2A3930	Hojas de respuestas autocorregibles y Hojas de entrenamiento (pq.25)	47,00	56,87

AGL-Primaria

NOVEDAD

Atención Global-Local (a)

Autor: M. J. Blanca / A. Fernández-Rodríguez / M. C. Zalabardo.
Tiempo: 10 minutos, aproximadamente
Edad: de 8 a 12 años (3.º a 6.º de Educación Primaria).
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Permite explorar aptitudes relacionadas con la percepción y la atención visual mediante una tarea de atención dividida. Gracias a ella se obtienen indicadores de la rapidez y exactitud con la que se procesan los aspectos globales y locales de una configuración visual. Es una prueba **breve** que se puede aplicar de forma **colectiva o individual,** lo que la convierte en un recurso complementario a una batería de evaluación, obteniendo información en varias puntuaciones: **Ejecución global, Ejecución local, Ejecución total y Eficacia relativa.** El test AGL-Primaria puede resultar de utilidad en el **ámbito clínico y educativo,** tanto para realizar una evaluación colectiva de la atención en el entorno escolar, como para la detección en la población infantil de déficits de atención y percepción.

Ref.		€ sin IVA	€ con IVA
2A4600	Juego completo (Manual, 25 Hojas de respuestas autocorregibles)	78,28	81,41
2A4630	Hojas de respuestas autocorregibles (pq.25)	47,00	56,87

ON LINE

Premio TEA "Nicolás Seisdedos"

e-TDAH

Escala de Detección del TDAH y Dificultades Asociadas (b)

Autores: J. Fenollar-Cortés.
Tiempo: 10 minutos, aproximadamente.
Edad: de 6 a 12 años.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Otras lenguas disponibles:

Diseñada para su uso en entornos escolares o clínicos, permite la detección y evaluación del TDAH mediante una escala de fácil y rápida aplicación (10 minutos) que mide la sintomatología propia del déficit de atención, de hiperactividad e impulsividad, así como otras dificultades que, generalmente están asociadas a dicho trastorno. Requiere la aplicación de la escala tanto a la **familia** (madre, padre...) como al **profesorado** para obtener información de ambos contextos y poder integrar las informaciones y emitir un informe.

La escala recoge de manera sencilla y ágil **información tanto cualitativa** (presencia de diagnósticos previos, medicación, exposición a situaciones de estrés, condición médica, exigencia de atención durante la clase, cambios bruscos en la conducta, etc.) **como cuantitativa** (evaluación de conductas y actitudes propias del perfil clínico de TDAH, bien con hiperactividad/impulsividad o sin esta dimensión, así como dificultades en áreas como organización y planificación, funciones ejecutivas, gestión emocional, psicomotricidad fina, calidad de vida familiar, impacto en la dinámica de clase, dificultad en matemáticas o lectura, entre otras).

Permite su aplicación en papel y lápiz u *online* y a partir de las respuestas obtenidas, un **sistema experto** analiza los resultados y genera automáticamente un informe que integra toda la información, para proporcionar tanto los resultados numéricos como una interpretación en forma de conclusión diagnóstica que resultará de gran utilidad al profesional.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q1500	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	76,22	79,27
2Q1501	Kit corrección (25 Ejemplares Familia, 25 Ejemplares Escuela, pin 25 usos)	41,20	49,85
2Q1502	Juego completo Catalán (Manual, Kit corrección Familia, Kit de corrección Escuela, Pin corrección 25 usos)	76,22	79,27
2Q1503	Kit corrección Catalán (25 Ejemplares Familia, 25 Ejemplares Escuela, pin 25 usos)	41,20	49,85
2Q1590P	Aplicación, corrección y comentarios *online* (1 uso)	4,12	4,99
2Q1510@	Manual *online*	34,92	36,32

d2-R

Test de Atención-Revisado (b)

NOVEDAD

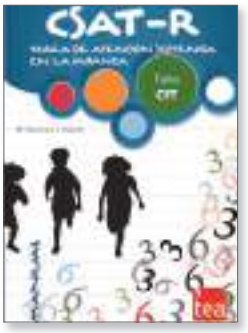
Autor: R. Brickenkamp / L. Schmidt-Atzert / D. Liepmann.
Adaptadores: B. Ruiz-Fernández.
Tiempo: 8 minutos, aproximadamente.
Edad: de 6 a 80 años.
Aplicación: papel.
Corrección: *online*.

El **d2-R** es un test de tiempo limitado que evalúa la atención selectiva mediante una tarea de cancelación. Mide la velocidad de procesamiento, el seguimiento de unas instrucciones y la bondad de la ejecución en una tarea de discriminación de estímulos visuales similares.

La prueba ofrece **3 puntuaciones principales** que informan acerca de **la velocidad** y **la precisión,** que son aspectos importantes para la puntuación principal: **la capacidad de concentración.**

Pretendiendo seguir la estela de su predecesora, el d2, la prueba resulta especialmente útil en los campos clínicos, neuropsicológico, educativo, de Recursos Humanos y en Psicología del deporte, así como en investigación básica, siendo una de las pruebas más relevantes e importantes de la evaluación de la atención en Europa y Latinoamérica.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2A4500	Juego completo (Manual, Kit corrección, 25 usos)	56,00	58,24
2A4501	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	24,19	27,09



CSAT-R

Tarea de Atención Sostenida en la Infancia - Revisada (a)

ON LINE

Autores: M. Servera / J. Llabrés.
Tiempo: 7 minutos y 30 segundos aproximadamente.
Edad: escolares de 6 a 11 años (de 1.º a 4.º de Ed. Primaria).
Aplicación: *online*.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:

Premio TEA "Nicolás Seisdedos" Accésit

La **Tarea de Atención Sostenida en la Infancia - Revisada (CSAT-R)** es una versión de las denominadas tareas de ejecución continua o «Continuous Performance Test» (CPT) para la medida de la capacidad de **atención sostenida** en niños.

La tarea se aplica por ordenador, por lo que resulta sencilla y motivante para los niños. Consiste en presionar la barra espaciadora del teclado cada vez que aparece en pantalla una secuencia de números determinada.

Su aplicación es *online*, de manera que no requiere un software adicional, sino simplemente tener conexión a Internet. Asimismo se ha llevado a cabo una **actualización del manual y del informe de resultados,** con el objetivo de facilitar su utilización y su interpretación en el ámbito escolar y clínico. El nuevo informe de la CSAT-R contiene información numérica y gráfica de los resultados de la prueba, además de un informe narrativo detallado de los mismos.

• Índice de validez de los resultados
- Estilo de respuesta

• Índices globales de atención
- Capacidad de atención sostenida (A')
- Capacidad de atención sostenida (d')

• Puntuaciones generales
- Aciertos (A)
- Errores de comisión (E)
- Tiempo de reacción (TR)

• Tipos de errores de comisión
- Perseveración (Ep)
- Distracción (Ed)
- Impulsividad (Ei)
- Azar (Ea)

Ref.	Descripción		
4S4590P	Aplicación, corrección e informe *online* (1 uso)	3,09	3,74
4s4510@	Manual *online*	31,81	33,08

Baremos con 5.927 personas

FI-R

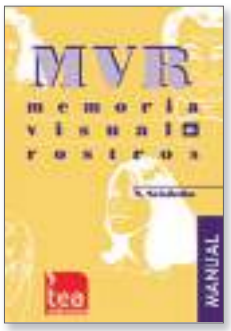
Formas Idénticas-Revisado (a)

El test Formas Idénticas-R permite evaluar las **aptitudes perceptivas y atencionales** de los **escolares** y los **adultos**. Compuesta por 60 conjuntos de elementos gráficos, se trata de una tarea muy bien aceptada por los evaluados consistente en identificar qué figura es igual a un modelo. Su aplicación puede ser individual o colectiva y requiere un tiempo muy reducido de 4 minutos.

La presente edición supone una versión completamente revisada y actualizada de la prueba. Se han incluido **nuevas medidas de rendimiento** que tienen en cuenta tanto los aciertos como los errores, lo que posibilita extraer información sobre la precisión y el grado de impulsividad del evaluado. **Incorpora una medida de control de la impulsividad.** Además, cuenta con **nuevos baremos,** elaborados a partir de una muestra superior a los 5.900 casos, y con un **nuevo diseño** de los materiales, pensado para facilitar su utilización por parte del profesional.

Autor: L. L. Thurstone.
Adaptadores: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: 4 minutos.
Edad: de 9 años a12 años (4.º-6.º Primaria) y de 19 a 50 años.
Aplicación: *online* y papel .
Corrección: *online* y manual.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2A4300	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos y 25 Hojas de respuestas autocorregibles)	51,94	54,02
2A4320	Cuadernillos (pq.10)	14,20	17,18
2A4330	Hojas de respuestas autocorregibles (pq.25)	26,25	31,76
2A4390P	Aplicación, corrección y comentarios *online* (1 uso)	4,12	4,99
2A4310@	Manual *online*	15,89	16,53



MVR

Memoria Visual de Rostros (b)

Evaluación de la **memoria a medio plazo** de rostros de personas y datos asociados con ellas.

Autor: N. Seisdedos (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: aproximadamente 15 minutos.
Edad: adolescentes y adultos.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2A3500	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles A, 25 Hojas B)	68,03	70,75
2A3530	Ejemplares autocorregibles A + Hojas B (pq.25)	58,00	70,18

Baremos con 9.895 personas

TP-R

Toulouse-Piéron-Revisado (a)

Evaluación de las **aptitudes perceptivas** y de **atención sostenida. Incorpora una medida de control de la impulsividad.**

Autores: E. Toulouse / H. Piéron.
Adaptadores: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: 10 minutos de trabajo efectivo.
Edad: a partir de 17 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.
Informe: disponible.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2A1500	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares manual/mecanizados, Plantilla corrección)	26,62	27,68
2L4830	Ejemplar manual/mecanizado (pq. 50)	21,50	26,02

CREA

Inteligencia Creativa (a)

ON LINE

Premio TEA "Nicolás Seisdedos"

Autores: F. J. Corbalán / F. Martínez / D. Donolo / C. Alonso/ M. Tejerina / R. M. Limiñana.
Tiempo: aproximadamente 10 minutos.
Edad: a partir de 6 años.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: manual.
Otras lenguas disponibles:
Otros baremos disponibles:
(ver página 114).

Apreciación de la **inteligencia creativa** a través de una evaluación cognitiva de la creatividad individual según el indicador de generación de cuestiones, en el contexto teórico de búsqueda y solución de problemas.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2A3600	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares A, 25 Ejemplares B, 25 Ejemplares C)	133,97	139,33
2A3631	Ejemplar A (10 a 17 años y adultos) (p.25)	37,00	44,77
2A3632	Ejemplar B (12 a 17 años y adultos) (p.25)	37,00	44,77
2A3633	Ejemplar C (6 a 16 años) (p.25)	37,00	44,77
2A3690P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	2,06	2,49
2A3610@	Manual *online*	31,81	33,08

TCI

Test de Creatividad Infantil (a)

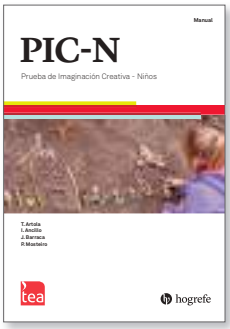
Aporta un método válido y fiable de evaluación del pensamiento creativo libre de influencia cultural, inspirándose en la investigación de Getzels y Csikszentmihalyi, mediante una tarea de dibujo.

Autores: M. Romo / V. Alfonso / M.J. Sánchez-Ruiz.
Tiempo: aproximadamente 45 minutos.
Edad: de 6 a 12 años (De 1.º a 6.º de Educación Primaria).
Aplicación: papel
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2A0300	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares, 25 Pegatinas)	152,72	158,83
2A0320	Ejemplares y pegatinas (pq.25)	125,50	151,86

PIC-N

Prueba de Imaginación Creativa para Niños (a)



Autores: T. Artola / I. Ancillo / P. Mosteiro / J. Barraca.
Tiempo: 40 minutos aproximadamente.
Edad: de 8 a 12 años (3.º a 6.º de Primaria).
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Evalúa la **creatividad narrativa y gráfica** a través del uso de la fantasía del niño, mediante un conjunto de divertidas tareas.

Permite una aproximación factorial a la medición de la creatividad, ofreciendo puntuaciones en diferentes variables: **Fluidez, Flexibilidad, Originalidad, Elaboración, Sombras y color, Título y Detalles especiales**. Estos aspectos se consideran constituyentes de un factor de orden superior y a través de ellos se obtiene una medida de **Creatividad Gráfica** y otra de **Creatividad Narrativa**. A su vez, estas dos medidas permiten obtener una Puntuación Global en creatividad.

PIC-J

Prueba de Imaginación Creativa para Jóvenes (a)

Autores: T. Artola / J. Barraca / C. Martín / P. Mosteiro / I. Ancillo / B. Poveda.
Tiempo: 45 minutos aproximadamente.
Edad: de 12 a 18 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

La PIC-J evalúa diversas facetas de la creatividad **(Fluidez, Flexibilidad, Originalidad, Elaboración, Título y Detalles especiales)** tanto en su vertiente gráfica como en su vertiente narrativa o verbal. Además de proporcionar una puntuación de cada una de estas facetas, permite obtener una puntuación de **Creatividad Gráfica,** otra de **Creatividad Narrativa** y una **Puntuación Total** de creatividad.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2A3800	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares, 25 Cuadernillos de corrección)	99,17	103,14
2A3820	Ejemplares y Cuadernillos de corrección (pq. 25)	57,75	69,88

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2A4000	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares, 25 Cuadernillos de corrección)	103,57	107,71
2A4020	Ejemplares y Cuadernillos de corrección (pq. 25)	71,75	86,82

9WB014G	Taller *online*	50,00

PIC-A

Prueba de Imaginación Creativa para Adultos (a)

Autores: T. Artola / J. Barraca / P. Mosteiro / I. Ancillo / B. Poveda / N. Sánchez.
Tiempo: variable, aproximadamente 45 minutos.
Edad: a partir de 18 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

El PIC-A es un instrumento pensado para medir el pensamiento divergente en universitarios y adultos de todas las edades. Su creación responde a la demanda de disponer de un instrumento de evaluación de la creatividad dirigido a adultos. A pesar de la complejidad que subyace a la evaluación de la creatividad, el PIC-A es una prueba sencilla, fácil de aplicar y objetiva en su corrección. Se estructura de forma similar al PIC-N y al PIC-J, ya que consta de cuatro juegos que evalúan las siguientes variables: **Fantasía, Fluidez, Flexibilidad, Originalidad, Elaboración, Detalles especiales y Título.** Además de obtener una puntuación por cada una de estas facetas, proporciona una puntuación de **Creatividad Gráfica**, otra de **Creatividad Narrativa** y una **Puntuación General de creatividad**. La estimación del pensamiento divergente que puede obtenerse con la PIC-A resulta especialmente útil a la hora de detectar personas con un potencial creativo aún sin desarrollar, personas capaces de construir interpretaciones originales a partir de la experiencia cotidiana.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2A4100	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares, 25 Cuadernillos de corrección)	100,55	104,57
2A4120	Ejemplares y Cuadernillos de corrección (pq. 25)	80,50	97,41

PROLEXIA

Diagnóstico y Detección Temprana de la Dislexia (b)

NOVEDAD

Autores: F. Cuetos / D. Arribas (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones) / P. Suárez-Coalla / C. Martínez.
Tiempo: 30 minutos, aproximadamente.
Edad: de 4 años en adelante.
Aplicación: papel.
Corrección: *online*.

PROLEXIA es una herramienta destinada a cubrir dos finalidades principales: detectar tempranamente casos potenciales de dislexia y ayudar al diagnóstico diferencial de este trastorno. Para ello, incluye quince tareas que evalúan las capacidades más determinantes que se ven afectadas en la dislexia, especialmente las de componente fonológico (como la conciencia fonológica, la memoria verbal a corto plazo y el acceso al léxico) y la prosodia.

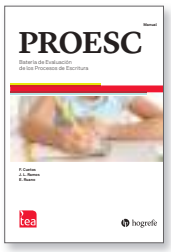
PROLEXIA se compone de dos baterías en función de la edad y el desarrollo lector. La **de detección temprana** se enfoca a la evaluación de los niños y niñas de 4 a 6 años de edad, dado que uno de los factores más determinantes de cara a la intervención de la dislexia es el comenzar lo antes posible. Las tareas que forman esta parte se aplican en un momento previo a la enseñanza de la lectura, con la finalidad de detectar tempranamente dificultades notables, especialmente con los llamados niños de riesgo.

Para la evaluación a partir de los 7 años de edad y hasta los adultos se utiliza la **batería diagnóstica**. Su finalidad es la de aportar evidencias para un **diagnóstico diferencial.** Diagnosticar un caso de dislexia no es una tarea fácil, ya que son muchas las causas que pueden producir retraso en el aprendizaje de la lectura y la dislexia es solo una de ellas. Con esta batería se pretende aumentar las probabilidades de hacer un diagnóstico correcto, ya que se rastrean y evalúan las principales capacidades cognitivas que, a cualquier edad, suelen estar afectadas en la dislexia.

Entre los puntos diferenciales de PROLEXIA se encuentran su sólida fundamentación teórica, su riguroso desarrollo metodológico y psicométrico, su facilidad de aplicación y su brevedad, lo que supone un acercamiento realmente potente para detectar y diagnosticar la dislexia y elaborar una intervención fundamentada.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R4100	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos, Cuaderno de láminas)	146,00	151,84
2R4101	Kit corrección (25 Cuadernillos de anotación, Pin 25 usos)	46,84	56,68
9WB021G	Taller *online*	50,00	

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R3530	Cuadernillos de anotación DST-J (pq.25)	62,25	75,32



PROESC

Batería de Evaluación de los Procesos de Escritura (b)

El objetivo de la batería es detectar dificultades mediante la evaluación de los aspectos que constituyen el sistema de escritura, partiendo de los conocimientos aportados por la psicología cognitiva. La batería consta de seis pruebas destinadas a evaluar ocho aspectos diferentes de la escritura y además proporciona pautas de recuperación.

Autores: F. Cuetos, J. L. Ramos y E. Ruano.
Tiempo: variable, entre 40 y 50 minutos aproximadamente.
Edad: de 8 a 15 años (de 3.º de Primaria a 4.º de Secundaria).
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R2700	Juego completo (Manual, 25 Hojas de respuestas autocorregibles A, 25 Hojas de respuestas autocorregibles B)	77,29	80,38
2R2730	Hojas de anotación autocorregibles A + Hojas de anotación autocorregibles B (pq.25)	56,00	67,76
9WB001G	Taller *online*	50,00	

PROLEC-SE-R

Batería de Evaluación de los Procesos Lectores en Secundaria y Bachillerato - Revisada (b)

Autores: F. Cuetos / D. Arribas (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones) / J. L. Ramos.
Tiempo: variable, 45 minutos aproximadamente la versión *screening* y 90 minutos la batería completa.
Edad: adolescentes entre 12 y 18 años (de 1.º de ESO a 2.º de Bachillerato).
Aplicación: papel.
Corrección: *online*.
Otras lenguas disponibles:

El PROLEC-SE-R es una batería de **trece pruebas** para evaluar y detectar dificultades lectoras en adolescentes. Su aplicación permite obtener información sobre los tres principales procesos de la lectura: procesos léxicos, sintácticos y semánticos. Incluye dos modalidades de aplicación: la **versión *screening*** y la **batería completa.** Con la versión *screening* se obtiene una visión general sobre la presencia de dificultades en cada proceso y prueba y se indica el nivel lector del alumno o la alumna en comparación con otras personas del mismo curso. Una de las finalidades principales de esta versión es pues la de realizar **evaluaciones colectivas** en centros educativos con el fin de recoger información ágilmente sobre un amplio número de estudiantes (aulas, cursos o incluso centros completos). La batería completa requiere necesariamente de una sesión individual. Su principal finalidad es profundizar en la evaluación de los casos que hayan sido detectados con sospechas de dificultades en la versión *screening*. Incluye la evaluación de la comprensión oral para **detectar casos de dislexia e hiperlexia.**

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R3700	Juego completo (Manual, 5 Cuadernillos pruebas 1 a 6, Cuaderno de estímulos pruebas 7 a 13, Kit corrección 25 usos)	129,00	134,16
2R3740	Cuadernillos pruebas 1 a 6 (pq.10)	63,20	76,47
2R3741	Cuaderno de estímulos pruebas 7 a 13	37,14	44,94
2R3704	Kit corrección (25 Cuadernillos de anotación, Pin 25 usos)	15,29	18,50
2R3701	Juego *screening* (Manual, 5 Cuadernillos pruebas 1 a 6, Kit corrección *screening* 25 usos)	92,15	95,84
2R3705	Kit corrección *screening* (25 Hojas de respuestas mecanizadas, Pin 25 usos)	13,57	16,52
2R3702	Juego completo Catalán (Manual, 5 Cuadernillos Catalán pruebas 1 a 6, Cuaderno de estímulos Catalán pruebas 7 a 13, kit corrección Catalán 25 usos)	129,00	134,16
2R3742	Cuadernillos Catalán pruebas 1 a 6 (pq.10)	63,20	76,47
2R3743	Cuaderno de estímulos Catalán pruebas 7 a 13	37,14	44,94
2R3703	Juego *screening* Catalán (Manual, 5 Cuadernillos Catalán pruebas 1 a 6, kit corrección *screening* 25 usos)	92,15	95,84
2R3706	Kit corrección Catalán (25 Cuadernillos de anotación Catalán, Pin 25 usos)	15,29	18,50
9WB05G	Taller *online*	50,00	

PROLEC-R

Batería de Evaluación de los Procesos Lectores, Revisada (b)

Autores: F. Cuetos / B. Rodríguez / E. Ruano / D. Arribas (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones)
Tiempo: de 20 a 40 minutos aproximadamente.
Edad: de 6 a 12 años (1.º a 6.º de Educación Primaria).
Aplicación: papel.
Corrección: manual.
Otras lenguas disponibles:

Evaluación de los procesos que intervienen en la **comprensión de material escrito** y detección de **dificultades en la capacidad lectora:** Identificación de letras, Reconocimiento de palabras, Procesos sintácticos y Procesos semánticos.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R3200	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de anotación, Cuaderno de estímulos)	129,00	134,16
2R3230	Cuadernillos de anotación (pq.25)	30,00	36,30
2R3201	Juego completo Catalán (Manual, Cuaderno de estímulos Catalán, 25 Cuadernillos de anotación Catalán)	129,00	134,16
2R3231	Cuadernillos de anotación Catalán (pq.25)	36,25	43,86
9WB003G	Taller *online*	50,00	

EDICOLE

Evaluación Diagnóstica de la Comprensión Lectora (a)

ON LINE

Autores: I. Gómez-Veiga / J. A. García-Madruga / E. Pérez-Hernández / I. Orjales / C. López-Escribano / G. Duque / D. J. Francis.
Tiempo: variable, entre 15 y 20 minutos.
Edad: de 7 a 11 años (de 2.º a 6.º de E. Primaria).
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online.*

El EDICOLE es un instrumento sencillo para la evaluación de la **comprensión lectora** entre los 7 y los 11 años de edad.

Se trata de una herramienta especialmente pensada para determinar de forma rápida y eficaz el nivel de comprensión lectora así como **detectar posibles dificultades** específicas de comprensión. En este sentido ofrece un perfil con información útil sobre la competencia lectora en cada uno de los componentes esenciales de la comprensión, algo especialmente útil de cara al diagnóstico diferencial y en las fases iniciales del diseño de programas de intervención específicos.

Dado que minimiza el impacto de la precisión y la velocidad con la que se leen las palabras sobre la comprensión, así como de la amplitud del vocabulario y del bagaje cultural previo, la prueba también es útil para evaluar la competencia del alumnado que, procedente de otras culturas y nacionalidades, se incorpora al sistema educativo y todavía está en proceso de adquisición de la lengua española. Igualmente, su brevedad y sencillez (entre 15 y 20 minutos de aplicación) reducen el efecto de la fatiga, por lo que resulta también apropiado como parte de una batería de pruebas de aplicación individual en los casos en los que sea necesario afinar en el diagnóstico.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R4000	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	54,59	56,77
2R4001	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	24,72	29,91
2R4090P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	2,06	2,49
2R4010@	Manual *online*	31,81	33,08

CEG

Test de Comprensión de Estructuras Gramaticales (a)

Evaluación de la **comprensión de construcciones gramaticales** de diferente dificultad. Permite tanto interpretación cuantitativa (elementos acertados) como cualitativa (análisis de los modelos de error).

Autores: E. Mendoza / G. Carballo / J. Muñoz / M.ª D. Fresneda.
Tiempo: variable, entre 15 y 20 minutos aproximadamente.
Edad: de 4 a 11 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R3000	Juego completo (Manual, 25 Hojas de respuestas autocorregibles, Cuaderno de láminas)	132,77	138,08
2R3030	Hojas de respuestas autocorregibles (pq.25)	33,75	40,84

CEG-Infantil

NOVEDAD

Test de Comprensión de Estructuras Gramaticales de 2 a 4 años (a)

Autores: M.ª D. Fresneda / J. Muñoz, G. Carballo y E. Mendoza.
Tiempo: 20 y 30 minutos aproximadamente.
Edad: de 2 años y medio a 4 años y 11 meses.
Aplicación: papel.
Corrección: *online*.

El CEG-i ha sido diseñado para **evaluar la comprensión de construcciones gramaticales de diversa complejidad en niños y niñas de 2 años y medio a 4 años y 11 meses de edad**. Los ítems de la prueba están centrados en la comprensión auditiva (gramatical) y permiten a los profesionales identificar a niños y niñas con patrones inusuales en el desarrollo de la comprensión gramatical cuyas habilidades receptivas difieran de las de sus iguales en edad cronológica.

La comprensión de estructuras gramaticales es un aspecto que puede aparecer afectado en multitud de trastornos (Trastorno Específico del Lenguaje – TEL –, Trastorno del Espectro Autista – TEA –, discapacidad intelectual, afasia, deficiencia auditiva, traumatismos craneoencefálicos, trastornos en el neurodesarrollo, etc.). De **rápida y sencilla aplicación y corrección**, el CEG-Infantil permite tanto una interpretación cuantitativa mediante el recuento de elementos acertados, a la vez que una valoración cualitativa derivada del análisis de los modelos de error y de la elección de distractores. No requiere ningún tipo de respuesta verbal, por lo que es aplicable en los casos en los que el desarrollo del lenguaje expresivo esté afectado de forma importante.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R4200	Juego completo (Manual, cuaderno de elementos, Kit corrección25 usos)	90,64	94,27
2R4201	Kit de corrección (25 hojas de anotación, Pin 25 usos)	12,68	15,34

PREDISCAL

Screening de dificultades lectoras y matemáticas (b)

Premio TEA "Nicolás Seisdedos"

El **PREDISCAL**, es una herramienta para evaluar de forma rápida y colectiva ciertas dificultades del aprendizaje. Se compone de 3 partes (**Fluidez lectora, Fluidez matemática y Cálculo**) que en apenas unos minutos miden la fluidez y precisión de las habilidades lectoras y matemáticas.

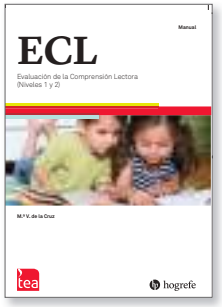
El formato de cribado (*screening*) y la aplicación colectiva posiciona al PREDISCAL como una prueba indispensable para el ámbito escolar dentro de un sistema educativo comprehensivo y sensible con la diversidad del alumnado.

Autores: V. Pina Paredes / E. Hernández Pérez / J. A. Rabadán Rubio / J. Fenollar Cortés.
Tiempo: 8 minutos aproximadamente.
Edad: 7 - 12 años (2.º a 6.º de E. Primaria).
Aplicación: papel.
Corrección: *online*.
Otras lenguas disponibles:

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R3900	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	54,59	56,77
2R3901	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	30,90	37,39
2R3902	Juego completo Catalán (Manual, Kit corrección 25 usos)	54,59	56,77
2R3903	Kit corrección Catalán (25 Ejemplares Catalán, Pin 25 usos)	30,90	37,39

ECL-1 y 2

Evaluación de la Comprensión Lectora (a)



Valoración del nivel de comprensión lectora en escolares, estructurado en dos niveles.

Autora: M.ª V. de la Cruz.
Tiempo: aproximadamente 30 minutos.
Edad: de 6 a 8 años (ECL-1) y de 9 a 10 años (ECL-2).
Aplicación: papel.
Corrección: manual.
Otras lenguas disponibles:

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R2001	Juego completo ECL-1 (Manual, 25 Ejemplares)	47,83	49,74
2R2020	Ejemplares ECL-1 (pq.25)	24,25	29,34
2R2002	Juego completo ECL-2 (Manual, 25 Ejemplares)	62,75	65,26
2R2021	Ejemplares ECL-2 (pq.25)	40,50	49,01
2R2003	Juego completo ECL-1 Euskera (Manual, 25 Ejemplares Euskera)	57,37	59,66
2R2022	Ejemplares ECL-1 Euskera (pq.25)	24,25	29,34
2R2004	Juego completo ECL-2 Euskera (Manual, 25 Ejemplares Euskera)	74,20	77,17
2R2023	Ejemplares ECL-2 Euskera (pq.25)	43,75	52,94

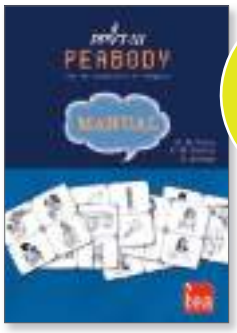
ITPA

Test Illinois de Aptitudes Psicolingüísticas (b)

Detección de posibles fallos o dificultades en el proceso de comunicación **(deficiencias en la percepción, interpretación o transmisión),** causa de la mayoría de los problemas relacionados con el aprendizaje escolar.

Autores: S. A. Kirk / J. J. McCarthy / W. D. Kirk.
Adaptadores: S. Ballesteros / A. Cordero (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: variable, 60 minutos aproximadamente.
Edad: de 3 a 10 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R1000	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de anotación, Cuadernos 1 y 2)	322,04	334,92
2R1031	Cuadernillos de anotación (pq.25)	89,25	107,99



Baremos con + de 2.500 personas

PEABODY

Test de Vocabulario en Imágenes, PPVT-III (b)

La tercera versión del PEABODY, una de las pruebas más prestigiosas para la evaluación de aspectos verbales, recoge las investigaciones y mejoras acumuladas durante 50 años para conseguir un instrumento de gran precisión.

Peabody tiene dos finalidades: evaluar **el nivel de vocabulario receptivo** y hacer una detección rápida de dificultades o ***screening*** de la aptitud verbal.

Con un amplio rango de aplicación que va desde los 2 años y medio a los 90 años, contiene 192 láminas con cuatro dibujos cada una en las que el sujeto debe indicar qué ilustración representa mejor el significado de una palabra dada por el examinador. Existen diferentes criterios de comienzo y terminación en función de la edad y el número de errores cometidos, lo que hace que generalmente no supere los 15 minutos de sesión.

El proceso de construcción de la prueba, basado en la **Teoría de Respuesta al Ítem**, asegura que únicamente se aplican los elementos adecuados al nivel aptitudinal del examinando.

Autores: Ll. M. Dunn / L. M. Dunn / D. Arribas (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: variable, entre 10 y 20 minutos aproximadamente.
Edad: de 2 años y medio a 90 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R3100	Juego completo (Manual, 25 Hojas de anotación, Cuaderno de estímulos)	141,07	146,71
2R3130	Hojas de anotación (pq. 25)	36,25	43,86

MACARTHUR

Inventario de Desarrollo Comunicativo (a)

Evaluación de los **niveles de lenguaje y comunicación de niños pequeños**. Consta de dos inventarios:

1. Vocalizaciones, primeras palabras y gestos (8 a 15 meses).
2. Vocalizaciones, palabras y gramática (16 a 30 meses).

Autores: Jackson-Maldonado / D. Thal / V. A. Marchman / L. Fenson / T. Newton / B. Conboy.
Adaptadores: S. López / C. Gallego / P. Gallo / A. Karousou, S. Mariscal / M. Martínez.
Tiempo: variable, entre 60 y 90 minutos.
Edad: de 8 a 30 meses.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R0600	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de anotación - 8 a 15 meses, 25 Cuadernillos de anotación - 16 a 30 meses)	148,99	154,95
2R0631	Cuadernillos de anotación 8-15 meses (pq.25)	56,75	68,67
2R0632	Cuadernillos de anotación 16-30 meses (pq.25)	56,75	68,67

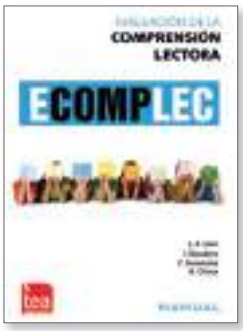
PLON-R

Prueba de Lenguaje Oral Navarra, Revisada (b)

Prueba para la **detección de alumnos de riesgo** dentro del **desarrollo del lenguaje,** así como la evaluación inicial de los aspectos fundamentales del mismo. Se valoran aspectos de **fonología, morfología-sintaxis, contenido y uso del lenguaje.**

Autores: G. Aguinaga / M. L. Armentia / A. Fraile / P. Olangua / N. Uriz.
Tiempo: variable, entre 10 y 12 minutos.
Edad: de 3 a 6 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R2900	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos de anotación de 3, 4, 5 y 6 años, Cuaderno de estímulos, Láminas, Fichas)	188,93	196,49
2R2930	Cuadernillos de anotación 3 años (pq.25)	36,25	43,86
2R2931	Cuadernillos de anotación 4 años (pq.25)	36,25	43,86
2R2932	Cuadernillos de anotación 5 años (pq.25)	36,25	43,86
2R2933	Cuadernillos de anotación 6 años (pq.25)	36,25	43,86



ECOMPLEC

Evaluación de la Comprensión Lectora (b)

ON LINE

Autores: J. A. León / I. Escudero / R. Olmos.
Tiempo: : 60 minutos aproximadamente.
Edad: 9 y 11 años (ECOMPLEC-Pri; 4.º y 6.º de E. Primaria); 13 y 15 años (ECOMPLEC-Sec; 2.º y 4.º de ESO).
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.

La competencia lectora y, más específicamente, comprender cualquier material escrito, constituye hoy un prerrequisito para el aprendizaje significativo. Esta estrecha relación entre comprensión y aprendizaje plantea un problema de gran trascendencia para el ámbito educativo y para la sociedad en su conjunto: cómo los alumnos, a pesar de que saben leer, no comprenden lo que leen y no consiguen adquirir nuevos conocimientos de manera eficiente. El ECOMPLEC permite evaluar la competencia lectora de forma similar a como se realiza en los estudios PISA. Además de un **índice de comprensión lectora global,** permite analizar el rendimiento de los alumnos en distintos tipos de textos **(narrativos, expositivos y discontinuos),** en los diferentes niveles de representación (más profunda o más superficial) y ante varios tipos de comprensión (científica, orientada a metas, metacognitiva...). Esta información permite identificar las dificultades concretas de los alumnos y delimitar si son debidas a un problema en la aplicación de estrategias adecuadas de lectura, a la falta de conocimientos o la dificultad para realizar inferencias.

El ECOMPLEC está estructurado en dos etapas independientes: **ECOMPLEC-Pri y ECOMPLEC-Sec.**

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R3600	Juego completo Primaria + Secundaria (Manual, 10 Cuadernillos Primaria, 10 Cuadernillos Secundaria, 25 Hojas de respuestas Primaria, 25 Hojas de respuestas Secundaria, 2 Pin 25 correcciones)	182,69	190,00
2R3601	Juego completo Primaria (Manual, 10 Cuadernillos Primaria, Kit corrección 25 usos)	129,17	134,34
2R3621	Cuadernillos Primaria (pq.10)	44,40	53,72
2R3605	Kit corrección Primaria (25 Hojas de respuestas escáner, Pin 25 usos)	25,96	31,41
2R3602	Juego completo Secundaria (Manual, 10 Cuadernillos Secundaria, Kit corrección 25 usos)	129,17	134,34
2R3622	Cuadernillos Secundaria (pq.10)	44,40	53,72
2R3606	Kit corrección Secundaria (25 Hojas de respuestas escáner, Pin 25 usos)	25,96	31,41
2R3690P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	5,15	6,23
2R3610@	Manual *online*	63,85	66,40

A-RE-HA

Análisis del Retraso del Habla (a)

Ofrece las bases teóricas, el procedimiento, los protocolos y el material para realizar la evaluación y el perfil fonético-fonológico del habla infantil entre 3 y 6 años.

Autores: E. M. Aguilar/M. Serra.
Tiempo: variable.
Edad: de 3 a 6 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
9788447539512	Manual	40,38	42,00

PleaseApp

Intervención y evaluación de la pragmática (b)

ON LINE

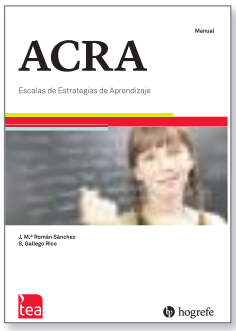
En preparación

Autores: C. Andrés-Roqueta / R. Flores-Buils / A. Igualada.
Tiempo: variable.
Edad: de 3 a 12 años.
Aplicación: *online*.
Corrección: *online*.

Aplicación web que tiene como objetivo entrenar y evaluar de forma dinámica las habilidades para usar el lenguaje de manera apropiada, utilizando un entorno atractivo, lúdico y familiar. Presenta **dos vías de trabajo,** una de evaluación y otra de intervención, que valoran diversos **aspectos de la comunicación** tales como: comprender el lenguaje figurado, aprender nuevas palabras, ordenar secuencias-narrativas, desarrollar habilidades de metapragmática conversacional, entender peticiones indirectas, desarrollar habilidades de referencia, comprender el humor, integrar el gesto-habla-contexto, usar fórmulas de cortesía y comprender la intencionalidad compleja.

ACRA

Escalas de Estrategias de Aprendizaje (a)



Evaluación del uso, por parte de los estudiantes, de **estrategias cognitivas facilitadoras del aprendizaje escolar.** Sus cuatro escalas evalúan estrategias de adquisición, codificación y recuperación de la información y estrategias de apoyo al procesamiento.

Autores: J. M.ª Román / S. Gallego.
Tiempo: variable, 50 minutos aproximadamente para la prueba completa (puede ser fraccionada).
Edad: de 12 a 16 años (1.º a 4.º de la ESO).
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R1900	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, 25 Hojas de respuestas)	41,82	43,49
2R1920	Cuadernillos (pq.10)	16,00	19,36
2R1930	Hojas de respuestas (pq.25)	7,25	8,77

CEA

Cuestionario de Estrategias de Aprendizaje (a)

Cuestionario que evalúa cuatro grandes procesos o escalas: **sensibilización, elaboración, personalización y metacognición.** A su vez estos se subdividen en 11 subescalas correspondientes a las 11 grandes estrategias de aprendizaje.

Autores: J. A. Beltrán / L. Pérez / M. I. Ortega.
Tiempo: variable, de 30 a 40 minutos aproximadamente.
Edad: de 12 a 16 años (1.º a 4.º de la ESO).
Aplicación: papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R0800	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	95,77	99,60
2R0801	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	73,91	89,43

CHTE

Cuestionario de Hábitos y Técnicas de Estudio (a)

ON LINE

Baremos con 7.050 adolescentes

Diagnóstico de una serie de factores que, de forma directa e indirecta, inciden en la tarea del estudio: **Actitud general hacia el estudio, Lugar de estudio, Estado físico del escolar, Plan de trabajo, Técnicas de estudio, Exámenes y ejercicios, y Trabajos.** Incluye pautas para la elaboración de un programa de métodos de estudio.

Autores: M. Álvarez / R. Fernández.
Tiempo: variable, 30 minutos aproximadamente.
Edad: de 10 a 18 años.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: manual y *online*.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2H1000	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares, 25 Hojas de perfil)	38,68	40,23
2H1021	Ejemplares (pq.25)	11,00	13,31
2H1031	Hojas de perfil (pq.25)	7,25	8,77
2H1001	Juego completo Catalán (25 Ejemplares, 25 Hojas de perfil)	38,68	40,23
2H1022	Ejemplares Catalán (pq.25)	11,00	13,31
2H1032	Hojas de perfil Catalán (pq.25)	7,25	8,77

2H1090P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	2,06	2,49
9INF30P	Informe *online* (1 uso)	6,18	7,48
2H1010@	Manual *online*	24,92	25,92

DIE (1, 2, 3)

Diagnóstico Integral del Estudio (a)

Autores: M. Pérez / E. Rodríguez / M. N. Cabezas / A. Polo.
Tiempo: 30 minutos el cuestionario y 30 minutos la parte práctica, aproximadamente.
Edad: DIE 1: 9 a 11 años (5.º y 6.º EP). DIE 2: 12 a 16 años (1.º a 4.º ESO). DIE 3: A partir de 16 años y adultos (1º Bachillerato a Universidad).
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Evaluación de la **conducta de estudio** en su totalidad, aportando vías para el trabajo preventivo y correctivo de los hábitos, técnicas y estrategias de estudio. Incluye una **prueba práctica** para evaluar la capacidad de estudio.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R2401	Juego completo 1 (Manual, 10 Cuadernillos, 25 Hojas de respuestas autocorregibles, 25 Prácticas)	82,42	85,72
2R2421	Cuadernillos Nivel 1 (pq.10)	12,20	14,76
2R2431	Hojas de respuestas autocorregibles Nivel 1 (pq.25)	20,00	24,20
2R2441	Práctica Nivel 1 (pq.25)	24,00	29,04
2R2402	Juego completo 2 (Manual, 10 Cuadernillos, 25 Hojas de respuestas autocorregibles, 25 Prácticas)	82,42	85,72
2R2422	Cuadernillos Nivel 2 (pq.10)	12,20	14,76
2R2432	Hojas de respuestas autocorregibles Nivel 2 (pq.25)	20,00	24,20
2R2442	Práctica Nivel 2 (pq.25)	25,75	31,16
2R2403	Juego completo 3 (Manual, 10 Cuadernillos, 25 Hojas de respuestas autocorregibles, 25 Prácticas)	82,42	85,72
2R2423	Cuadernillos Nivel 3 (pq.10)	12,20	14,76
2R2433	Hojas de respuestas autocorregibles Nivel 3 (pq.25)	20,00	24,20
2R2443	Práctica Nivel 3 (pq.25)	25,75	31,16

IHE

Inventario de Hábitos de Estudio (a)

Autor: F. Fernández.
Tiempo: variable, 15 minutos aproximadamente.
Edad: de 12 a 24 años (desde 6.º EP).
Aplicación: papel.
Corrección: manual.
Otros baremos disponibles:
(ver página 114).

Apreciación de la **forma y condiciones** en que el estudiante realiza su tarea y **fallos que limitan su eficacia** en el estudio. Incluye propuestas de programas para la mejora de los hábitos de estudio. Está compuesto por 90 elementos que se agrupan en cuatro escalas: **Condiciones ambientales del estudio, Planificación del estudio, Utilización de materiales y Asimilación de contenidos.**

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2H0100	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, 25 Hojas de respuestas autocorregibles)	55,35	57,56
2H0122	Cuadernillos (pq.10)	11,00	13,31
2H0130	Hojas de respuestas autocorregibles (pq.25)	29,00	35,09
2H0190P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	3,09	3,74
2H0110@	Manual *online*	24,92	25,92

BUDDYTOOL

Sociométrico *Online* para la Detección del Acoso y la Evaluación de la Convivencia Escolar (a)

Autores: Deset / M. Benito Alcalá / C. Martínez Carrero / A. del Campo Pérez.
Tiempo: entre 10 y 15 minutos aproximadamente.
Edad: de 8 a 18 años.
Aplicación: *online*.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.

BuddyTool es una **herramienta *online*** para la elaboración de análisis sociométricos en el contexto escolar. Proporciona información sobre las relaciones sociales, el ambiente de convivencia y la existencia de subgrupos. Además, permite identificar posibles **situaciones de acoso** dentro del grupo, recabando información por parte de los distintos agentes (acosados, acosadores y observadores).

Su empleo es muy sencillo. Por medio de la plataforma de gestión, se da de alta al grupo o clase a evaluar y se genera un código de acceso. Cada uno de los miembros del grupo accede al sistema *online* con este código, donde responde a las distintas preguntas. Esto no requiere más de unos 10-15 minutos, aproximadamente. Cuando todo el grupo ha respondido a la prueba, el sistema genera automáticamente distintas salidas de resultados: un **informe grupal** (que incluye un informe del clima de convivencia, el sociograma de los distintos grupos de amistad y un informe individual en caso de haber detectado algún caso de posible acoso), un **sociograma circular** interactivo y una tabla de **elecciones y rechazos.** De esta forma se proporciona información completa al profesional, en muy poco tiempo y de forma automática.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
4S1990	Pin de aplicación y corrección *online* (1 grupo) (n.º ilimitado de personas/grupo)	75,25	91,05
	De 3 a 6 pines de 1 grupo, 10 % dto.		
	De 7 a 10 pines de 1 grupo, 20 % dto.		
	Más de 10 pines de 1 grupo, 30 % dto.		

SOCIOMET

Programa para la Realización de Estudios Sociométricos (a)

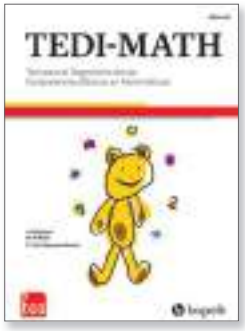
Autores: J. González / F. J. García.
Tiempo: variable.
Edad: niños, adolescentes y adultos.
Aplicación: papel. Puede descargar el programa y su manual en web.teaediciones.com/sociomet.aspx.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.

SOCIOMET es un **programa informático** diseñado para la elaboración automática de análisis sociométricos. Va dirigido fundamentalmente a niños y adolescentes en contexto escolar, aunque también se puede emplear con grupos de adultos en contexto laboral. Proporciona abundante información sobre las **relaciones sociales** entre los evaluados, el **clima social**, la existencia de **subgrupos** y el tipo sociométrico de cada componente del grupo.

El profesional introduce las respuestas de los evaluados a un cuestionario sociométrico e inmediatamente obtiene información numérica y gráfica sobre la distribución de las nominaciones en el grupo y la valoración de cada persona que es clasificada como preferida, rechazada, ignorada, controvertida o media. Se trata de un programa flexible que permite incluir nominaciones positivas y negativas, directas e indirectas, ofreciendo al profesional una gran cantidad de información. La utilización de SOCIOMET supone una drástica reducción del tiempo necesario para realizar este análisis, así como de los errores y los problemas prácticos que conlleva la elaboración del sociograma.

SOCIOMET incluye la monografía **Evaluación de la competencia social** entre iguales, en la que se profundiza en los fundamentos teóricos de la sociometría y los tipos sociométricos. También incluye un completo manual de uso que contiene todas las instrucciones necesarias para su utilización y la interpretación de la gran cantidad de información que proporciona.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
4S1700	Juego completo (Monografía, Pin 3 grupos)	200,71	208,74
4S1710	Monografía: «Evaluación de la competencia social entre iguales»	34,92	36,32
4S1790	Pin de 1 grupo (máximo 35 personas)	96,88	117,22
	De 3 a 6 pines de 1 grupo, 10 % dto.		
	De 7 a 10 pines de 1 grupo, 20 % dto.		
	Más de 10 pines de 1 grupo, 30 % dto.		



TEDI-MATH

Test para el Diagnóstico de las Competencias Básicas en Matemáticas (b)

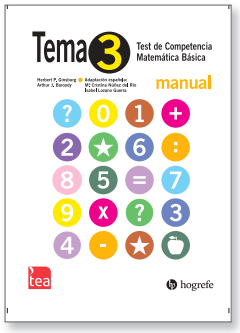
Autores: J. Grégoire / M. P. Noël / C. van Nieuwenhoven.
Adaptadores: M. J. Sueiro / J. Pereña (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: variable, entre 45 y 60 minutos.
Edad: de 4 a 8 años (de 2º de Educación Infantil a 3º de Educación Primaria).
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Extensa batería que permite describir y comprender las dificultades que presentan los niños en **6 grandes ámbitos de conocimiento numérico.** Muchos problemas de fracaso escolar se deben a las dificultades que los niños experimentan con los principios aritméticos y que han de corregirse en las primeras etapas de la educación. TEDI-MATH es una completa batería en la que los test están construidos con referencia a un modelo de funcionamiento cognitivo, lo que permite comprender las causas profundas de los fenómenos observados. **Consta de 25 pruebas diferentes agrupadas en 6 grandes ámbitos de conocimiento numérico.**

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R0300	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de anotación, Cuadernos de estímulos A-B-C, Material manipulativo)	411,49	427,95
2R0330	Cuadernillos de anotación (pq.25)	95,75	115,86

TEMA-3

Test de Competencia Matemática Básica - 3 (b)



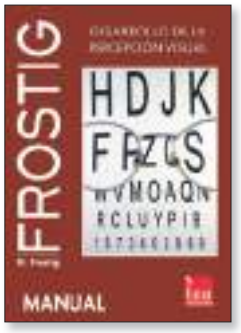
Evalúa **conceptos y habilidades formales e informales** en diferentes campos matemáticos: conteo, comparación de números, lectura de los números y los signos, dominio de los hechos numéricos, habilidades de cálculo y comprensión de conceptos.

Autores: H. P. Ginsburg / A. J. Baroody.
Adaptadores: M. C. Núñez e I. Lozano.
Tiempo: variable, entre 30 y 45 minutos.
Edad: de 3 a 8: 11 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R3400	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares, Cuaderno de estímulos, Material manipulativo)	167,43	174,13
2R3420	Ejemplares (pq.25)	55,50	67,16

FROSTIG

Test de Desarrollo de la Percepción Visual (b)



Prueba para la evaluación de retrasos en la madurez perceptiva de niños con dificultades de aprendizaje. Evalúa los siguientes aspectos de la percepción visual: **Coordinación visomotora, Discriminación figura-fondo, Constancia de forma, Posiciones en el espacio y Relaciones espaciales.**

Autor: M. Frostig.
Adaptadores: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: variable, en torno a 45 minutos.
Edad: de 4 a 7 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R1300	Juego completo (Manual, 5 Cuadernos del alumno, Láminas)	91,87	95,54
2R1320	Cuadernillos del alumno (pq.10)	60,60	73,33

TAEL

Test for the Assessment of the English Language (a)

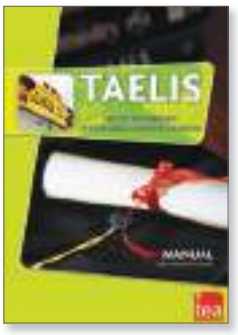
ON LINE

Disponibles 2 versiones con distinta dificultad

Autores: F. Bazaga / F. Marín.
Tiempo: 50 minutos aproximadamente.
Edad: adolescentes y adultos.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.

Este instrumento realiza, en un breve periodo de tiempo, una evaluación completa del nivel comunicativo en lengua inglesa de una persona, permitiendo clasificar al sujeto en diferentes niveles. Estos niveles pueden ser útiles en procesos de selección y para agrupar a los sujetos en grupos homogéneos de cara a la enseñanza. Consta de **100 elementos** que evalúan los aspectos más relevantes: **Comprensión Lectora, Expresión Escrita, Comprensión Auditiva, Expresión Oral.**

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R2600	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos, CD)	103,83	107,98
2R2620	Cuadernillos (pq.10)	32,80	39,69
2R2602	Juego completo TAEL B (10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos, CD)	103,83	107,98
2R2621	Cuadernillos B (pq.10)	32,80	39,69
2R2601	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	43,68	52,85
4I0105	Aplicación, corrección y comentarios *online* (1 uso)	8,65	10,47
2R2610@	Manual *online*	31,81	33,08



TAELIS

Test for the Assessment of the English Language In the School (a)

ON LINE

Autor: P. Santamaría. (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: 45 minutos.
Edad: de 11 a 16 años (6º Primaria a 2º de Bachillerato).
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.

Evaluación del nivel de inglés de niños y adolescentes. La prueba evalúa **Expresión escrita, Expresión oral, Comprensión auditiva y Comprensión escrita.**

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R3300	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos Nivel 1, 10 Cuadernillos Nivel 2, Kit corrección 25 usos, CD)	122,73	127,64
2R3320	Cuadernillo Nivel 1 (pq.10)	21,80	26,38
2R3321	Cuadernillo Nivel 2 (pq.10)	21,80	26,38
2R3301	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	43,68	52,85
2R3360P	Aplicación, corrección e informe *online* (1 uso)	8,65	10,47
2R3310@	Manual *online*	43,44	45,18

EXPLORA

Cuestionario para la Orientación Vocacional y Profesional (a)

ON LINE

Autores: J. M. Martínez Vicente / P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: 30 minutos aproximadamente.
Edad: adolescentes y adultos (12 años en adelante).
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:

EXPLORA se ha diseñado con la finalidad de ayudar a las personas a identificar aquellos **campos profesionales** que más se **adaptan a sus intereses, habilidades y características personales.** Puede ser utilizado para asesorar y orientar a nivel individual o grupal, a la vez que puede ayudar a concretar los posibles itinerarios formativos a seguir o la profesión hacia la que dirigirse. **Es aplicable tanto a estudiantes como a adultos** que precisen asesoramiento profesional.

Ofrece información sobre **seis grandes campos profesionales vinculados al modelo de Holland** y que están asociados a una serie de características personales como creencias, metas, valores, estilos de resolver problemas, etc. EXPLORA no solo tiene en cuenta las preferencias por determinadas profesiones o actividades sino también las habilidades que el sujeto considera que posee y sus características personales autopercibidas. Esta información permite ofrecer tanto un perfil global como diferenciado en estos aspectos que resulta muy útil en la labor de orientación.

Campos profesionales

- **Técnico-manual**
- **Científico-investigador**
- **Artístico-creativo**
- **Social-asistencial**
- **Oficina-administración**
- **Empresarial-persuasivo**
- **Científico-investigador**

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2H1600	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	78,95	82,11
2H1620	Cuadernillos (pq.10)	21,20	25,65
2H1601	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	33,62	40,68
2H1602	Juego completo Catalán (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	78,95	82,11
2H1621	Cuadernillos Catalán (pq.10)	21,20	25,65
2H1603	Kit corrección Catalán (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	33,62	40,68
	Servicio de préstamo de material, corrección y entrega de informe para el profesional y para la persona evaluada (para grupos)	9,50	11,50
2H1690P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	3,46	4,19
2H1698	Informe *online* (1 uso)	6,18	7,48
2H1660	Aplicación, corrección e informe *online* (1 uso)	9,64	11,66
2H1610@	Manual *online*	34,92	36,32

IPP-R

Inventario de Intereses y Preferencias Profesionales-Revisado (a)

ON LINE

Apreciación de los **intereses en 15 campos de actividad profesional**, teniendo en cuenta las profesiones y las actividades correspondientes.

Autora: M.ª V. de la Cruz
(Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: variable, entre 30 y 50 minutos.
Edad: adolescentes y adultos.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:
Otros baremos disponibles:
(ver página 114).

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2H0200	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	81,32	84,57
2H0220	Cuadernillos (pq.10)	21,80	26,38
2H0202	Juego completo Catalán (Manual, 10 Cuadernillos Catalán, Kit corrección 25 usos)	81,32	84,57
2H0221	Cuadernillos Catalán (pq.10)	21,80	26,38
2H0201	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	33,62	40,68
	Servicio de préstamo de material, corrección y entrega de informe (para grupos)	7,50	9,07
2H0290P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	3,46	4,19
9INF04P	Informe *online* (1 uso)	6,18	7,48
2H0210@	Manual *online*	31,81	33,08

e·BEO

Portal de Evaluación Escolar *Online*

Más información: pág. 120

A-EP

Cuestionario de Autoestima para Educación Primaria (b)

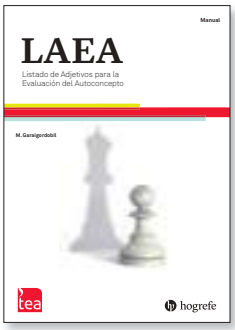
Sencilla y atractiva prueba para evaluar la **autoestima.** Sencilla porque emplea un lenguaje llano y claro, ajustado a los niños y niñas de 9 a 13 años con preguntas breves y sin negaciones. Atractiva, porque incluye ilustraciones a todo color que acompañan a cada uno de los 17 elementos de la prueba. Estas dos características la hacen idónea para estas edades.

Autores: R. Ramos / A. I. Giménez / M. A. Muñoz-Adell / E. Lapaz.
Tiempo: aproximadamente 10-15 min.
Edad: de 9 a 13 años (4º a 6º de Educación Primaria).
Aplicación: papel
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P6200	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	74,69	77,68
2P6220	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	49,00	59,29

LAEA

Listado de Adjetivos para la Evaluación del Autoconcepto (b)



Premio TEA "Nicolás Seisdedos"

Proporciona una medida del **autoconcepto global** de la persona y contiene elementos referentes a características **físico-corporales, intelectuales, sociales** y **emocionales**.

Autora: M. Garaigordobil.
Tiempo: entre 10 y 15 minutos.
Edad: de 12 a 65 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P7800	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares)	47,03	48,91
2P7820	Ejemplares (pq.25)	19,75	23,90

AF-5

Autoconcepto Forma 5 (b)

ON LINE

Es un cuestionario compuesto por 30 elementos que evalúan el autoconcepto de la persona evaluada en sus vertientes **Social, Académica / Profesional, Emocional, Familiar y Física.**

Autores: F. García / G. Musitu.
Tiempo: entre 10 y 15 minutos.
Edad: desde los 10 años hasta adultos (A partir de 5º de Educación Primaria).
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: manual.
Otras lenguas disponibles:

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P4400	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	44,34	46,11
2P4430	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	24,25	29,34
2P4402	Juego completo Catalán (Manual, separata Catalán, 25 Ejemplares Catalán)	54,94	57,14
2P4432	Ejemplares autocorregibles Catalán	29,50	35,70
2P4401	Juego completo Euskera (25 Ejemplares autocorregibles)	54,94	57,14
2P4431	Ejemplares Euskera (pq. 25)	29,25	35,39
2P4490P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	2,06	2,49
2P4410@	Manual *online*	24,92	25,92

Baremos con 13.290 personas

MSCEIT

Test de Inteligencia Emocional Mayer-Salovey-Caruso (b)

ON LINE

Autores: J. D. Mayer / P. Salovey / D. R. Caruso.
Adaptadores: N. Extremera / P. Fernández-Berrocal.
Tiempo: entre 30 y 45 minutos, aproximadamente.
Edad: a partir de 17 años.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.
Otros baremos disponibles:
(ver página 114).

El MSCEIT es un test diseñado para evaluar la inteligencia emocional, mediante una prueba de habilidad cuyas respuestas representan aptitudes reales para resolver problemas emocionales. Proporciona puntuaciones válidas y fiables en cada una de las cuatro áreas principales de la inteligencia emocional**: 1) Percepción emocional, 2) Facilitación emocional, 3) Comprensión emocional y 4) Manejo emocional.**

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P8300	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	127,69	132,80
2P8320	Cuadernillos (pq.10)	43,10	52,15
2P8301	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	48,72	58,95
2P8390P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	5,15	6,23
9INF11P	Informe *online* (1 uso)	10,30	12,46
2P8310@	Manual *online*	43,44	45,18

Baremos con 7.943 personas

ON LINE

CTI

Inventario de Pensamiento Constructivo. (Una medida de la Inteligencia Emocional) (b)

Evaluación de la **inteligencia experiencial** concebida como los pensamientos automáticos diarios, constructivos o destructivos, que se relacionan con el ajuste emocional y con el éxito en la vida.

Autor: S. Epstein.
Adaptadores: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: entre 15 y 30 minutos, aproximadamente.
Edad: adolescentes y adultos.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:
Otros baremos disponibles:
(ver página 114).

- **Pensamiento constructivo global**
- **Afrontamiento emocional**
  - Autoaceptación
  - Ausencia de sobreg. negativa
  - Ausencia de hipersensibilidad
  - Ausencia de rumiaciones
- **Afrontamiento conductual**
  - Pensamiento positivo
  - Orientación a la acción
  - Responsabilidad
- **Pensamiento mágico**
- **Pensamiento categórico**
  - Pensamiento polarizado
  - Suspicacia
  - Intransigencia
- **Pensamiento esotérico**
  - Creencias paranormales
  - Pensamiento supersticioso
- **Optimismo ingenuo**
  - Optimismo exagerado
  - Pensamiento estereotipado
  - Ingenuidad
- **Deseabilidad**
- **Validez**

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P4802	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	93,23	96,96
2P4820	Cuadernillos (pq.10)	21,80	26,38
2P4803	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	33,95	41,08
2P4890P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	5,15	6,23
9INF08P	Informe *online* (1 uso)	10,30	12,46
2P4810@	Manual *online*	43,44	45,18
9WB012G	Taller *online*	50,00	

BARON (EQ-i: YV)

Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn: versión para jóvenes. (b)

Autores: R. Bar-On / J. D. A. Parker.
Adaptadores: R. Bermejo García / C. Ferrándiz García / M. Ferrando Prieto, M. D. Prieto Sánchez / M. Sáinz Gómez.
Tiempo: entre 25 y 30 minutos aproximadamente.
Edad: de 7 a 18 años.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online.*
Otras lenguas disponibles:

El nuevo Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn: versión para jóvenes tiene como objetivo evaluar la inteligencia emocional en niños y adolescentes, contribuyendo así a la medición de la inteligencia emocional en este rango de edades.

El EQ-i: YV es un cuestionario breve de 60 ítems agrupados en **4 subescalas (Intrapersonal, Interpersonal, Manejo del estrés y Adaptabilidad)** a partir de las cuales se obtiene una puntuación total de Inteligencia Emocional. Además, incluye una escala de Estado de Ánimo General para conocer su situación emocional general y otras escalas de Impresión positiva e Inconsistencia para valorar la congruencia de sus respuestas en el test. Así, las respuestas a los 60 ítems se transforman en 8 puntuaciones que ayudan a conocer diferentes aspectos de la inteligencia emocional de la persona.

Gracias a la corrección *online* se reducen los tiempos y errores de corrección, además de aportar un perfil informatizado con las puntuaciones obtenidas. El EQ-i: YV es una buena opción a la hora de medir la inteligencia emocional en niños y adolescentes tanto en el ámbito educativo como en el clínico y con el fin de evaluar la efectividad de programas o como punto de partida para una intervención.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q1300	Juego completo (Manual, Kit corrección, 25 usos)	51,36	53,41
2Q1301	Kit corrección (25 ejemplares, Pin 25 usos)	20,00	24,20
2Q1390P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	2,06	2,49
2Q1310@	Manual *online*	31,81	33,08
9WB018G	Taller *online*	50,00	

MOLDES

Test de Estrategias Cognitivo - Emocionales (a)

Evaluación de las **estrategias** o **«moldes mentales»** con los que una persona interpreta, evalúa y reacciona ante la realidad. Su conocimiento facilita la comprensión, manejo y modificación de las emociones y los comportamientos.

Autor: P. Hernández-Guanir.
Tiempo: entre 35 y 45 minutos aproximadamente.
Edad: a partir de 14 años.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P8900	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	117,69	122,40
2P8901	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	57,10	69,09
2P8990P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	5,15	6,23
9INF16P	Informe *online* (1 uso)	10,30	12,46
2P8910@	Manual *online*	55,11	57,31

TECA

Test de Empatía Cognitiva y Afectiva (a)

Apreciación de la capacidad empática desde una aproximación cognitiva y afectiva. Evalúa una dimensión global de empatía y cuatro escalas específicas: **Adopción de perspectivas, Comprensión emocional, Estrés empático** y **Alegría empática**.

Autores: B. López-Pérez / I. Fernández-Pinto / F. J. Abad.
Tiempo: entre 5 y 10 minutos aproximadamente.
Edad: a partir de 16 años.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Otras lenguas disponibles:

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P7700	Juego completo (Manual, Kit de corrección de 25 usos)	46,03	47,87
2P7701	Kit de corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	24,67	29,85
2P7702	Juego completo Euskera (Manual, separata Euskera, Kit de corrección 25 Ejemplares Euskera, Pin 25 usos)	61,50	63,96
2P7703	Kit de corrección 25 Ejemplares Euskera, Pin 25 usos	24,67	29,85
2P7790P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	2,06	2,49
2P7710@	Manual *online*	31,81	33,08

Baremos con 12.198 personas

ON LINE

SIV

Cuestionario de Valores Interpersonales (b)

Evalúa las **principales motivaciones** que guían el comportamiento de las personas en sus relaciones sociales.

Autor: L. V. Gordon.
Adaptadores: A. Cordero / N. Seisdedos / M.ª V. de la Cruz (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: variable, 15 minutos aproximadamente.
Edad: adolescentes y adultos.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Otros baremos disponibles:
(ver página 114).

Escalas

- Conformidad
- Estímulo
- Reconocimiento
- Liderazgo
- Benevolencia
- Independencia

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2H0600	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	80,64	83,87
2H0601	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	55,44	67,08
2H0690P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	3,09	3,74
9INF39P	Informe *online* (1 uso)	8,24	9,97
2H0610@	Manual *online*	31,81	33,08

Baremos con 11.719 personas

ON LINE

SPV

Cuestionario de Valores Personales (b)

Apreciación de **seis valores personales** que ayudan a determinar cómo las personas afrontan los problemas de la vida cotidiana.

Autor: L. V. Gordon.
Adaptadores: N. Seisdedos (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: 15 minutos aproximadamente.
Edad: adolescentes y adultos.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Otros baremos disponibles:
(ver portada interior).

Escalas

- **Resultados**
- **Decisión**
- **Claridad en la meta a conseguir**
- **Orden y Método**
- **Variedad**
- **Practicidad**

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2H1300	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	80,64	83,87
2H1301	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	55,44	67,08
2H1390P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	3,09	3,74
9INF40	Informe *online* (1 uso)	8,24	9,97
2H1310@	Manual *online*	31,81	33,08

BFQ-NA

Cuestionario «BIG FIVE» de Personalidad para Niños y Adolescentes (b)

ON LINE

Evaluación de las 5 dimensiones del modelo de los **'Cinco grandes'** en la estructura de la personalidad: **Conciencia, Apertura, Extraversión, Amabilidad e Inestabilidad Emocional.**

Autores: C. Barbaranelli / G. V. Caprara
A. Rabasca.
Adaptadores: V. del Barrio / M. A. Carrasco / F.º P. Holgad.
Tiempo: 30 minutos aproximadamente.
Edad: de 8 a 15 años.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P6500	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares, Kit corrección 25 usos)	103,47	107,61
2P6501	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	41,10	49,73
2P6502	Juego completo Catalán (Manual, 25 Ejemplares Catalán, Kit corrección 25 usos Catalán)	103,47	107,61
2P6503	Kit corrección Catalán (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	41,10	49,73
2P6590P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	5,15	6,23
9INF07P	Informe *online* (1 uso)	10,30	12,46
2P6510@	Manual *online*	73,05	75,97

Baremos con 115.000 personas

16 PF-5

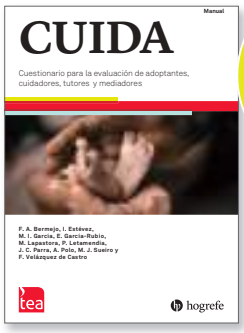
Cuestionario Factorial de Personalidad (b)

ON LINE

Evaluación de 16 escalas primarias y 5 dimensiones globales de la personalidad normal.

Autores: R. B. Cattell / A. K. S Cattell / H. E. P. Cattell.
Adaptadores: N. Seisdedos (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: 45 minutos aproximadamente.
Edad: a partir de los 16 años.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:
Otros baremos disponibles: (ver página 114).

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P1304	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos, Guía)	184,48	191,86
2P1320	Cuadernillos (pq.10)	45,00	54,45
2P1305	Juego completo Catalán (Manual, 10 Cuadernillos Catalán, Kit corrección 25 usos, Guía)	184,48	191,86
2P1322	Cuadernillos Catalán (pq.10)	45,00	54,45
2P1370	Karson, Karson y O'Dell: «16PF-5. Una guía para su interpretación en la práctica clínica»	33,30	34,63
2P1303	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	55,35	66,97
9INF13P	Informe *online* (1 uso)	11,33	13,71
4I0013	Aplicación, corrección e informe *online* (1 uso)	64,64	78,21
2P1310@	Manual *online*	63,85	66,40



Baremos con 81.626 personas

ON LINE

CUIDA

Cuestionario para la Evaluación de Adoptantes, Cuidadores, Tutores y Mediadores (b)

Medida de **catorce variables de personalidad** fundamentales en el establecimiento y mantenimiento de relaciones interpersonales, especialmente en **situaciones de asistencia** y **cuidado**.

Autores: F. A. Bermejo / I. Estévez, M. I. García / E. García-Rubio, M. Lapastora / P. Letamendía / J. Cruz / A. Polo / M. J. Sueiro / F. Velázquez.
Tiempo: variable, entre 20 y 30 minutos.
Edad: adultos.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:
Otros baremos disponibles:
(ver página 114).

• Escalas
- Altruismo
- Apertura
- Asertividad
- Autoestima
- Capacidad de resolver problemas
- Empatía
- Equilibrio emocional
- Independencia
- Flexibilidad
- Reflexividad
- Sociabilidad
- Tolerancia a la frustración
- Capacidad de establecer vínculos afectivos o de apego
- Capacidad de resolución del duelo

• Factores
- Cuidado responsable
- Cuidado afectivo
- Sensibilidad hacia los demás
- Agresividad

- Deseabilidad social
- Índice de invalidez
- Índice de inconsistencia de respuestas

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P7100	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	87,42	90,92
2P7120	Cuadernillos (pq.10)	23,50	28,44
2P7101	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	33,62	40,68
2P7190P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	5,15	6,23
9INF17P	Informe *online* (1 uso)	10,30	12,46
2P7110@	Manual *online*	43,44	45,18
9WB006G	Taller *online*	50,00	

Baremos con 100.00 personas

ON LINE

TPT

Test de Personalidad de TEA (b)

Consta de **160 elementos** que se contestan en una escala de 4 grados de frecuencia de la conducta. Incorpora una escala de control (**Sinceridad**), y como resumen unitario de toda la personalidad ofrece una puntuación criterial de estimación del **Éxito en la vida profesional.**

Autores: S. Corral / J. Pereña / A. Pamos / N. Seisdedos (Dpto. I+D +i de TEA Ediciones).
Tiempo: 30 minutos aproximadamente.
Edad: adultos.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:
Otros baremos disponibles:
(ver página 114).

• Factores
- Estabilidad emocional
- Apertura mental
- Responsabilidad
- Éxito en la vida profesional

• Escalas
- Estabilidad emocional
- Desajuste
- Ansiedad
- Depresión
- Tolerancia al estrés
- Autoconcepto
- Tolerancia y flexibilidad

- Adaptación a los cambios
- Interés por otras culturas
- Disponibilidad
- Inteligencia social
- Integración social
- Trabajo en equipo
- Autoexigencia profesional
- Dinamismo y actividad
- Tesón y constancia.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P5102	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	82,59	85,89
2P5120	Cuadernillos (pq.10)	22,80	27,59
2P5104	Juego completo Catalán (Manual, 10 Cuadernillos Catalán, Kit corrección 25 usos)	82,59	85,89
2P5121	Cuadernillos Catalán (pq.10)	22,80	27,59
2P5103	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	33,95	41,08
9INF01P	Informe *online* (1 uso)	10,30	12,46
4I0007	Aplicación, corrección e informe *online* (1 uso)	15,45	18,69
2P5110@	Manual *online*	31,81	33,08

Baremos con 94.725 personas

ON LINE

CPS

Cuestionario de Personalidad Situacional (b)

Evaluación de **15 rasgos de personalidad** y **3 estilos o tendencias comportamentales** en situaciones laborales, sociales y personales.

• Escalas
- Estabilidad Emocional
- Ansiedad
- Autoconcepto
- Eficacia
- Confianza-seguridad
- Independencia
- Dominancia
- Control Cognitivo
- Sociabilidad
- Ajuste Social
- Agresividad
- Tolerancia
- Inteligencia Social
- Integridad-honestidad

• Factores 2.º orden
- Ajuste
- Liderazgo
- Independencia
- Consenso
- Extraversión

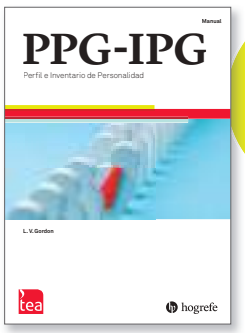
• Validez
- Sinceridad
- Deseabilidad Social
- Control

Autores: J. L. Fernández-Seara / N. Seisdedos / M. Mielgo.
Tiempo: 35 minutos aproximadamente.
Edad: adolescentes y adultos.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:
Otros baremos disponibles:
(ver página 114).

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P3500	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	69,56	72,34
2P3520	Cuadernillos (pq.10)	14,90	18,03
2P3501	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	33,95	41,08
9INF14P	Informe *online* (1 uso)	10,30	12,46
4I0069	Aplicación, corrección e informe *online* (1 uso)	15,45	18,69
2P3510@	Manual *online*	24,92	25,92

PPG-IPG

Perfil e Inventario de Personalidad (b)



Baremos con 110.895 personas

ON LINE

Evaluación de **8 rasgos** básicos de la personalidad y una medida de **autoestima.**

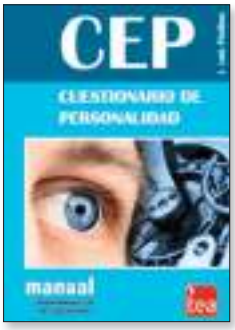
• Escalas
- Ascendencia
- Responsabilidad
- Estabilidad Emocional
- Sociabilidad
- Autoestima
- Cautela
- Originalidad
- Comprensión
- Vitalidad

Autor: L. V. Gordon.
Adaptadores: ICCE (Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación /N Seisdedos (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: variable, entre 20 y 25 minutos.
Edad: a partir de 14 años (2.º ciclo de la ESO, Bachillerato y adultos).
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P2300	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	80,64	83,87
2P2301	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	55,44	67,08
2P2390P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	3,09	3,74
9INF38P	Informe *online* (1 uso)	8,24	9,97
2P2310@	Manual *online*	31,81	33,08

CEP

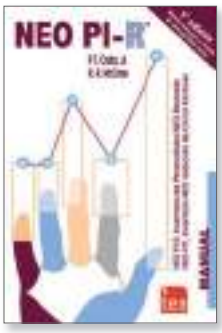
Cuestionario de Personalidad (b)



Evaluación de los siguientes rasgos de personalidad: **Estabilidad emocional** (control), **Extraversión social** y **Paranoidismo**, junto con una medida de la **sinceridad**.

Autor: J. L. Pinillos.
Tiempo: entre 20 y 25minutos aproximadamente.
Edad: a partir de 14 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P0100	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, 25 Hojas de respuestas autocorregibles)	53,11	55,23
2P0121	Cuadernillos (pq.10)	12,10	14,64
2P0130	Hojas de respuestas autocorregibles (pq.25)	24,00	29,04



Baremos con 12.693 personas

ON LINE

NEO PI-R

Inventario de Personalidad NEO-Revisado (b)

Ofrece una medida de las 5 principales dimensiones de la **personalidad** y de 30 facetas o rasgos, según el modelo de los **«cinco grandes».**

Autores: P. T. Costa / R. R. McCrae.
Adaptadores : A. Cordero / A. Pamos / N. Seisdedos (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: aproximadamente 40 minutos el NEO PI-R y 15 minutos el NEO-FFI.
Edad: adultos en el NEO-PI-R.
A partir de 16 años en el NEO-FFI.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:
Otros baremos disponibles:
(ver página 114).

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P4303	Juego completo NEO PI-R (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	110,13	114,54
2P4320	Cuadernillos NEO PI-R (pq.10)	36,80	44,53
2P4330	Hoja Resumen (pq.25)	10,50	12,71
2P4302	Juego completo NEO FFI (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles, 25 Hojas de resumen)	87,30	90,79
2P4321	Ejemplares autocorregibles NEO FFI (pq.25)	42,00	50,82
2P4306	Juego completo NEO PI-R Catalán (Manual, 10 Cuadernillos Catalán, Kit corrección 25 usos)	142,85	148,56
2P4322	Cuadernillos NEO PI-R Catalán (pq.10)	36,80	44,53
2P4323	Cuadernillos NEO PI-R Euskera (pq.10)	36,80	44,53
2P4324	Ejemplares autocorregibles NEO FFI Euskera	42,00	50,82
2P4304	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Hoja resumen, Pin 25 usos)	33,95	41,08
9INF03P	Informe *online* (1 uso NEO-PI-R)	10,30	12,46
4I0023	Aplicación, corrección e informe *online* (1 uso NEO PI-R)	15,45	18,69
4I0115	Aplicación, corrección e informe *online* (1 uso NEO FFI)	11,33	13,71
2P4310@	Manual *online*	45,38	47,20

Baremos con 63.195 profesionales

ON LINE

COMPETEA

Evaluación de Competencias (b)

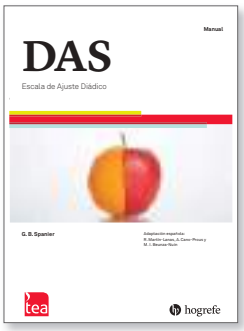
Cuestionario de autoinforme dirigido específicamente a la evaluación de las competencias, tal como se entienden actualmente en el contexto laboral.

Se evalúan las 20 competencias más frecuentemente recogidas en los diccionarios de competencias de las empresas, agrupadas en cinco áreas:

- **Área intrapersonal:** Autocontrol, Estabilidad emocional, Seguridad en sí mismo y Resistencia a la adversidad.
- **Área interpersonal:** Comunicación, Establecimiento de relaciones, Negociación, Influencia y Trabajo en equipo.
- **Área desarrollo de tarea**s: Iniciativa, Orientación a resultados, Capacidad de análisis y Toma de decisiones.
- **Área entorno:** Conocimiento de la empresa, Visión y anticipación, Orientación al cliente, Apertura e Identificación con la empresa.
- **Área gerencial:** Dirección, Liderazgo, Organización y Planificación.

Autores: D. Arribas / J. Pereña (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: en torno a 30 minutos.
Edad: adultos.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:
Otros baremos disponibles:
(ver página 114).

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P7900	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	154,93	161,13
2P7920	Cuadernillos (pq.10)	44,60	53,97
2P7902	Juego completo Catalán (Manual, 10 Cuadernillos Catalán, Kit corrección 25 usos)	154,93	161,13
2P7921	Cuadernillos Catalán (pq.10)	44,60	53,97
2P7901	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	33,95	41,08
9INF09P	Informe *online* (1 uso)	11,33	13,71
4I0065	Aplicación, corrección e informe *online* (1 uso)	15,45	18,69
2P7910@	Manual *online*	76,53	79,59



DAS

Escala de Ajuste Diádico (b)

Autor: G. B. Spanier.
Adaptadores: R. Martín Lanas / A. Cano Prous / M. I. Beunza Nuin.
Tiempo: 10 minutos.
Edad: adultos.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

La Escala de Ajuste Diádico es un cuestionario breve que evalúa la **relación de pareja** a través de 4 subescalas **(Consenso diádico, Satisfacción diádica, Expresión afectiva** y **Cohesión diádica)** aportando también una puntuación total de Ajuste diádico.

Una de las principales ventajas de la escala es que, dadas sus características y neutralidad, se puede usar con parejas con cualquier tipo de orientación sexual que convivan juntas, independientemente de su estado civil.

Además, gracias a su formato de autocorregible, se pueden obtener los resultados al momento y comparar los perfiles de ambas partes de la pareja para comprender mejor dónde residen las mayores diferencias.

Por sus buenos resultados psicométricos y por su sencillez, es un cuestionario ampliamente extendido y usado en investigación e intervención.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q1200	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, 25 Ejemplares autocorregibles)	54,02	56,18
2Q1230	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	23,50	28,44

ASPA

Cuestionario de Aserción en la Pareja (b)

Evaluación de 4 estrategias para afrontar **situaciones conflictivas** que pueden surgir en la **convivencia marital: Asertiva, Agresiva, Sumisa y Agresivo-Pasiva.**

Autor: M.ª J. Carrasco.
Tiempo: 15 minutos aproximadamente en cada escala.
Edad: adultos.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P3400	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, 25 Hojas de respuestas)	41,82	43,49
2P3420	Cuadernillos (pq.10)	16,00	19,36
2P3430	Hojas de respuestas (pq.25)	11,00	13,31

ESFA

Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (b)

Premio TEA "Nicolás Seisdedos" Accésit

ON LINE

Autores: J. Barraca / L. López-Yarto.
Tiempo: 10 minutos aproximadamente.
Edad: a partir de 16 años.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online* y manual.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:
Otros baremos disponibles: (ver página 114).

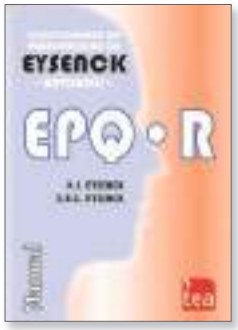
Instrumento breve y sencillo (27 ítems), diseñado para dar una **medida global de las dinámicas y constructos relacionados con la familia.**

Construido con adjetivos, trata de evocar respuestas preferentemente afectivas, para medir los sentimientos, positivos o negativos, que se despiertan en el sujeto y que tienen su origen en las interacciones (verbales o físicas) que se producen entre él y los demás miembros de su familia.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P3700	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	34,25	35,62
2P3720	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	24,25	29,34
2P3790P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	4,12	4,99
9INF35P	Informe *online* (1 uso)	4,12	4,99
2P3710@	Manual *online*	19,84	20,63

EPQ-R

Cuestionario de Personalidad de Eysenck-Revisado (b)



Apreciación de tres dimensiones básicas de la personalidad: **Extraversión, Neuroticismo y Psicoticismo,** junto con una escala complementaria de **Disimulo** que permite medir la **deseabilidad social**.

Autores: H. J. Eysenck / S. B. G. Eysenck.
Adaptadores: G. Ortet / M. I. Ibáñez, M. M. Ipola / F. Silva.
Tiempo: entre 15 y 30 minutos.
Edad: a partir de 16 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.
Otras lenguas disponibles:

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P3900	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	62,35	64,84
2P3930	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	36,75	44,47
2P3901	Juego completo Catalán (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	67,21	69,90
2P3931	Ejemplares autocorregibles Catalán (pq.25)	46,25	55,96

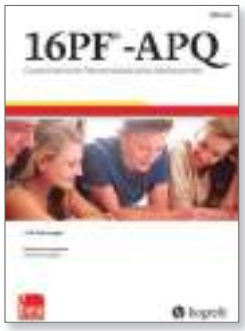
EPQ

Cuestionario de Personalidad para Niños y Adultos (Formas A y J) (b)

Evaluación de tres dimensiones básicas de la personalidad: **Inestabilidad** o emocionabilidad, **Extraversión** y **Dureza**, con una escala de **Sinceridad**.

Autores: H. J. Eysenck / S. B. G. Eysenck.
Adaptadores: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: 20 minutos aproximadamente el EPQ-J y 30 minutos aproximadamente el EPQ-A.
Edad: forma J de 10 a 14 años (Baremos de 5.º de Primaria y 2.º de la ESO). Forma A, a partir de 16 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P0301	Juego completo A (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles - 16 años)	55,11	57,31
2P0323	Ejemplares autocorregibles A (pq.25)	39,50	47,80
2P0302	Juego completo J (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles -11 a 14 años)	55,11	57,31
2P0324	Ejemplares autocorregibles J (pq.25)	39,50	47,80



16 PF-APQ

Cuestionario de Personalidad para Adolescentes (b)

ON LINE

Evaluación de 16 variables de la personalidad y 5 dimensiones globales en adolescentes. Incluye una sección dedicada a la evaluación de preferencias ocupacionales y otra a los problemas personales.

- **Afabilidad**
- **Razonamiento**
- **Estabilidad emocional**
- **Dominancia**
- **Animación**
- **Atención normas**
- **Atrevimiento**
- **Sensibilidad**
- **Vigilancia**
- **Abstracción**
- **Privacidad**
- **Aprensión**
- **Apertura al cambio**
- **Autosuficiencia**
- **Perfeccionismo**
- **Tensión**

Autor: J. M. Schuerger.
Adaptador: N. Seisdedos (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: entre 50 y 70 minutos.
Edad: entre 12 y 19 años.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P5302	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	99,79	103,78
2P5320	Cuadernillos (pq.10)	26,90	32,55
2P5304	Juego completo Euskera (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	103,62	107,76
2P5321	Cuadernillo Euskera (pq.10)	26,90	32,55
2P5303	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	33,62	40,68
2P5390P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	5,15	6,23
9INF12P	Informe *online* (1 uso)	10,30	12,46
2P5310@	Manual *online*	43,44	45,18

ESPQ

Cuestionario de Personalidad para Niños (b)

Evaluación de **13 factores primarios** (Reservado/Abierto, Inteligencia baja/alta, Afectado emocionalmente/Estable, Calmoso/Excitable, Sumiso/Dominante, Sobrio/Entusiasta, Despreocupado/Consciente, Cohibido/Emprendedor, Sensibilidad dura/blanda, Seguro/Dubitativo, Sencillo/Astuto, Sereno/Aprensivo y Relajado/Tenso) y **tres grandes dimensiones globales** (Ansiedad, Extraversión y Excitabilidad/Dureza).

Autores: R. W. Coan / R. B. Cattell.
Adaptadores: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: de 30 a 40 minutos aproximadamente cada parte.
Edad: de 6 a 8 años (De 1º a 3º de Primaria).
Aplicación: papel.
Corrección: *online*.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P0600	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	36,74	38,21
2P0601	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	12,68	15,34

CPQ

Cuestionario de Personalidad para Niños (b)

Evaluación en los **14 rasgos de primer orden** Reservado/Abierto, Inteligencia baja/Alta, Afectado emocionalmente/Estable, Calmoso/Excitable, Sumiso/Dominante, Sobrio/Entusiasta, Despreocupado/Consciente, Cohibido/Emprendedor, Sensibilidad dura/blanda, Seguro/Dubitativo, Sencillo/Astuto, Sereno/Aprensivo, Menos o más integrado y Relajado/Tenso. Y en las **3 dimensiones globales:** Ansiedad, Extraversión y Excitabilidad / Dureza.

Autores: R. B. Porter / R. B. Cattell.
Adaptadores: ICCE / Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: dos sesiones de 35 minutos aproximadamente cada una.
Edad: de 8 a 12 años (De 3º de Primaria a 1º de la ESO).
Aplicación: papel.
Corrección: *online*.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P0900	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit de corrección)	48,60	50,54
2P0920	Cuadernillos (pq.10)	14,90	18,03
2P0901	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	23,35	28,25

ESPA29

Escala de Estilos de Socialización Parental en la Adolescencia (b)

Autores: G. Musitu / F. García.
Tiempo: 20 minutos aproximadamente.
Edad: de 12 a 18 años. (De 1º de la ESO a 2º de Bachillerato).
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Evaluación de las **relaciones entre padres e hijos** mediante la valoración de las reacciones de los progenitores ante 29 situaciones relevantes de la vida diaria. Estas valoraciones permiten obtener medidas de la **Aceptación/ Implicación** y **Coerción /Imposición** que manifiesta cada padre, así como medidas más específicas: **Afecto, Indiferencia, Diálogo, Displicencia, Privación, Coerción Verbal** y **Coerción Física.**

Además, permite clasificar a cada progenitor dentro de un estilo de socialización: **Autoritativo, Indulgente, Autoritario** o **Negligente.**

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P5000	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	63,40	65,94
2P5030	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	43,75	52,94

CYBERBULLYING

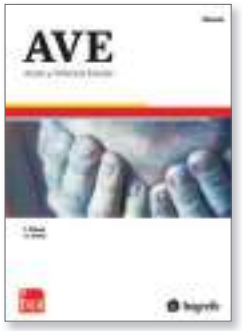
Screening de Acoso entre Iguales (a)

Autora: M. Garaigordobil.
Tiempo: 20 minutos, aproximadamente.
Edad: de 12 a 18 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

La **violencia entre iguales, acoso escolar o bullying** constituye un grave problema escolar muy extendido y que se asocia con consecuencias psicológicas negativas para todos los implicados, tanto los acosadores como los acosados. En las últimas décadas, las formas más tradicionales de **bullying** han ido evolucionando a nuevos formatos, que se sirven de las nuevas tecnologías y pueden llegar a tener efectos aún más devastadores.

El **test Cyberbullying** es un instrumento diseñado para realizar un *screening* rápido de la presencia de acoso escolar o violencia entre iguales en sus versiones **presencial o tradicional** (bullying) y **tecnológica** (cyberbullying). El adolescente debe indicar si durante el último año ha sufrido violencia por parte de sus compañeros, si la ha ejercido sobre otros o si la ha observado. Ello permite alertar sobre posibles problemas de **Victimización, Agresión, Observación y Victimización agresiva** del evaluado, así como conocer sus reacciones subjetivas como consecuencia de los mismos.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q0500	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares)	67,64	70,35
2Q0520	Ejemplares (pq.25)	37,00	44,77
9788436831610	Garaigordobil, M.: «Cyberprogram 2.0. Programa de intervención para prevenir y reducir el ciberbullying»	22,60	23,50
9788436838503	Garaigordobil, M: «Cyberprogram 2.0. Cyberbullyinga prebenitzeko eta murrizteko esku-hartze programa»	22,12	23,00



AVE

Acoso y Violencia Escolar (a)

ON LINE

Autores: I. Piñuel / A. Oñate.
Tiempo: de 25 a 35 minutos aproximadamente.
Edad: de 7 a 18 años (de 2º de Primaria a 2º de Bachillerato).
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Otras lenguas disponibles:

Evaluación de la **violencia y el acoso psicológico y físico** en el entorno escolar mediante la valoración de los factores de riesgo más frecuentes y los daños más significativos que habitualmente aparecen en los niños acosados.

• Índices globales
- Índice global de acoso
- Intensidad del acoso

• Escalas de acoso
- Hostigamiento
- Intimidación
- Amenazas
- Coacciones
- Bloqueo social
- Exclusión social
- Manipulación social
- Agresiones

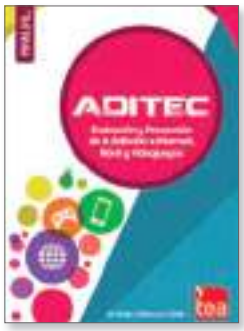
• Factores
- Factor hostigamiento
- Factor intimidación
- Factor exclusión
- F actor agresiones

• Escalas clínicas
- Ansiedad
- Estrés postraumático
- Distimia
- Disminución autoestima
- Flashbacks
- Somatización
- Autoimagen negativa
- Autodesprecio

• Escala de control
- Contradicciones

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P6800	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	92,58	96,28
2P6801	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	67,21	81,32
2P6802	Juego completo Catalán (Manual, Kit corrección 25 usos)	92,58	96,28
2P6803	Kit corrección catalán (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	67,21	81,32

2P6890P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	4,12	4,99
2P6810@	Manual *online*	24,92	25,92



ADITEC

Evaluación y Prevención de la Adicción a Internet, Móvil y Videojuegos (b)

Autores: M. Chóliz /C. Marco / C. Chóliz.
Tiempo: 5-10 minutos cada cuestionario. Programa de prevención: 3 sesiones de 50 minutos cada una.
Edad: Cuestionarios de 12 a 17 años. Programa de 10 a 16 años aproximadamente.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.

El ADITEC permite **evaluar y detectar posibles problemas de adicción a las nuevas tecnologías (Internet, teléfono móvil y videojuegos) en jóvenes y adolescentes,** así como el de prevenir el desarrollo de la dependencia en aquellos que ya comienzan a manifestar problemas relacionados con su uso inadecuado.

Consta de **tres cuestionarios (ADITEC-I, ADITEC-M y ADITEC-V)**. Están dirigidos a jóvenes de entre **12 y 17 años** y es posible aplicarlos de forma conjunta o independientemente. Permiten medir variables relevantes como el grado de abuso, la existencia de dificultades para controlar el impulso o la presencia de obsesión y perturbación. La corrección de los cuestionarios se realiza *online* desde la plataforma TEAcorrige.

El **programa de prevención** se divide en tres módulos dirigidos a jóvenes de entre **10 y 16 años**. Sus objetivos son informar, sensibilizar y entrenar en las habilidades necesarias para hacer un correcto uso de las tecnologías. Cada módulo está estructurado en tres sesiones de unos 50 minutos de duración cada una, en las que se emplean distintas técnicas y recursos multimedia.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q1000	Juego completo (Manual, Kit corrección I 25 usos, Kit corrección M 25 usos, Kit corrección V 25 usos, Programa de prevención *online*)	132,16	137,45
2Q1001	Kit corrección Internet (25 Ejemplares Internet, Pin 25 usos)	20,00	24,20
2Q1002	Kit corrección Móvil (25 Ejemplares Móvil, Pin 25 usos)	20,00	24,20
2Q1003	Kit corrección Videojuegos (25 Ejemplares Videojuegos, Pin 25 usos)	20,00	24,20

FRIDA

Factores de Riesgo Interpersonales para el Consumo de Drogas en Adolescentes (a)

Autores: R. Secades / J. L. Carballo / J. R .Fernández / O. García / E. García.
Tiempo: entre 15 y 20 minutos aproximadamente.
Edad: de 12 a 16 años (De 1º a 4º de la ESO).
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.

Detección de la probabilidad que tiene el adolescente de consumir alguna sustancia psicoactiva en función de las puntuaciones en los distintos factores de riesgo interpersonales, los cuales tienen que ver con el ámbito escolar, con el grupo de amigos y con el ámbito familiar.

Premio TEA "Nicolás Seisdedos"

ON LINE

• Puntuaciones

- Factor 1. Reacción de la familia ante el consumo.
- Factor 2. Grupo de amigos.
- Factor 3. Acceso a las drogas.
- Factor 4. Riesgo familiar.
- Factor 5. Educación familiar en drogas.
- Factor 6. Actividades protectoras.
- Factor 7. Estilo educativo.
- IVG Índice de Vulnerabilidad Global.

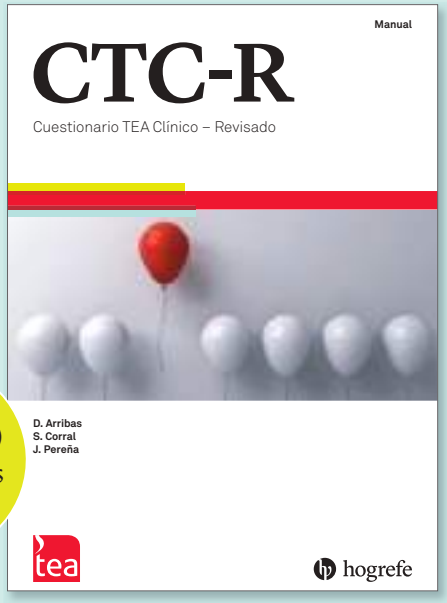
Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P6700	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	71,79	74,66
2P6701	Kit corrección (25 Ejemplares manual/mecanizado, Pin 25 usos)	57,10	69,09
2P6790P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	3,09	3,74
2P6710@	Manual *online*	19,84	20,63

CTC-R

Cuestionario TEA Clínico Revisado (b)

NOVEDAD

ON LINE



Baremos con 54.030 profesionales

Autores: D. Arribas, S. Corral y J. Pereña (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones)
Tiempo: variable, entre 20 y 30 minutos.
Edad: adultos.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:
Otros baremos disponibles:
(ver portada interior).

Instrumento útil cuando para obtener información de la presencia y la severidad de diversos tipos de sintomatología clínica. Cuenta con dos escalas para el control de la deseabilidad social y la inconsistencia de las respuestas, así como un Índice de patología general (IPG) que resume el grado de afectación de la persona. Los datos de validación que se han recopilado en esta versión revisada avalan su uso en múltiples contextos. como medida de *screening* de la sintomatología clínica de un/a cliente que acude a **terapia**, para su uso en **clínicas de fertilidad** o para satisfacer algunas de las necesidades evaluativas que se presentan en el contexto **forense**, entre otras. Además de para la **selección de personal** de todo tipo de puestos, especialmente de aquellos relacionados con la seguridad y el mantenimiento del orden.

Se trata de un cuestionario cuya aplicación permite obtener un perfil de puntuaciones de los siguientes rasgos clínicos o psicopatológicos:

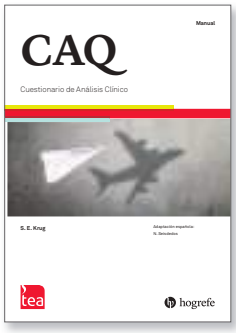
Rasgos clínicos o psicopatológicos

Preocupación por la salud	**Hostilidad**
Ideación paranoide	**Consumo de alcohol y sustancias**
Psicoticismo	**Impulsividad**
Depresión	**Ansiedad**
Límite	**Vulnerabilidad**

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q2010	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	92,24	95,93
2Q2020	Cuadernillos (pq.10)	21,80	26,38
2Q2002	Juego completo Catalán (Manual, 10 Cuadernillos Catalán, Kit corrección 25 usos)	92,24	95,93
2Q2022	Cuadernillos Catalán (pq.10)	21,80	26,38
2Q2001	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	33,95	41,08
2Q2090P	Aplicación y corrección (1 uso)	5,15	6,23
9INF43P	Informe *online* (1 uso)	6,18	7,48
2Q2010@	Manual *online*	43,44	45,18

CAQ

Cuestionario de Análisis Clínico (b)



Evaluación de **12 variables clínicas** de la personalidad: Hipocondriasis, Desviación psicopática, Depresión suicida, Esquizofrenia, Agitación, Psicastenia, Depresión ansiosa, Desajuste psicológico, Depresión baja energía, Distorsión motivacional, Apatía-retirada, Desajuste general, Paranoia, Culpabilidad.

Baremos con 4.800 adultos

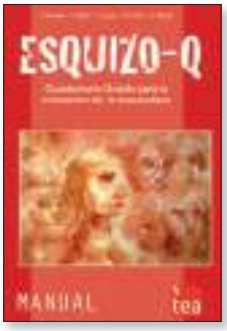
ON LINE

Autor: S. E. Krug.
Adaptador: N. Seisdedos (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: variable, entre 30 y 45 minutos.
Edad: adultos.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P1000	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit de corrección)	49,42	51,40
2P1020	Cuadernillos (pq.10)	18,20	22,02
2P1002	Kit de corrección (25 HR y PIN 25 usos)	23,35	28,25
2P1090P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	4,12	4,99
9INF34P	Informe *online* (1 uso)	4,12	4,99
2P1010@	Manual *online*	24,92	25,92

ESQUIZO-Q

Cuestionario Oviedo para la Evaluación de la Esquizotipia (c)



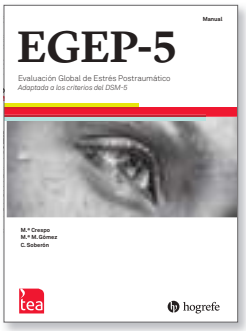
Evaluación breve de los **rasgos de la personalidad esquizotípica** o la propensión a la psicosis en adolescentes. Consta de 51 ítems que evalúan **10 escalas** y **3 dimensiones de segundo orden.** Además, incluye una **versión abreviada** de 23 ítems (Ejemplar autocorregible breve) destinada a los casos en los que se necesita realizar un *screening* rápido.

Autores: E. Fonseca / J. Muñiz / S. Lemos / M. Paino / U. Villazón.
Tiempo: variable, entre 4 y 8 minutos.
Edad: de 14 a 19 años.
Aplicación: papel.
Corrección: *online* y manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P9000	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos, 25 Ejemplares autocorregibles breves)	106,43	110,69
2P9001	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	57,10	69,09
2P9030	Ejemplares autocorregibles breves (pq.25)	23,50	28,44

EGEP-5

Evaluación Global del Estrés Postraumático (c)



Premio TEA "Nicolás Seisdedos"

Autores: M. Crespo / M. M. Gómez / C. Soberón.
Tiempo: 30 minutos aproximadamente.
Edad: a partir de 18 años.
Aplicación: papel.
Corrección: *online*.

La EGEP-5 es un instrumento de medición mediante autoinforme que permite **la evaluación, el diagnóstico y la caracterización del trastorno de estrés postraumático** en adultos.

Se basa en su predecesora la EGEP (Premio TEA 2011), a la que ha actualizado ajustando su corrección al actual DSM-5 y está compuesta por 58 ítems divididos en 3 secciones que hacen referencia a la evaluación de los acontecimientos traumáticos, la sintomatología y el funcionamiento del individuo.

Los aspectos que se evalúan van en paralelo a los criterios **diagnósticos del DSM-5.** Además de permitir el diagnóstico del TEPT y la valoración de sus especificaciones, la escala proporciona información normativa acerca de la intensidad de distintos tipos de síntomas (**Síntomas intrusivos, Evitación, Alteraciones cognitivas y del estado de ánimo y Alteraciones en la activación y reactividad**).

La sencillez de su aplicación y su corrección y sus adecuadas propiedades psicométricas hacen de la EGEP-5 una herramienta **muy útil para diagnosticar TEPT,** obteniendo información sobre la experiencia traumática sufrida por la persona, el tipo y la intensidad de la sintomatología que presenta así como las áreas del funcionamiento cotidiano que se han visto alteradas.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q1100	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	73,48	76,42
2Q1101	Kit corrección (25 Ejemplares, 25 Hojas de corrección, Pin 25 usos)	33,62	40,68

CIT

Cuestionario de Impacto del Trauma (c)

NOVEDAD

ON LINE

Autores: M. Crespo / H. González-Ordi / M.ª M. Gómez-Gutiérrez / P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: 45 minutos, aproximadamente.
Edad: adultos (18 años en adelante).
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Otras lenguas disponibles:

Permite **evaluar de manera íntegra la sintomatología postraumática y el trastorno de estrés postraumático (TEPT)** y ayudar al profesional en sus labores de peritaje, orientación o intervención clínica o forense. Para ello proporciona puntuaciones en:

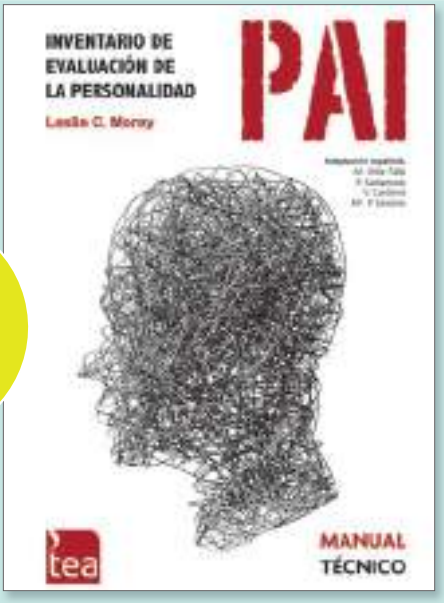
- **Escalas de validez**
  - Inconsistencia y simulación.
- **Escalas de estrés postraumático**
  - Evitación, intrusión, alteración de la activación y la reactividad, alteración cognitiva y del estado de ánimo, disociación y centralidad del acontecimiento.
- **Escalas de síntomas postraumáticos**
  - Somáticos: Problemas somáticos, Alteraciones del sueño.
  - Emocionales: Ansiedad, Rumiación, Depresión, Desrregulación emocional, Malestar sexual, Alteraciones en la conducta alimentaria, Ideación suicida, Autolesiones.
  - Conductuales: Abuso de sustancias, Conductas autodestructivas de riesgo, Ira.
  - Interpersonales: Dependencia emocional, Desconexión social.
- **Escalas de alteraciones en las creencias**
  - Creencias negativas sobre uno mismo, creencias negativas de culpa, creencias negativas sobre el mundo y el futuro, creencias negativas sobre los demás, autosabotaje.
- **Escala de deterioro en el funcionamiento clínicamente significativo en las diversas áreas de la persona**

Integra toda esta información en un perfil de resultados para ofrecer una panorámica de las alteraciones y problemas que presenta la persona evaluada.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q1600	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	82,40	85,70
2Q1620	Cuadernillos (pq.10)	15,20	18,39
2Q1601	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	25,75	31,16
2Q1602	Juego completo Catalán (Manual, 10 Cuadernillos Catalán, Kit corrección 25 usos)	82,40	85,70
2Q1621	Cuadernillos Catalán (pq.10)	15,20	18,39
2Q1603	Kit corrección Catalán (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	25,75	31,16
2Q1690P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	5,15	6,23
9INF31P	Informe *online* (1 uso)	10,30	12,46
2Q1610@	Manual *online*	63,85	66,40
9WB012G	Taller *online*	50,00	

PAI

Inventario de Evaluación de la Personalidad (c)



Curso de aplicación e interpretación online
Pág. 117

ON LINE

Autor: Leslie C. Morey .
Adaptadores: M. Ortiz-Tallo / P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones) / V. Cardenal / M. P. Sánchez.
Tiempo: 45 minutos aproximadamente.
Edad: adultos.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:
Otros baremos disponibles:
(ver página 114).

Permite una evaluación comprehensiva de la psicopatología en adultos mediante 22 escalas: **4 escalas de validez**,**11 escalas clínicas**, **5 escalas de consideraciones para el tratamiento** y **dos escalas de relaciones interpersonales**. Además, incluye **30 subescalas** que proporcionan una información más pormenorizada. Además del ámbito clínico y forense es empleado también en procesos de selección de personal (p. ej. selección de fuerzas armadas y seguridad).

El PAI destaca por su **claridad en la interpretación** y la **exhaustiva información** que proporciona. Informa además de aquellos **ítems críticos** que requieren la atención inmediata del profesional. La amplia cantidad de información clínicamente relevante que ofrece lo convierte en una excelente opción para la evaluación de la psicopatología de adultos en múltiples contextos.

• Validez
- Inconsistencia
- Infrecuencia
- Impresión negativa
- Impresión positiva

• Clínicas
- Quejas somáticas
- Ansiedad
- Trast. relacion. ansiedad
- Depresión
- Manía
- Paranoia
- Esquizofrenia
- Rasgos límites
- Rasgos antisociales
- Problemas con alcohol
- Problemas con drogas

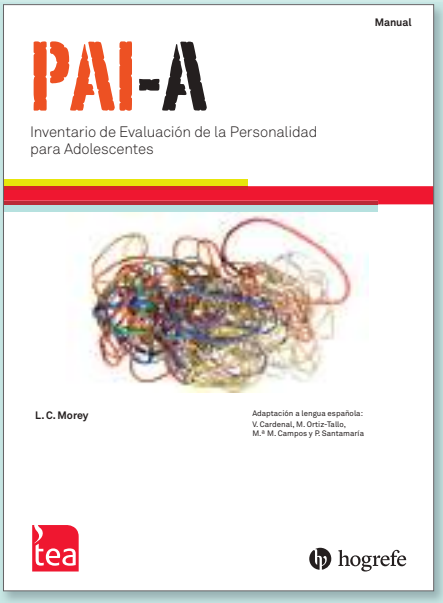
• Rel. Tratamiento
- Agresión
- Ideaciones suicidas
- Estrés
- Falta de apoyo social
- Rechazo al tratamiento

• R. Interpersonales
- Dominancia
- Afabilidad

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P9400	Juego completo (Manual técnico, Manual de aplicación, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos, Guía de casos)	196,34	204,19
2P9420	Cuadernillos (pq.10)	30,20	36,54
2P9402	Juego completo Catalán (Manual técnico, Manual de aplicación, 10 Cuadernillos Catalán, Kit corrección 25 usos, Guía de casos)	196,34	204,19
2P9421	Cuadernillos Catalán (pq.10)	57,40	69,45
2P9401	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	57,50	69,58
2P9470	Guía de interpretación y evaluación de casos clínicos con el PAI	30,00	31,20
2P9490P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	9,27	11,22
9INF18P	Informe *online* (1 uso)	19,57	23,68
2P9410@	Manual Técnico *online*	55,11	57,31
2P9411@	Manual de Aplicación *online*	55,11	57,31

PAI-A

Inventario de Evaluación de la Personalidad para Adolescentes (c)



ON LINE

Autor: Leslie C. Morey.
Adaptadores: V. Cardenal / M. Ortiz-Tallo / M.ª M. Campos / P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: variable, 45 minutos aproximadamente.
Edad: de 12 a 18 años.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:
Otros baremos disponibles:
(ver página 114).

Desde su publicación, el PAI ha sido considerado una de las innovaciones más importantes en el ámbito de la evaluación clínica y forense. Su versión para adolescentes, PAI-A, ha sido creada como respuesta a los profesionales para disponer de una versión ajustada en su contenido y longitud a la población adolescente.

El PAI-A permite la evaluación comprehensiva de la psicopatología en adolescentes mediante 22 escalas: **4 escalas de validez, 11 escalas clínicas, 5 escalas de consideraciones para el tratamiento y 2 escalas de relaciones interpersonales.** Informa además de aquellos ítems críticos que requieren la atención inmediata del profesional.

En el ámbito clínico cubre los constructos más relevantes para una evaluación comprehensiva de los trastornos mentales, proporcionando información clave tanto para el diagnóstico como para la planificación del tratamiento.

En el ámbito forense el PAI-A es utilizado tanto para el ***screening* y diagnóstico** como para la detección de grupos forenses específicos y la elaboración de informes.

El PAI-A destaca por su **claridad en la interpretación** y la **exhaustiva información** que proporciona. La amplia cantidad de información clínicamente relevante que ofrece lo convierte en una excelente opción para la evaluación de la psicopatología de adolescentes en múltiples contextos.

• Clínicas
- Quejas somáticas
- Ansiedad
- Trast. relacion. ansiedad
- Depresión
- Manía
- Paranoia
- Esquizofrenia
- Rasgos límites
- Rasgos antisociales
- Problemas con alcohol
- Problemas con drogas

• Rel. tratamiento
- Agresión
- Ideaciones suicidas
- Estrés
- Falta de apoyo social
- Rechazo al tratamiento

• Validez
- Inconsistencia
- Infrecuencia
- Impresión negativa
- Impresión positiva

• Rela. Interpersonales
- Dominancia
- Afabilidad

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q0400	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	137,92	143,44
2Q0420	Cuadernillo (pq.10)	29,30	35,45
2Q0402	Juego completo Catalán (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	137,92	143,44
2Q0421	Cuadernillos Catalán (pq.10)	29,30	35,45
2Q0401	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	57,50	69,58
2Q0490P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	9,27	11,22
9INF29P	Informe *online* (1 uso)	19,57	23,68
2Q0410@	Manual *online*	55,11	57,31

MMPI-2-RF™

Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota-2 Reestructurado®(c)

ON LINE

Autores: Y. S. Ben-Porath / A. Tellegen.
Adaptador: P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: variable, entre 35 y 50 minutos.
Edad: adultos.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.

Versión del MMPI cuyas principales innovaciones son:

- Reducción sustancial del número de ítems y del tiempo de aplicación.
- Nuevo conjunto de escalas que permiten una evaluación más eficiente, centrada en el contenido y coherente en su estructura y organización.

Consta de **338 ítems** que requieren un tiempo de aplicación de entre 35 y 50 minutos, sustancialmente menor que el MMPI-2, y ha sido fruto de un laborioso y complejo proceso de desarrollo y validación. Contiene ocho escalas de validez que permiten detectar eficazmente las principales amenazas a la interpretación de un protocolo: **Ausencia de respuesta al contenido y Exageración o minimización de síntomas.** Sus **42 escalas sustantivas** permiten una evaluación eficiente y actualizada de las variables clínicamente relevantes en distintas áreas de la personalidad y la psicopatología.

Para cada escala se incluyen hipótesis interpretativas de síntomas clínicos, tendencias comportamentales y características de la personalidad asociadas, así como consideraciones de tipo diagnóstico y terapéutico a tener en cuenta.

• Validez
- Interrogante
- Inconsistencia de respuesta
- Infrecuencia
- Psicopatología infrecuente
- Quejas somáticas infrecuentes
- Validez de los síntomas
- Sesgo de respuesta
- Virtudes inusuales
- Validez del ajuste

• Dimensiones globales
- Alteraciones emocionales
- Alteraciones del pensamiento
- Alteraciones del comportamiento

• Clínicas reestructuradas
- Desmoralización
- Quejas somáticas
- Escasez emociones positivas
- Desconfianza
- Conducta antisocial
- Ideas persecutorias
- Emociones negativas disfuncionales
- Experiencias anormales
- Activación hipomaniaca

• Somáticas/Cognitivas
- Malestar general
- Quejas gastrointestinales
- Quejas dolor cabeza
- Quejas neurológicas
- Quejas cognitivas

• Internalización
- Ideación suicida
- Indefensión/Desesperanza
- Inseguridad
- Ineficacia
- Estrés/Preocupaciones
- Ansiedad
- Propensión a la ira
- Miedos incapacitantes
- Miedos específicos

• Externalización
- Problemas conductuales juveniles
- Abuso de sustancias
- Agresión
- Activación

• Interpersonales
- Problemas familiares
- Pasividad interpersonal
- Evitación social
- Timidez
- Misantropía

• Intereses
- Estético-literarios
- Mecánico-físicos

• Personalidad Patológica
- Agresividad-revisada
- Psicoticismo-revisada
- Falta de control-revisada
- Neuroticismo-revisada
- Introversión-revisada

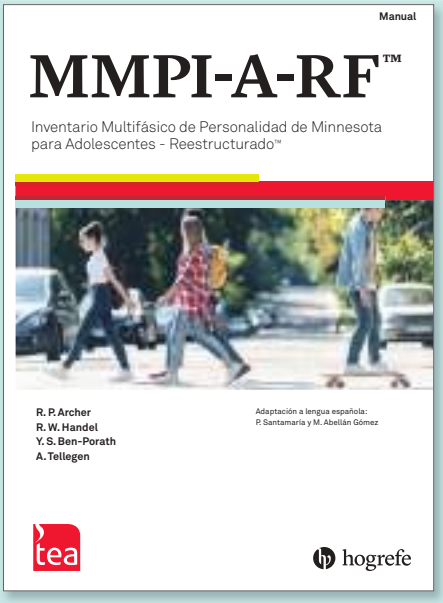
Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P8200	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	225,00	234,00
2P8220	Cuadernillos (pq.10)	43,60	52,76
2P8201	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	130,15	157,48
2P8290P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	9,27	11,22
9INF24P	Informe *online* (1 uso)	19,57	23,69
2P8210@	Manual *online*	55,11	57,31

MMPI-A-RF

Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota para Adolescentes - Reestructurado (c)

ON LINE

NOVEDAD



Autores: R. P. Archer / R. W. Handel / Y. S. Ben-Porath / A. Tellegen.
Adaptadores: P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: variable, entre 30 y 45 minutos .
Edad: adolescentes de 14 a 18 años.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.

Nueva versión del MMPI™ para adolescentes cuyas principales innovaciones son:

- Reducción sustancial del número de ítems y del tiempo de aplicación.
- Nuevo conjunto de escalas que permiten una evaluación más eficiente, centrada en el contenido y coherente en su estructura y organización.

Consta de 241 ítems que requieren un tiempo de aplicación de entre 30 y 45 minutos, sustancialmente menor que el MMPI-A™, y ha sido fruto de un laborioso y complejo proceso de desarrollo y validación.

Contiene 6 escalas de validez que permiten detectar eficazmente las principales amenazas a la interpretación de un protocolo: ausencia de respuesta al contenido y exageración o minimización de síntomas. Sus 42 escalas sustantivas permiten una evaluación eficiente y actualizada de las variables clínicamente relevantes en distintas áreas de la personalidad y la psicopatología. Para cada escala se incluyen hipótesis interpretativas de síntomas clínicos, tendencias comportamentales y características de la personalidad asociadas, así como consideraciones de tipo diagnóstico y de intervención a tener en cuenta.

• Validez
- Omisiones
- Inconsistencia por respuestas variables
- Inconsistencia por respuestas fijas
- Inconsistencia global
- Infrecuencia
- Virtudes inusuales
- Validez del ajuste

• Dimensiones globales
- Alteraciones emocionales o internalizadas
- Alteraciones del pensamiento
- Alteraciones del comportamiento o externalizadas

• Escalas clínicas
- Desmoralización
- Quejas somáticas
- Escasez de emociones positivas
- Desconfianza
- Conducta antisocial
- Ideas persecutorias
- Emociones negativas disfuncionales
- Experiencias anormales
- Activación hipomaniaca

• Problemas somáticos/cognitivos
- Malestar general
- Quejas gastrointestinales
- Quejas de dolor de cabeza
- Quejas neurológicas
- Quejas cognitivas

• Problemas internalizados
- Indefensión/desesperanza
- Inseguridad
- Ineficacia
- Obsesiones/compulsiones
- Estrés/preocupaciones
- Ansiedad
- Propensión a la ira
- Miedos incapacitantes
- Miedos específicos

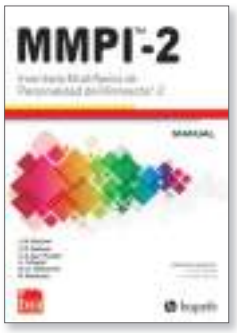
• Problemas externalizados
- Actitudes negativas hacia la escuela
- Actitudes antisociales
- Problemas de conducta
- Abuso de sustancias
- Influencia negativa de amigos
- Agresión

• Problemas interpersonales
- Problemas familiares
- Pasividad interpersonal
- Evitación social
- Timidez
- Misantropía

• Personalidad psicopatológica
- Agresividad
- Psicoticismo
- Falta de control
- Emocionalidad negativa/neuroticismo
- Introversión/escasa emocionalidad positiva

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q1900	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	225,00	234,00
2Q1920	Cuadernillos (pq.10)	43,60	52,76
2Q1901	Kit corrección 25 usos (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	130,15	157,48
2Q1990P	Aplicación y corrección *online* (1 uso).	9,27	11,22
2Q1910@	Manual *online*	55,11	57,31

ON LINE



Edición revisada

ON LINE

MMPI™-2

Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota™ -2 (c)

Autores: J. N. Butcher / J. R. Graham / Y. S. Ben-Porath / A. Tellegen / W. Grant Dahlstrom / B. Kaemmer.
Adaptadores: A. Ávila-Espada / F. Jiménez-Gómez.
Tiempo: variable, en torno a 60 minutos.
Edad: adultos.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.

El MMPI-2 es una de las herramientas más utilizadas para la evaluación de la personalidad y de la psicopatología en diversos contextos. Más de 2.000 investigaciones empíricas han sido publicadas con esta herramienta, acumulando un ingente caudal de datos y resultados.

Fruto de las investigaciones realizadas y del tiempo transcurrido desde la primera edición del MMPI-2, se presenta esta **nueva edición revisada** que incluye **nuevas escalas de validez, de contenido y suplementarias** que permiten enriquecer el uso de la herramienta (escalas Fp, FBS, RBS y S, subescalas de contenido y escalas de los cinco de personalidad psicopatológica PSY-5).

Esta nueva edición también incluye un **nuevo perfil de resultados más claro y organizado** y la inclusión de pautas de interpretación más precisas para cada una de las escalas y subescalas que lo componen. Su corrección se ve facilitada por su integración dentro del sistema informatizado *online* de TEAcorrige.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P4102	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	225,00	234,00
2P4120	Cuadernillos (pq.10)	43,60	52,76
2P4183	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	130,15	157,48
2P4190P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	9,27	11,22
2P4110@	Manual *online*	55,11	57,31

MMPI™-A

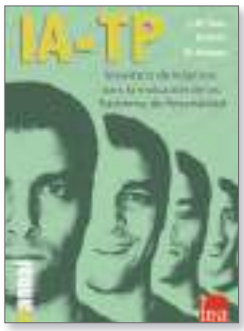
Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota™ para Adolescentes (c)

Autores: J. N. Butcher / C. L. Williams / J. R. Graham / R. P. Archer / A. Tellegen / Y. S. Ben-Porath / B. Kaemmer.
Adaptadores: F. Jiménez-Gómez / A. Ávila-Espada.
Tiempo: variable, entre 45 y 60 minutos.
Edad: de 14 a 18 años.
Aplicación: papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.

El MMPI-A representa la primera revisión del MMPI para su uso especializado en la evaluación psicológica de adolescentes. Incluye las **10 conocidas escalas clínicas** (Hipocondría, Depresión, Histeria de conversión, Desviación psicopática, Masculinidad-Feminidad, Paranoia, Psicastenia, Esquizofrenia, Hipomanía e Introversión social), junto con **31 subescalas** (p. ej., Depresión subjetiva, Rumiación, Quejas somáticas, Hipersensibilidad, Amoralidad o Evitación social), **21 escalas de contenido** (p. ej., Preocupaciones por la salud, Pensamiento extravagante, Hostilidad o Indicadores negativos de tratamiento) y **6 escalas suplementarias** (p. ej., Escala revisada de alcoholismo de MacAndrew o Inmadurez).

Más que una simple tipificación del instrumento original, el MMPI-A incorpora nuevos elementos y escalas con contenidos específicamente relevantes en los jóvenes. En concreto, se han construido nuevos elementos acordes con el desarrollo y la psicopatología de los adolescentes, se han creado nuevas escalas de contenido (p. ej., **Problemas escolares, Bajas aspiraciones y Alienación**) y suplementarias (dos para evaluar **Problemas de alcohol y drogas y una para evaluar Inmadurez**) y se ha reducido sustancialmente el número de elementos.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P5201	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	225,00	234,00
2P5220	Cuadernillos (pq.10)	43,60	52,76
2P5202	Kit corrección 25 usos (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	130,15	157,48
9INF23P	Informe *online* (1 uso)	19,57	23,68



IA-TP

Inventario de Adjetivos para la Evaluación de los Trastornos de la Personalidad (b)

Premio TEA "Nicolás Seisdedos"

ON LINE

Autores: J. M. Tous / N. Pont / R. Muiños.
Tiempo: aproximadamente entre 10 y 15 minutos.
Edad: adolescentes y adultos.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.

El IA-TP es un instrumento psicológico de autoinforme que, mediante la técnica de los adjetivos, evalúa **nueve** escalas. Estas nueve escalas están pensadas para predecir la vulnerabilidad o mayor predisposición hacia nueve tipos de **trastornos de personalidad** descritos en el DSM-IV.

Las escalas están basadas en el continuo normalidad-patología y son las siguientes:

- **Introvertida-Esquizoide**
- **Inhibida-Evitativa**
- **Cooperativa-Dependiente**
- **Sociable-Histriónica**
- **Confiada-Narcisista**
- **Convincente-Antisocial**
- **Respetuosa-Compulsiva**
- **Sensible-Negativista**
- **Impulsiva-Límite**

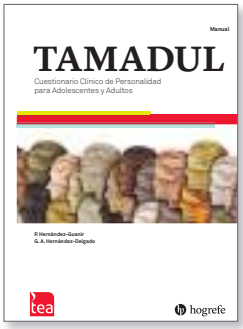
La **brevedad** del tiempo de aplicación y su relación con las teorías de **T. Millon** sobre la personalidad, hacen que esta obra sea muy valiosa y útil para los profesionales de la Psicología.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P6000	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares Varón, 25 Ejemplares Mujer, 2 Pines 25 usos)	91,28	94,93
2P6002	Kit corrección M (25 Ejemplares mujer, Pin 25 usos)	33,62	40,68
2P6001	Kit corrección V (25 Ejemplares varón, Pin 25 usos)	33,62	40,68
2P6090P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	2,06	2,49
2P6010@	Manual *online*	34,92	36,32

TAMADUL

Cuestionario Clínico de Personalidad para Adolescentes y Adultos (b)

ON LINE



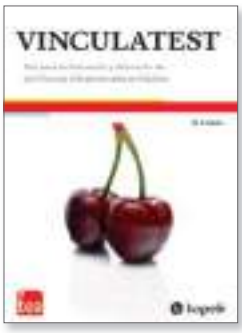
Autores: P. Hernández-Guanir / G. A. Hernández-Delgado.
Tiempo: aproximadamente 40 minutos.
Edad: adolescentes y adultos.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Otras lenguas disponibles:

El TAMADUL evalúa distintos problemas clínicos tomando como punto de partida los posibles síndromes y desajustes generalmente considerados en las taxonomías del DSM y la CIE. A partir de los resultados en el test es posible conocer el **grado de adaptación de la persona en los diferentes ámbitos de su vida** (incluyendo la relación consigo misma, con los demás, con el mundo y con el trabajo) y cuál es el grado de bienestar experimentado, lo que constituye un aspecto importante de cara a orientar el proceso terapéutico. Además de ello, **evalúa el estilo educativo familiar** en el que se ha desarrollado la persona, permitiendo conocer cuáles pueden ser sus influencias actuales y aportando una visión más amplia de la personalidad.

Este instrumento proporciona información a través de diversas escalas, como por ejemplo:

- **Bienestar subjetivo**
- **Malestar Psicológico**
- **Inadaptación personal, Social, Laboral o Académica y Familiar**
- **Autodesajuste**
- **Ansiedad**
- **Depresión**
- **Adicción**
- **Anorexia**
- **Somatización**
- **Conflictividad interpersonal**
- **Disociación,**
- **Desajuste normativo**
- **Desmotivación, etc.**

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q0300	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	117,42	122,12
2Q0301	Kit corrección (25 Hojas de respuestas manual/escáner, Pin 25 usos)	39,59	47,90
2Q0320	Cuadernillos (pq.10)	24,50	29,65
2Q0390P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	5,15	6,23
2Q0310@	Manual *online*	55,11	57,31



VINCULATEST

Test para la Evaluación y la Valoración de los Vínculos Interpersonales en Adultos (b)

Autores: M. R. Abuín.
Tiempo: variable, entre 5 y 15 minutos aproximadamente.
Edad: adultos.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.

Premio TEA "Nicolás Seisdedos"

El VINCULATEST tiene por finalidad fundamental ayudar al profesional en la evaluación y cuantificación de los procesos de **apego y vinculación interpersonal** que acontecen en los adultos. Se trata de un cuestionario breve, que se responde en menos de 15 minutos y que ofrece información sobre:

- El estilo saludable de vinculación global del individuo.
- Los tipos de vinculación segura, insegura y desorganizada.
- Los componentes habituales de cada tipo de vinculación: segura (interdependencia adaptativa y regulación emocional), insegura (vinculación dependiente y vinculación evitativa) y desorganizada (vinculación paranoide y vinculación hostil).
- Un componente de acción indirecta en este tipo de procesos, como es la inocencia psicológica.

Con estos elementos de información se podrá caracterizar claramente la vinculación interpersonal y el apego adulto, aspectos que se consideran relacionados e incluso determinantes de muchos problemas comportamentales y psicológicos, tanto en el ámbito clínico como en el de la salud y el bienestar.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q1400	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	49,17	51,14
2Q1401	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	20,00	24,20
2Q1490P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	2,06	2,49
2Q1410@	Manual *online*	31,81	33,08

LSB-50

Listado de Síntomas Breve (b)

Autores: L. de Rivera / M. R. Abuín.
Tiempo: variable, entre 5 y 10 minutos.
Edad: adultos.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Otras lenguas disponibles: :
Otros baremos disponibles:
(ver página 114).

El Listado de Síntomas Breve (LSB-50) es un instrumento clínico cuya finalidad es la identificación y valoración de síntomas psicológicos y psicosomáticos en adultos. Ha sido desarrollado a partir de la experiencia de los autores con otros cuestionarios de medida de síntomas.

El cuestionario se compone de **7 escalas principales, 2 subescalas y 1 escala de Riesgo psicopatológico.** Permite la obtención de 3 índices globales, cada uno de los cuales es indicativo de diferentes aspectos del sufrimiento psicopatológico general.

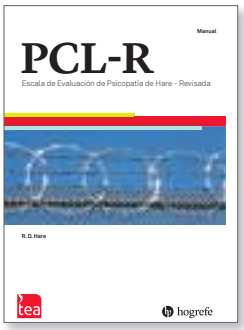
Su brevedad, la claridad y sencillez de los ítems, la inclusión de nuevas dimensiones (**Sueño estricto** y **Sueño ampliada**) y su mayor consistencia factorial, hacen del LSB-50 una herramienta fundamental para los profesionales del ámbito clínico.

• Escalas
- Psicorreacción
- Hipersensibilidad
- Obsesión-compulsión
- Ansiedad
- Hostilidad
- Somatización
- Depresión
- Alteraciones del sueño
- Alteraciones del sueño ampliada

• Validez
- Minimización
- Magnificación

• Índices
- Índice global de severidad
- Número de síntomas positivos
- Índice de riesgo psicopatológico

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P9800	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	53,76	55,91
2P9801	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	22,85	27,65
2P9803	Juego completo Catalán (Manual, Kit corrección Catalán 25 usos)	53,76	55,91
2P9802	Kit corrección Catalán (25 Ejemplares Catalán, Pin 25 usos)	22,85	27,65
2P9890P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	2,06	2,49
2P9810@	Manual *online*	31,81	33,08



PCL-R

Escala de Evaluación de Psicopatía de Hare - Revisada (c)

Autor: R. D. Hare.
Adaptadores: R. Torrubia / R. Poy / J. Moltó / Philip R. Grayston / S. Corral (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: variable.
Edad: adultos.
Aplicación: papel.
Corrección: *online*.

- **Faceta1**
  - Interpersonal.
- **Faceta 2**
  - Afectiva.
- **Faceta 3**
  - Estilo de vida.
- **Faceta 4**
  - Antisocial.
- **Factor 1.**
  - Interpersonal / Afectivo.
- **Factor 2**
  - Desviación Social.

Se trata del instrumento de referencia a nivel internacional para la **evaluación de la psicopatía en la población penitenciaria y en la práctica clínica y forense.** Los centenares de estudios publicados hasta la fecha han demostrado su capacidad para detectar determinados perfiles delictivos así como predecir reincidencias, quebrantamientos de condena y conducta antisocial dentro y fuera de los centros penitenciarios.

Se compone de 20 ítems que el evaluador tarda aproximadamente 15 minutos en valorar con 0, 1 ó 2 puntos, a partir de la información recogida durante una entrevista semiestructurada, en la que puede emplear entre 90 y 120 minutos, incluida en el instrumento, y de la documentación disponible sobre el sujeto: historial delictivo, informes periciales, actas de juicios, historial laboral, valoraciones de iguales, etc. El profesional empleará aproximadamente 60 minutos en la revisión de la información colateral y los expedientes.

El PCL-R proporciona una puntuación general de **Psicopatía** y puntuaciones en 2 factores **(Interpersonal/Afectivo y Desviación social)** y en 4 facetas **(Interpersonal, Afectiva, Estilo de vida, Antisocial).** Los estudios de fiabilidad y validez realizados con una muestra española de población penitenciaria han demostrado el fuerte paralelismo que existe entre las versiones original y española así como su eficacia y utilidad en nuestro contexto.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P8400	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos, 25 Guías entrevista, 5 Cuadernos evaluación.)	256,09	266,33
2P8401	Kit corrección (25 Hojas de puntuación, Pin 25 usos)	33,62	40,68
2P8420	Guía entrevista (pq. 25)	100,75	121,91
2P8440	Cuaderno de evaluación (pq. 5)	40,40	48,88

Premio TEA Ediciones "Nicolás Seisdedos"

Continuando con nuestro compromiso con la investigación y el desarrollo de instrumentos psicológicos en lengua española, convocamos la XXVI edición del premio.

Trabajos premiados y bases

Con la colaboración de: Psicofundación

ADOS-2

Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo - 2 (c)

Autores: C. Lord / M. Rutter / P. C. DiLavore / S. Risi / K. Gotham / S. L. Bishop, R. J. Luyster / W. Guthrie.
Adaptadora: T. Luque (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: entre 40 y 60 minutos (cada módulo).
Edad: desde los 12 meses hasta adultos.
Aplicación: papel.
Corrección: *online*.

Evaluación estandarizada y semiestructurada de la comunicación, la interacción social y el juego o el uso imaginativo de materiales para personas con sospecha de tener un trastorno del espectro autista. Está estructurada en **cinco módulos** (T, 1, 2, 3 y 4), cada uno destinado a personas con una **edad cronológica** y un **nivel de lenguaje** determinado. Se puede aplicar a personas de edades, niveles de desarrollo y comunicación verbal muy diferentes (desde niños a partir de los 12 meses a adultos, desde aquellos sin habla a aquellos con un habla fluida). Cada uno de los módulos está compuesto por un conjunto de **actividades** que proporcionan **contextos estandarizados** donde el evaluador puede observar la presencia de ciertos comportamientos sociales y comunicativos relevantes para el diagnóstico del TEA. Tras corregir el protocolo y obtener las puntuaciones del algoritmo, se podrá realizar el diagnóstico a partir de los **puntos de corte** establecidos. Como principal novedad se incluye un **nuevo módulo para los niños más pequeños (12 - 30 meses),** el módulo T. Además, se han actualizado el manual y los protocolos de todos los módulos, con pautas mejoradas para la aplicación, codificación e interpretación, y, en el caso de los módulos 1, 2 y 3, también se presentan nuevos **algoritmos revisados**. Finalmente, también incluye una **nueva puntuación comparativa** para determinar el grado de severidad de los síntomas asociados al autismo observados, en el caso de los módulos 1, 2 y 3.

Los antiguos usuarios del ADOS podrán adquirir el **kit de actualización** del ADOS-2 para poder contar con estas novedades. El kit contiene el manual y los protocolos de todos los módulos del ADOS-2, además de los materiales adicionales específicos para la aplicación del módulo T.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q0600	Juego completo (Manual, Kits de corrección módulos T-1-2-3-4, Material manipulativo)	3.154,62	3.817,09
2Q0605	Kit corrección módulo T (10 Protocolos T, Pin 10 usos)	31,97	38,68
2Q0606	Kit corrección módulo 1 (10 Protocolos 1, Pin 10 usos)	31,97	38,68
2Q0607	Kit corrección módulo 2 (10 Protocolos 2, Pin 10 usos)	31,97	38,68
2Q0608	Kit corrección módulo 3 (10 Protocolos 3, Pin 10 usos)	31,97	38,68
2Q0609	Kit corrección módulo 4 (10 Protocolos 4, Pin 10 usos)	31,97	38,68

SCQ

Cuestionario de Comunicación Social (b)

Breve instrumento de evaluación destinado al *screening* de los trastornos del espectro autista, mediante observación de la conducta del niño.

Autores: M. Rutter A. Bailey / C. Lord.
Adaptadores: J. Pereña / P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: entre 10 y 15 minutos.
Edad: a partir de 4 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P5900	Juego completo (Manual, 25 Hojas de respuestas autocorregibles A, 25 Hojas de respuestas autocorregibles B)	96,94	100,82
2P5931	Hojas de respuestas autocorregibles A «Toda la vida» (pq.25)	43,25	52,33
2P5932	Hojas de respuestas autocorregibles B «Situación actual» (pq.25)	43,25	52,33

ADI-R

Entrevista para el Diagnóstico del Autismo-Revisada (b)

Completa **entrevista estructurada** para el diagnóstico de los trastornos del espectro autista.

Autores: M. Rutter / A. Le Couteur / C. Lord.
Adaptadores: V. Nanclares-Nogués, A. Cordero / P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: entre 1 ½ horas y 2 ½ horas.
Edad: edad mental mayor de 2 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P6400	Juego completo (Manual, 10 Entrevistas + algoritmos)	136,20	141,65
2P6420	Entrevistas y algoritmos (pq.10)	99,80	120,76

SIMS

Inventario Estructurado de Simulación de Síntomas (c)

ON LINE

Autores: M. R. Widows / G. P. Smith.
Adaptadores: H. González / P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: 15 minutos aproximadamente.
Edad: adultos.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Otras lenguas disponibles:

- **Psicosis**
- **Deterioro neurológico**
- **Trastornos amnésicos**
- **Baja inteligencia**
- **Trastornos afectivos**

La **simulación de síntomas** es un problema al que se enfrentan en su práctica múltiples profesionales de distintos ámbitos. Su evaluación y detección es todo un desafío que requiere de instrumentos que faciliten dicha labor. La adaptación española del **SIMS** surge precisamente con esa intención, proporcionar a los profesionales una herramienta breve, fiable y válida para explorar patrones de falseamiento y exageración de síntomas psicopatológicos y neurocognitivos.

Compuesto de 75 ítems de verdadero-falso, se caracteriza por su brevedad, su sencilla interpretación y su gran versatilidad, adaptándose a las diferentes necesidades que requieran los ámbitos clínicos, laborales, médico-legales y forenses.

La **Puntuación Total** del **SIMS** permite establecer la sospecha de simulación. Posteriormente, el análisis de las elevaciones en las puntuaciones de las escalas que lo componen permite observar qué sintomatología se presenta de forma atípica, o bien, de qué manera el individuo intenta simular un trastorno en particular. Para cada una de las cinco escalas, así como para la puntuación total, se proporcionan puntos de corte para considerar sospecha de simulación.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P8000	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	80,00	83,20
2P8001	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	57,13	69,13
2P8090P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	3,09	3,74
2P8010@	Manual *online*	31,81	33,08

TOMM

Test de Simulación de Problemas de Memoria (c)

Autor: T. N. Tombaugh.
Adaptadores: R. Vilar-López / M. Pérez / A. E. Puent.
Tiempo: entre 15-20 minutos aproximadamente.
Edad: adolescentes y adultos.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

El TOMM es una **prueba de memoria de reconocimiento visual** de 50 ítems que permite discriminar entre los sujetos que simulan problemas de memoria y los que realmente los padecen. La habilidad para detectar el engaño o la exageración de los problemas de memoria es particularmente importante en la evaluación cognitiva, ya que su deterioro está asociado a una amplia variedad de daños con base orgánica.

La prueba, basada en la investigación cognitiva y neuropsicológica, ha sido avalada por múltiples estudios de investigación que comparan los resultados de simuladores con los de pacientes genuinos con diferentes trastornos neurológicos y psicológicos, estableciendo la capacidad discriminatoria de la prueba.

El **TOMM** puede ser usado como parte de una batería psicológica extensa en numerosos ámbitos, entre los que se incluyen servicios de atención ambulatoria, hospitales y gabinetes de práctica privada. La corrección se realiza mediante un ejemplar autocorregible que permite una corrección ágil y fiable.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P9500	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de anotación autocorregibles, Cuadernos de estímulos 1, 2 y 3)	131,71	136,98
2P9530	Cuadernillos de anotación autocorregibles (pq.25)	40,25	48,70

ESTRATEGIAS de DETECCIÓN de la SIMULACIÓN

Un manual clínico multidisciplinar (a)

Autores: H. González / P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones) / P. Capilla (coordinadores).
Libro: papel y electrónico.

Este manual clínico multidisciplinar presenta la evidencia más reciente y actualizada **sobre la detección de simulación de trastornos psicológicos y físicos.**

Reúne a destacados autores del campo nacional e internacional para presentar las principales estrategias y técnicas de detección y evaluación.

Los distintos capítulos que componen el libro describen el marco teórico y conceptual donde se enmarca la simulación, las principales estrategias de evaluación y detección y las claves, estrategias y protocolos de detección por patologías, incluyendo casos reales ejemplificados.

Entre las patologías que específicamente son abordadas se encuentran el **daño cerebral traumático,** los **trastornos por ansiedad, afectivos, somatoformes, psicopáticos, psicóticos, adaptativos** y de la **personalidad**, así como el **esguince cervical,** la **cervicalgia** y la **lumbalgia crónica** y la **fibromialgia** y **síndrome de fatiga crónica.**

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0030	Libro en papel	48,29	50,22
3A003000	Libro completo en formato *e-book*	48,29	50,22
Cada capítulo independiente en formato *e-book*		5,71	5,94
3A0030@	Libro *online*	48,29	50,22

Ayudas solidarias TEA Ediciones 2021

El año 2021 seguramente, será recordado como el año de la vacunación, al menos en los países ricos... Mientras tanto, las desigualdades son cada vez mayores en aquellos países con menos recursos y esta pandemia les ha apartado aún más de las ayudas solidarias de las que tanto dependen. Desde Hogrefe TEA Ediciones hemos hecho un esfuerzo especial por seguir manteniendo nuestra ayuda solidaria una vez más y por ello estamos felices de poder contribuir de alguna manera a ayudar a muchas personas necesitadas y dar las gracias a estas organizaciones tan comprometidas que canalizan la ayuda que necesitan los más desfavorecidos. Estos son los proyectos en los que hemos participado este año.

Amigos de Odisha | India

Equipamiento informático para tres centros de acogida —uno infantil y dos de mujeres adultas—y con ello minimizar la brecha digital de las internas, facilitar la formación en el futuro y ayudar a la formación profesional. Los beneficiarios serán alrededor de 70 niñas y 15 mujeres adultas.

Fundación EMALAIKAT y MCSPA| Etiopía

Mejora del equipamiento educativo preescolar en Centro Materno Infanltil de Gida así como la situación nutricional y formativa de 170 niños y niñas de entre 4 y 6 años junto a sus madres.

Fundación Aymer - Congregación Sagrados Corazones | Bolivia

Proyecto Centro integral niño/niña adolescente trabajador de y en la calle - Ciudad de la Paz.

Zerca y Lejos | Camerún

Acceso a Educación Infantil en Djoum y Mintom. Escolarización de 277 niños y niñas de la comunidad pigmea baka de entre 2 y 6 años (126 niños y 151 niñas).

Acceso a Educación Primaria en Djoum y Mintom. Escolarización de 290 niños y niñas de la comunidad pigmea baka de entre 6 y 12 años (127 niños y 163 niñas).

CLIFTON

Procedimientos de Evaluación de Ancianos de Clifton (b)

Evaluación y diagnóstico del grado de deterioro y dependencia en ancianos, mediante una medida de evaluación cognitiva y una valoración de la conducta que puede ser cumplimentada por un familiar, cuidador o persona cercana.

Autores: A. H. Pattie / C.J. Gilleard.
Adaptador: J. Pereña (Dpto. de I+D+i DE Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: variable, 25 minutos aproximadamente.
Edad: ancianos.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C1700	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares CAS, 25 Ejemplares BRS, 25 Hojas de laberintos)	57,06	59,34
2C1720	Ejemplares CAS (pq.25.	22,00	26,62
2C1731	Ejemplares BRS (pq.25)	11,25	13,61
2C1732	Hoja Laberintos (pq.25)	11,00	13,31

SOC

Escala de Dificultades de Socialización de Cantoblanco (b)

ON LINE

Premio TEA "Nicolás Seisdedos"

Evaluación de tres rasgos de personalidad: **Impulsividad, Ausencia de miedo y Búsqueda de sensaciones** asociados a problemas de socialización.

Autores: O. Herrero / S. Escorial/ R. Colom.
Tiempo: 20 minutos aproximadamente.
Edad: a partir de 13 años.
Aplicación: online y papel.
Corrección: online.
Otras lenguas disponibles:

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P8100	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	79,57	82,75
2P8101	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	47,77	57,80
2P8190P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	3,09	3,74
2P8110@	Manual *online*	34,92	36,32

SPECI

Screening de Problemas Emocionales y de Conducta Infantil (b)

El SPECI es un instrumento diseñado para identificar en pocos minutos la **presencia problemas emocionales y de conducta en niños** entre los 5 y los 12 años de edad (de 3.º de Educación Infantil a 6.º de Educación Primaria) mediante las respuestas de sus profesores a los ítems.

Se trata de un cuestionario multidimensional de enfoque psicométrico compuesto por 10 ítems. Además, permite la obtención de tres puntuaciones globales: **Problemas internalizantes, Problemas externalizantes y Total.**

Autores: M. Garaigordobil / C. Maganto.
Tiempo: 10 minutos aproximadamente.
Edad: de 5 a 12 años (desde 3.º de Educación Infantil a 6.º de Educación Primaria).
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

• Conductas evaluadas

- Retraimiento
- Somatización
- Ansiedad
- Infantil-dependiente
- Problemas de pensamiento
- Atención-hiperactividad
- Conducta perturbadora
- Rendimiento académico
- Depresión
- Conducta violenta

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q0200	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	50,90	52,94
2Q0220	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	25,75	31,16

ABAS-II

Sistema de Evaluación de la Conducta Adaptativa (b)

ON LINE

Autores: P. L. Harrison / T. Oakland.
Adaptadores: D. Montero / I. Fernández-Pinto (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: 20 minutos por ejemplar, aproximadamente.
Edad: de 0 a 89 años.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.
Otros baremos disponibles: (ver página 114).

Su objetivo es proporcionar una **evaluación completa de las habilidades funcionales diarias** de una persona en distintas áreas o contextos con el fin de determinar si es capaz de desenvolverse en su vida cotidiana sin precisar la ayuda de otras personas. La información sobre la conducta adaptativa del evaluado se recoge por medio de ejemplares que son completados por sus padres y profesores, en el caso de los niños y adolescentes y, en el caso de los adultos, por personas adultas allegadas al sujeto evaluado (familiares, compañeros, cuidadores) o bien de manera autoinformada.

La evaluación de la conducta adaptativa constituye, en muchos casos, un complemento esencial de la evaluación de la inteligencia, trastornos del espectro autista, TDAH, deterioro cognitivo, etc. La utilización de este tipo de instrumentos se erige cada vez más como un requisito imprescindible para realizar diagnósticos tales como el de discapacidad intelectual.

- **Índices**
  - **Conceptual**
  - **Social**
  - **Práctico**
  - **Conducta adaptativa general**
- **Escalas**
  - **Comunicación**
  - **Habilidades académicas**
  - **Autodirección**
  - **Ocio**
  - **Social**
  - **Utiliz. recursos comunitarios**
  - **Vida en el hogar**
  - **Salud y seguridad**
  - **Autocuidado**
  - **Empleo**
  - **Motora**

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P9700	Juego completo (Manual, 10 Ejemplares de cada tipo, 2 Pines corrección 25 usos, Guía de interpretación)	258,26	268,59
2P9701	Kit corrección Infantil - Padres (0 a 5 años) (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	52,89	64,00
2P9702	Kit corrección Infantil - Profesores (2 a 5 años) (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	52,89	64,00
2P9703	Kit corrección Escolar - Padres (5 a 21 años) (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	52,89	64,00
2P9704	Kit corrección Escolar - Profesores (de 5 a 21 años) (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	52,89	64,00
2P9705	Kit corrección Adultos (16 a 89 años) (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	52,89	64,00
3P9770	ABAS-II, Guía de uso clínico e interpretación	43,04	44,76
2P9790P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	2,06	2,49
9INF21P	Informe *online* (1 uso)	10,30	12,46
2P9710@	Manual *online*	63,85	66,40

SENA

Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes (b)

Curso de aplicación e interpretación online **Pág. 116**

ON LINE

Autores: I. Fernández-Pinto / P. Santamaría/ F. Sánchez-Sánchez / (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones) M. A. Carrasco / V. Del Barrio.
Tiempo: entre 15 y 20 minutos los cuestionarios para padres y profesores; entre 30 y 40 minutos los cuestionarios de autoinforme.
Edad: de 3 a 18 años. Nivel 1 INFANTIL (3-6 años); Nivel 2 PRIMARIA (6-12 años); Nivel 3 SECUNDARIA (12-18 años).
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:

El SENA es un instrumento dirigido a la **detección de un amplio espectro de problemas emocionales y de conducta desde los 3 hasta los 18 años**. También **permite detectar áreas de vulnerabilidad** que predisponen al evaluado a presentar problemas más severos. Algunas de estas áreas son los problemas de regulación emocional, la búsqueda de sensaciones, la rigidez o el aislamiento.

Asimismo, **evalúa la presencia de ciertos recursos psicológicos** que actúan como factores protectores ante diferentes problemas y que pueden utilizarse para apoyar la intervención. Algunos de estos recursos evaluados por el SENA son la autoestima, la competencia social o la inteligencia emocional.

Adicionalmente, el SENA proporciona varios **índices globales** que permiten resumir las puntuaciones obtenidas en las distintas escalas y que muestran el funcionamiento del evaluado en varias áreas más generales (Índice global de problemas, Índice de problemas emocionales, Índice de problemas conductuales, Índice de problemas en las funciones ejecutivas, Índice de recursos personales).

El SENA **permite la integración de la información procedente de varias fuentes o informadores,** esto es, el profesional puede obtener información sobre un niño o adolescente por medio de las respuestas de sus padres, de sus profesores y del propio evaluado. **Para ello dispone de tres cuadernillos diferentes según el informador (autoinforme, padres o profesores) que pueden utilizarse aislada o conjuntamente,** según estime más conveniente el profesional. Además se ha diseñado una entrevista para poder evaluar a los niños de 6 a 8 años.
En resumen, el **SENA es un instrumento de gran interés y utilidad en diferentes contextos** (escolar, clínico, forense...) ya que permite obtener una visión panorámica y comprehensiva de la persona evaluada de una forma sencilla y relativamente rápida, incluyendo sus principales áreas problemáticas, sus vulnerabilidades y sus recursos disponibles.

- **Problemas interiorizados**
  - Depresión
  - Ansiedad
  - Ansiedad social
  - Quejas somáticas
  - Obsesión-compulsión
  - Sintomatología postraumática
- **Problemas específicos**
  - Problemas de la conducta alimentaria
  - Problemas de aprendizaje
  - Esquizotipia
  - Consumo de sustancias
  - Comportamiento inusual
  - Retraso en el desarrollo
- **Problemas exteriorizados**
  - Agresión
  - Conducta antisocial
  - Conducta desafiante
  - Consumo de sustancias
  - Hiperactividad-impulsividad
  - Problemas de control de la ira
  - Problemas de atención
  - Problemas de conducta
- **Otros problemas**
  - Consumo de sustancias
  - Problemas de la conducta alimentaria
  - Problemas de aprendizaje
  - Retraso en el desarrollo
  - Comportamiento inusual
- **Escalas de vulnerabilidades**
  - Búsqueda de sensaciones
  - Problemas de regulación emocional
  - Rigidez
  - Aislamiento
  - Dificultades de apego
- **Escalas de recursos personales**
  - Integración y competencia social
  - Inteligencia emocional
  - Disposición al estudio
  - Autoestima

Ref.	Descripción SENA	€ sin IVA	€ con IVA
2Q0800	Juego completo (Manual técnico, Manual de aplicación, 90 Ejemplares [10 de cada tipo], 1 Pin de corrección 90 usos)	188,68	196,23
2Q0870	Kit corrección Infantil-Familia (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	44,60	53,97
2Q0871	Kit corrección Infantil-Escuela (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	44,60	53,97
2Q0872	Kit corrección Primaria-Familia (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	44,60	53,97
2Q0873	Kit corrección Primaria-Escuela (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	44,60	53,97
2Q0874	Kit corrección Primaria-Entrevista (6 a 8 años) (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	44,60	53,97
2Q0875	Kit corrección Primaria-Autoinforme (8 a 12 años) (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	44,60	53,97
2Q0876	Kit corrección Secundaria-Familia (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	44,60	53,97
2Q0877	Kit corrección Secundaria-Escuela (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	44,60	53,97
2Q0878	Kit corrección Secundaria-Autoinforme (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	44,60	53,97

Ref.	Descripción SENA Catalán	€ sin IVA	€ con IVA
2Q0801	Juego completo Catalán (Manual técnico, Manual de aplicación, 90 Ejemplares Catalán [10 de cada tipo], 1 Pin de corrección 90 usos)	188,68	196,23
2Q0880	Kit corrección Infantil-Familia Catalán (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	44,60	53,97
2Q0881	Kit corrección Infantil-Escuela Catalán (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	44,60	53,97
2Q0882	Kit corrección Primaria-Familia Catalán (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	44,60	53,97
2Q0883	Kit corrección Primaria-Escuela Catalán (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	44,60	53,97
2Q0884	Kit corrección Primaria-Entrevista Catalán (6 a 8 años) (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	44,60	53,97
2Q0885	Kit corrección Primaria-Autoinforme Catalán (8 a 12 años) (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	44,60	53,97
2Q0886	Kit corrección Secundaria-Familia Catalán (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	44,60	53,97
2Q0887	Kit corrección Secundaria-Escuela Catalán (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	44,60	53,97
2Q0888	Kit corrección Secundaria-Autoinforme Catalán (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	44,60	53,97

2Q0890P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	3,09	3,74
9INF25P	Informe *online* (1 uso)	5,15	6,23
2Q0810@	Manual Técnico *online*	55,11	57,31
2Q0811@	Manual de Aplicación, Corrección e Interpretación *online*	55,11	57,31

Q-PAD

Cuestionario para la Evaluación de Problemas en Adolescentes (b)

Autores: C. Sica / L. Rocco Chiri / R. Favilli / I. Marchetti.
Adaptador: P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: 20 minutos aproximadamente.
Edad: de 12 a 18 años.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:
Otros baremos disponibles:
(ver página 114).

Prueba rápida y sencilla de aplicar y corregir para la **detección y evaluación de problemas en adolescentes** (12-18 años). Incluyen las variables más relevantes: Ansiedad, Depresión, Insatisfacción corporal, Problemas en las relaciones con los demás, Problemas familiares, Incertidumbre sobre su futuro, Riesgo psicosocial, Abuso de sustancias, Autoestima y bienestar.

Ámbito escolar-educativo: apoyo en labores de orientación psicopedagógica o vocacional, detección de dificultades de adaptación y problemas en adolescentes, orientación de intervenciones psicopedagógicas, evaluación colectivas y *screening* de problemas, análisis de las mejoras producidas por programas de intervención.

Ámbito clínico: evaluación inicial, evaluación de las intervenciones o de la mejora clínica, evaluación psiquiátrica.

Ámbito forense: evaluación en contextos de tribunales de menores o tribunales ordinarios, peritajes.

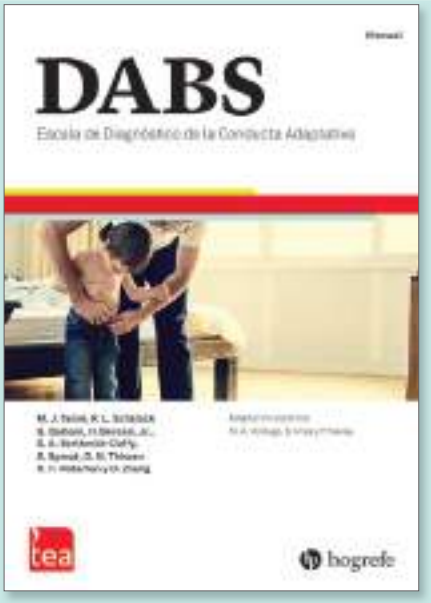
Investigación: por sus satisfactorias propiedades psicométricas, su brevedad y su evaluación de amplio espectro resulta un cuestionario muy adecuado para su aplicación también en investigación como medida complementaria o central del estudio.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q0900	Juego completo (Manual, 10 cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	86,95	90,43
2Q0920	Cuadernillos (pq.10)	13,00	15,73
2Q0902	Juego completo Catalán (Manual, 10 Cuadernillos Catalán, Kit corrección 25 usos)	86,95	90,43
2Q0921	Cuadernillos Catalán (pq.10)	26,10	31,58
2Q0901	Kit corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	32,62	39,47

2Q0990P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	5,15	6,23
9INF26P	Informe *online* (1 uso)	10,30	12,46
2Q0910@	Manual *online*	43,44	45,18

DABS

Escala de Diagnóstico de Conducta Adaptativa(b)



NOVEDAD

Autores: M. J. Tassé / R. L. Schalock / G. Balboni, H. Bersani / S. A. Borthwick- Duffy, /S. Spreat / D. M. Thissen / K. F. Widaman / D. Zhang.
Adaptadores: M. A. Verdugo / B. Arias / P. Navas.
Tiempo: 30-40 minutos, aproximadamente.
Edad: de 4 a 21 años.
Aplicación: papel.
Corrección: *online*.

La DABS es una prueba diagnóstica fácil de aplicar destinada a **la detección de déficits significativos en la conducta adaptativa, que es uno de los criterios requeridos para el diagnóstico de discapacidad intelectual y otros trastornos** del desarrollo. Para ello, la DABS adopta un **formato cuestionario** que se aplica en entrevista a familiares, profesionales de atención directa o informantes que conozcan bien a la persona evaluada. A partir de las respuestas, proporciona puntuaciones en las **tres dimensiones de la conducta adaptativa (conceptual, social y práctica), así como un índice general de conducta adaptativa** con puntos de corte sugeridos para el diagnóstico. La DABS ha sido desarrollada por expertos del ámbito de la discapacidad intelectual y publicada por la **Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD)**. Además, utiliza modelos de la Teoría de Respuesta al Ítem que han permitido crear una prueba más informativa y discriminativa que ofrece puntuaciones ajustadas a cada persona evaluada, basadas en su edad y la respuesta a cada uno de los ítems. Por todo ello es una prueba ideal para la evaluación de la conducta adaptativa en diferentes contextos.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2Q1800	Juego completo (Manual, 10 Ejemplares de cada tipo, Pin de corrección 30 usos)	93,37	97,10
2Q1801	Kit corrección 4 a 8 años (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	24,60	29,77
2Q1802	Kit corrección 9 a 15 años (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	24,60	29,77
2Q1803	Kit corrección 16 a 21 años (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	24,60	29,77

DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Definición, diagnóstico, clasificación y sistemas de apoyos (a)

NOVEDAD

Autor: Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD).
Adaptadores: M. A. Verdugo y P. Navas.

Desde su fundación en 1876, la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD) ha liderado la comprensión, la definición y la clasificación del constructo que actualmente se conoce como discapacidad intelectual (DI). Por medio de los manuales de terminología y clasificación, la AAIDD ha cumplido con la misión de elaborar información sobre el concepto de DI y difundir directrices prácticas para su definición, diagnóstico y clasificación.

La duodécima edición del manual de AAIDD, titulada Discapacidad intelectual: definición, diagnóstico, clasificación y sistemas de apoyos, integra los hallazgos y los desarrollos que se han producido en el ámbito de la DI en los últimos años y ofrece una definición operativa y revisada —siguiendo un enfoque sistemático e integrador— del diagnóstico, la clasificación en subgrupos y la planificación de sistemas de apoyos para las personas con DI, así como una serie de directrices prácticas.

Por ello, constituye el manual de referencia más actualizado para todos los profesionales que trabajan en el ámbito de la DI.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0031	Discapacidad Intelectual, definición, diagnóstico, clasificación y sistemas de apoyos	35,00	36,40

AECS

Actitudes y Estrategias Cognitivas Sociales (a)

Este instrumento permite valorar con un enorme grado de detalle los componentes actitudinales y cognitivos de los adolescentes en sus relaciones sociales. Sus 137 elementos, cuyo lenguaje y contenido se adaptan a la realidad del adolescente, se agrupan en 19 escalas que permiten evaluar la competencia social de los adolescentes (p. ej., **Conformidad, Sensibilidad social, Ayuda y colaboración, Agresividad, Ansiedad, Liderazgo** o **Timidez**), su estilo cognitivo (p. ej., **Impulsividad o Independencia de campo**), su percepción social (p. ej., **Percepción de las relaciones sociales** o **Percepción de sus padres**) así como sus estrategias para resolver problemas sociales (p. ej., **Búsqueda de alternativas** o **Elección de medios)**.

Responde a la demanda de muchos profesionales de una prueba que les proporcione la mayor cantidad de información posible, en el tiempo más corto, acerca de aquellas variables más directamente implicadas en el proceso de socialización de un adolescente y que más urgente necesidad de evaluación e intervención precisan.

Autores: M. Moraleda / A. González Galán / J. García-Gallo.
Tiempo: 45 minutos aproximadamente.
Edad: de 12 a 17 años (1º y 2º ciclos de la ESO).
Aplicación: papel.
Corrección: manual.
Otras lenguas disponibles:

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P4200	Juego completo (Manual, 5 Cuadernillos, 25 Hojas de respuestas autocorregibles)	53,21	55,34
2P4220	Cuadernillos (pq.10)	19,10	23,11
2P4202	Juego completo Catalán (Manual, 5 Cuadernillos Catalán, 25 Hojas de respuestas autocorregibles)	53,21	55,34
2P4221	Cuadernillos Catalán (pq.10)	29,60	35,82
2P4230	Hojas de respuestas autocorregibles (pq.25)	24,00	29,04

ACE

Alteración del Comportamiento en la Escuela (a)

Evaluación del grado de **desviación conductual del alumno** en el aula como base para ampliar la evaluación o programar la intervención posterior.

Autores: A. Arias / L. M. Ayuso / G. Gil / I. González.
Tiempo: entre 5 y 10 minutos aproximadamente.
Edad: de 3 a 13 años (Educación Infantil y Primaria).
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P6600	Juego completo (Manual, 100 Ejemplares)	73,80	76,75
2P6620	Ejemplares (pq.100)	60,00	72,60

ACS

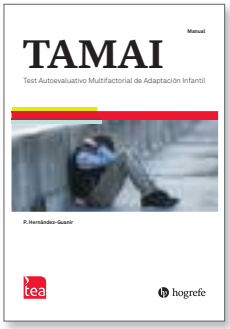
Escalas de Afrontamiento para Adolescentes (a)

Evaluación de **18 estrategias** que utilizan los adolescentes para afrontar sus problemas: Buscar apoyo social, Concentrarse en resolver el problema, Esforzarse y tener éxito, Preocuparse, Invertir en amigos íntimos, Buscar pertenencia, Hacerse ilusiones, Falta de afrontamiento, Reducción de la tensión, Acción social, Ignorar el problema, Autoinculparse, Reservarlo para sí, Buscar apoyo espiritual, Fijarse en lo positivo, Buscar ayuda profesional, Buscar diversiones relajantes y Distracción física.

Autores: E. Frydenberg / R. Lewis.
Adaptadores: J. Pereña / N. Seisdedos (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: 10 minutos aproximadamente.
Edad: de 12 a 18 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P3100	Juego completo (Manual, 5 Cuadernillos, 25 Hojas de respuestas, 25 Hojas de perfil)	53,21	55,34
2P3120	Cuadernillos (pq.10)	21,80	26,38
2P3130	Hojas de respuestas (pq.25)	11,00	13,31
2P3131	Hojas de perfil (pq.25)	11,00	13,31

TAMAI Test Autoevaluativo Multifactorial de Adaptación Infantil (b)



ON LINE

- **Escalas**
  - Inadaptación general
  - Inadaptación personal
  - Inadaptación escolar
  - Inadaptación social
  - Insatisfacción familiar
  - Insatisfacción con los hermanos
  - Educación adecuada del padre
  - Educación adecuada de la madre
  - Discrepancia educativa
  - Pro-imagen y Contradicciones

- **Internalización**
  - Infravaloración
  - Regresión
  - Indisciplina
  - Conflicto con las normas
  - Desconfianza social
  - Relaciones con los padres
  - Insatisfacción con el ambiente familiar
  - Hipomotivación
  - Somatización
  - Depresión
  - Timidez
  - Introversión
  - Educación adecuada del padre
  - Educación adecuada de la madre

Autor: P. Hernández-Guanir.
Tiempo: variable, de 30 a 40 minutos.
Edad: de 8 años en adelante.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Otras lenguas disponibles:
Otros baremos disponibles:
(ver página 114).

El TAMAI está destinado a la apreciación del **grado de adaptación,** ofreciendo la novedad de distinguir, en cada uno de los aspectos clásicos de ésta, unos subfactores que se asocian entre sí formando conglomerados o clusters que permiten determinar las raíces de la inadaptación. También incluye la evaluación de las **actitudes educadoras de los padres.**

Es una de las pruebas más utilizadas por los profesionales españoles e hispanoamericanos para evaluar la posible existencia de problemas o trastornos en niños y jóvenes tanto en el área personal, como escolar, social y familiar. Y ello, no solo como instrumento de diagnóstico o evaluación, sino como herramienta de valoración del cambio en diferentes programas de intervención.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P1602	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	75,20	78,21
2P1603	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	47,03	56,91
2P1690P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	5,15	6,23
2P1610@	Manual *online*	43,44	45,18
9WB002G	Taller *online*	50,00	

IAC

Inventario de Adaptación de Conducta (b)

Baremos con 2.091 personas

ON LINE

Evaluación del grado de **adaptación** del adolescente en las **áreas personal, familiar, escolar** y **social.**

Autores: M.ª V. de la Cruz / A. Cordero (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: variable, en torno a 30 minutos.
Edad: a partir de 12 años.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: manual.
Otras lenguas disponibles:

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P0400	Juego completo (Manual, 5 Cuadernillos, 25 Hojas de respuestas autocorregibles)	35,48	36,90
2P0420	Cuadernillos (pq.10)	12,90	15,61
2P0430	Hojas de respuestas autocorregibles (pq.25)	24,00	29,04
2P0490P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	4,12	4,99
9INF36P	Informe *online* (1 uso)	4,12	4,99
2P0410@	Manual *online*	19,84	20,63

EHS

Escala de Habilidades Sociales (a)

ON LINE

Evaluación de la **capacidad de aserción** y de las **habilidades sociales** en adolescentes y adultos.

Autor: E. Gismero.
Tiempo: 15 minutos aproximadamente.
Edad: adolescentes a partir de 12 años (1º de la ESO) y adultos.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P4500	Juego completo (Manual, Kit de correción)	46,92	48,80
2P4501	Kit de corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	24,75	29,95
2P4590P	Aplicación y corrección *online (1 uso)*	2,06	2,49
2P4510@	Manual *online*	24,92	25,92

BAS

Batería de Socialización 1, 2 y 3 (a)

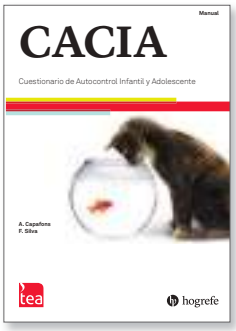
Instrumento para detectar aspectos de la conducta social en niños y adolescentes: **perfil de socialización** con cuatro **escalas de aspectos facilitadores** (Liderazgo, Jovialidad, Sensibilidad social y Respeto-autocontrol) y tres **escalas de aspectos inhibidores o perturbadores** (Agresividad-terquedad, Apatía-retraimiento, Ansiedad-timidez). También se obtiene una apreciación global del grado de adaptación social.

Autores: F. Silva / M.ª C. Martorell.
Tiempo: variable 20 minutos, aproximadamente.
Edad: de 6 a 15 años (BAS 1 y 2) y de 11 a 19 años (BAS 3).
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online* y manual.
Informe: disponible.
Otras lenguas disponibles:

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2H0700	Juego completo BAS 1 y 2 (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles 1, 25 Ejemplares autocorregibles 2)	70,95	73,79
2H0720	Ejemplares autocorregibles BAS-1 (pq.25)	26,25	31,76
2H0724	Ejemplares autocorregibles BAS-2 (pq.25)	26,25	31,76
2H0701	Juego completo BAS-3 (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	49,67	51,66
2H0725	Ejemplares autocorregibles BAS-3 (pq.25)	37,75	45,68
2H0790P	Aplicación y corrección *online* (1 uso BAS-3)	2,06	2,49
9INF33P	Informe *online* (1 uso BAS-3)	6,18	7,48
2H0711@	Manual *online* BAS 3	19,84	20,63
2H0710@	Manual *online* BAS 1 y 2	24,92	25,92

CACIA

Cuestionario de Auto-Control Infantil y Adolescente (b)



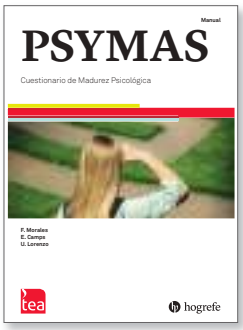
Evaluación de **procesos básicos y habilidades de autocontrol** imprescindibles para la consecución efectiva del autocontrol en niños y adolescentes.

Autores: A. Capafóns / F. Silva.
Tiempo: entre 30 y 40 minutos, según la edad.
Edad: de 11 a 19 años (De 6º de Primaria a 2º de Bachillerato).
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P1900	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	53,76	55,91
2P1921	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	37,00	44,77

PSYMAS

Cuestionario de Madurez Psicológica (b)



El PSYMAS ofrece información sobre **el nivel global de madurez psicológica del adolescente** y tres de sus componentes **(Autonomía, Identidad y Orientación al trabajo),** junto con una puntuación para el control de la deseabilidad social.

Autores: F. Morales / E. Camps / U. Lorenzo.
Tiempo: 10 minutos, aproximadamente.
Edad: de 15 a 18 años.
Aplicación: papel.
Corrección: *online*.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P9900	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	50,90	52,94
2P9901	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	27,74	33,57

CAPI-A

Cuestionario de Agresividad Premeditada e Impulsiva en Adolescentes (b)

Evalúa y distingue entre la **agresividad premeditada,** para conseguir un objetivo y la **agresividad impulsiva,** como respuesta a una amenaza.

Autor: J. M. Andreu.
Tiempo: variable, entre 10 y 15 minutos.
Edad: de 12 a 17 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P9200	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	52,17	54,26
2P9220	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	24,25	29,34

STAI

Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo (b)

Autoevaluación de la ansiedad como estado transitorio **(Ansiedad/Estado)** y como rasgo latente **(Ansiedad/Rasgo).**

Autores: C. D. Spielberger / R. L.Gorsuch y R. E. Lushene.
Adaptadores: G. Buela-Casal / A. Guillén-Riquelme / N. Seisdedos Cuberto (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: variable, 20 minutos aproximadamente.
Edad: adolescentes y adultos.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.
Otros baremos disponibles:
(ver página 114).

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P1400	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	34,18	35,55
2P1420	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	19,00	22,99

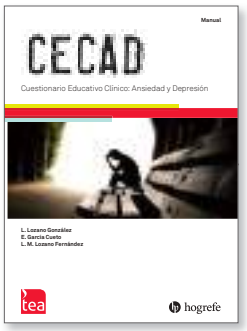
STAIC

Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo en Niños (b)

Autoevaluación de la **ansiedad** en niños y adolescentes como **estado transitorio** y como **rasgo latente.**

Autores: C. D. Spielberger.
Adaptadores: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: variable, entre 15 y 20 minutos.
Edad: de 9 a 15 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P1401	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	30,49	31,71
2P1421	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	17,75	21,48



CECAD

Cuestionario Educativo-Clínico: Ansiedad y Depresión (b)

ON LINE

Premio TEA "Nicolás Seisdedos"

Evaluación global de la **ansiedad**, la **depresión** y cuatro aspectos relacionados: **inutilidad, irritabilidad, pensamientos automáticos** y **síntomas psicofisiológicos.**

Autores: L. Lozano / E. García Cueto / L. M. Lozano.
Tiempo: entre 10 y 20 minutos.
Edad: a partir de 7 años.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Otras lenguas disponibles:

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P7200	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	77,46	80,56
2P7201	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	55,44	67,08
2P7202	Juego completo Euskera (Manual, Kit corrección 25 usos)	77,46	80,56
2P7203	Kit corrección Euskera (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	55,44	67,08

2P7290P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	4,12	4,99
2P7210@	Manual *online*	24,92	25,92

ISRA

Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad (b)

Evaluación de respuestas **Cognitivas, Fisiológicas** y **Motoras** ante distintas situaciones, y evaluación de **áreas situacionales** o **rasgos específicos:** Ansiedad ante la evaluación, Ansiedad interpersonal, Ansiedad fóbica y Ansiedad ante situaciones habituales o de la vida cotidiana.

Autores: J. J. Miguel Tobal / A. R. Cano Vindel.
Tiempo: variable, 50 minutos aproximadamente.
Edad: a partir de 16 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.
Otros baremos disponibles: (ver página 114).

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P1700	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares, 25 Hojas de perfil - Sistema de respuestas, 25 Hojas de perfil - Rasgos específicos)	55,24	57,45
2P1720	Ejemplares (pq.25)	22,00	26,62
2P1730	Hoja de perfil - Sistema de respuestas (pq.25)	10,50	12,71
2P1731	Hoja de perfil - Rasgos específicos (pq.25)	10,50	12,71

IECI

Inventario de Estrés Cotidiano Infantil (b)

ON LINE

Premio TEA "Nicolás Seisdedos"

Evaluación de las respuestas que se emiten en la infancia como reacción a estresores cotidianos, constituidos por multitud de pequeñas dificultades del día a día que pueden estar pesando sobre los niños sin que seamos conscientes de ello.

Autores: M. V. Trianes / M. J. Blanca/ F. J. Fernández-Baena / M. Escobar / E. F. Maldonado.
Tiempo: variable, entre 15 y 25 minutos.
Edad: de 6 a 12 años (de 1.º a 6.º de E. Primaria).
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P9300	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	60,48	62,90
2P9320	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	22,75	27,53
2P9390P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	2,06	2,49
2P9310@	Manual *online*	43,44	45,18

CDI

Inventario de Depresión Infantil (b)

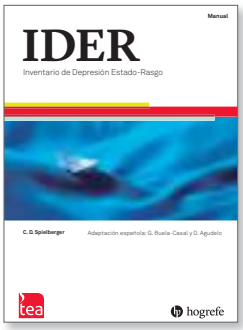
Evaluación de la **sintomatología depresiva** en niños mediante dos escalas: **Disforia** (Humor depresivo, tristeza y preocupación) y **Autoestima negativa** (Juicios de ineficacia). Ofrece una puntuación total de Depresión.

Autor: M. Kovacs.
Adaptadores: V. del Barrio / M. A. Carrasco.
Tiempo: entre 10 y 25 minutos.
Edad: de 7 a 15 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P5600	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	65,27	67,88
2P5630	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	43,75	52,94

IDER

Inventario de Depresión Estado-Rasgo (b)



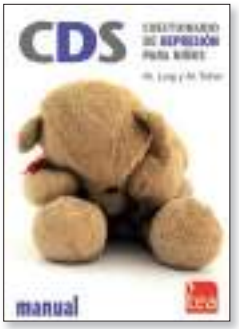
Evaluación del componente afectivo de la depresión mediante dos escalas: **Estado** y **Rasgo**; y cuatro subescalas: **Eutimia-E**, **Distimia-E, Eutimia-R** y **Distimia-R**.

Autores: C. D. Spielberger.
Adaptadores: G. Buela-Casal / D. Agudelo.
Tiempo: variable, entre 7 y 10 minutos.
Edad: adolescentes, jóvenes y adultos.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P7600	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	52,17	54,26
2P7620	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	24,75	29,95

CDS

Escala de Depresión para Niños (b)



Instrumento de evaluación de la **depresión en niños y adolescentes,** tanto en los aspectos globales (el positivo y el depresivo) como en los específicos (8 escalas).

Autores: M. Lang / M. Tisher.
Adaptador: N. Seisdedos (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: variable, entre 30 y 40 minutos.
Edad: de 8 a 14 años (hasta 16 en euskera).
Aplicación: papel.
Corrección: *online*.
Otras lenguas disponibles:

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P1200	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos, Juego de tarjetas)	40,91	42,55
2P1201	Kit de corrección (25 Hojas de respuestas, Pin 25 usos)	8,01	9,69
2P1202	Juego completo Euskera (Manual, Separata Euskera, Kit corrección 25 usos)	54,48	56,66
2P1203	Kit corrección Euskera (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	34,21	41,39

CET-DE

Cuestionario Estructural Tetradimensional para la Depresión (b)

Instrumento útil para la tipificación, la detección, el diagnóstico y la representación gráfica de las **depresiones**, tanto en las actividades clínicas cotidianas como en los planes de investigación.

Autores: F. Alonso-Fernández.
Tiempo: variable, entre 10 y 15 minutos.
Edad: adolescentes a partir de 12 años y adultos.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P1800	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares, 25 Ejemplares breve, 25 Ejemplares ETD)	71,34	74,19
2P1820	Ejemplares (pq.25)	27,25	32,97
2P1821	Ejemplares Breve (pq.25)	17,00	20,57
2P1822	Ejemplares ETD (pq.25)	27,00	32,67
9788493028947	Alonso Fernandez, F.: «Claves de la depresión»	9,33	9,70

CESQT

Cuestionario para la Evaluación del Síndrome de Quemarse por el Trabajo (b)

ON LINE

El CESQT es un instrumento de autoinforme compuesto por **20 ítems** que evalúa el **síndrome de quemarse por el trabajo (SQT) o *burnout*,** entendido como una respuesta al estrés laboral crónico que se origina en los profesionales dedicados a los servicios (profesionales de la enfermería, médicos, maestros, etc.).

Se compone de cuatro escalas: **Ilusión por el trabajo, Desgaste psíquico, Indolencia** y **Culpa**. Las tres primeras permiten generar una puntuación global. La escala Culpa permite diferenciar dos perfiles (con culpa y sin culpa) que llevan aparejados consecuencias distintas.

Durante su desarrollo se ha evaluado a **diversos colectivos profesionales:** docentes, personal sanitario, empleados de la administración pública, etc., lo que ha permitido establecer perfiles y baremos diferentes para los principales sectores a los que va dirigido este instrumento.

También incluye una versión dirigida a profesionales que no se dedican a los servicios, en los que se evalúa el Desencanto profesional. El único cambio consiste en la sustitución de la escala Indolencia, que evalúa las actitudes negativas hacia los receptores del servicio, por la escala Desencanto, que evalúa la indiferencia hacia los problemas de la organización.

Autor: Pedro Gil-Monte.
Tiempo: entre 5 y 10 minutos.
Edad: adultos.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*
Otros baremos disponibles:
(ver pág. 114).

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2H1700	Juego completo (Manual, Kit corrección CESQT 25 usos, Kit corrección CESQT-DP 25 usos)	83,33	86,66
2H1720	Kit corrección (25 ejemplares CESQT, Pin 25 usos)	22,67	27,43
2H1721	Kit corrección (25 ejemplares CESQT-DP, Pin 25 usos)	22,67	27,43
4I0107	Aplicación, corrección e informe *online* (1 uso CESQT)	5,47	6,62
2H1710@	Manual *online*	43,42	45,18

STAXI-NA

Inventario de Expresión de Ira Estado -Rasgo en Niños y Adolescentes (b)

Evalúa los diferentes componentes de la ira: **Experiencia, Expresión, Control,** y de sus facetas como **Estado** y como **Rasgo**.

Autor: C. D. Spielberger.
Adaptadores: V. del Barrio / A. Aluja.
Tiempo: aproximadamente 15 - 30 minutos.
Edad: de 8 a 17 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P6100	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	63,05	65,57
2P6130	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	41,50	50,22

STAXI-2

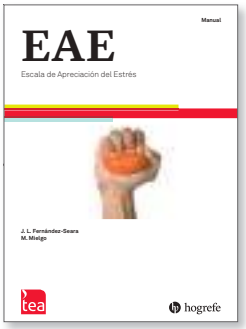
ON LINE

Inventario de Expresión de Ira Estado - Rasgo (b)

Ofrece una evaluación que distingue los diferentes componentes de la ira: **Experiencia, Expresión y Control,** así como de sus facetas como **Estado** y como **Rasgo**. Estructurado en **6 escalas** y **5 subescalas,** permite obtener un índice de cada una de ellas y un **índice general del test.**

Autores: C. D. Spielberger.
Adaptadores: J. J. M. Tobal / M. I. Casado / A. Cano / C. D. Spielberger.
Tiempo: entre 15 y 30 minutos.
Edad: a partir de 16 años.
Aplicación: *online y* papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P4900	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	68,70	71,45
2P4930	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	44,00	53,24
2P4990P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	3,09	3,74
2P4910@	Manual *online*	34,92	36,32



EAE

Escalas de Apreciación del Estrés (b)

Evaluación de la incidencia y la intensidad con que afectan a la vida de cada sujeto las diferentes situaciones estresantes. Se compone de **cuatro escalas independientes:**

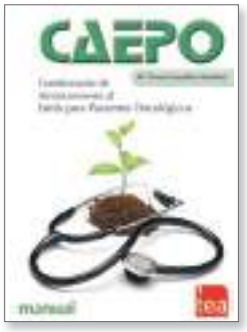
Autores: J. L. Fernández-Seara / M. Mielgo.
Tiempo: variable, en torno a 20 minutos cada escala.
Edad: adultos.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

- **Escalas**
  - Estrés General
  - Acontecimientos Estresantes en Ancianos
  - Estrés Socio-Laboral
  - Estrés en la Conducción

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P2900	Juego completo (Manual, 5 Cuadernillos de cada forma, 25 Hojas de respuestas)	27,78	28,89
2P2921	Cuadernillos General (pq.10)	4,40	5,32
2P2922	Cuadernillos Ancianos (pq.10)	4,40	5,32
2P2923	Cuadernillos Socio-laboral (pq.10)	4,40	5,32
2P2924	Cuadernillos Conducción (pq.10)	4,40	5,32
2P2930	Hojas de respuestas (pq.25)	8,00	9,68

CAEPO

Cuestionario de Afrontamiento al Estrés para Pacientes Oncológicos (b)



Evaluación del afrontamiento al estrés mediante **7 dimensiones o escalas**, cada una de las cuales corresponde a una determinada estrategia de afrontamiento.

Autora: M.ª T. González.
Tiempo: variable, aproximadamente 25 minutos.
Edad: adultos.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P5500	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	60,95	63,39
2P5530	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	43,75	52,94

CRI-A

Inventario de Respuestas de Afrontamiento para Adultos (b)

Identificación de las **estrategias de afrontamiento** (de aproximación y de evitación) empleadas por adultos ante problemas y situaciones estresantes.

Autor: R. H. Moos.
Adaptadores: T. Kirchner / M. Forns.
Tiempo: variable, entre 10 y 30 minutos.
Edad: adultos.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P8500	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	85,15	88,56
2P8520	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	43,75	52,94

CUBRECAVI

Cuestionario Breve de Calidad de Vida (a)

Autoras: R. Fernández-Ballesteros / M.ª D. Zamarrón.
Tiempo: 20 minutos aproximadamente.
Edad: adultos mayores de 65 años.
Aplicación: papel.
Corrección: *online*.

Evaluación multidimensional de la calidad de vida en los ancianos. Compuesto por **21 subescalas** agrupadas en nueve dimensiones.

- Salud (subjetiva, objetiva y psíquica)
- Integración social
- Habilidades funcionales
- Actividad y ocio
- Calidad ambiental
- Satisfacción con la vida
- Educación
- Ingresos
- Servicios sociales y sanitarios

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P7300	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	73,02	75,94
2P7301	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	57,10	69,09

EBP

Escala de Bienestar Psicológico (a)

ON LINE

Evaluación del grado en que el sujeto percibe su propia satisfacción en varios ámbitos de su vida: **Bienestar Psicológico Subjetivo, Bienestar Material, Bienestar Laboral** y **Relaciones con la Pareja.**

Autor: J. Sánchez Cánovas.
Tiempo: variable, en torno a 20 minutos.
Edad: a partir de los 17 años.
Aplicación: online y papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P2200	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección)	53,86	56,01
2P2220	Cuadernillos (pq.10)	19,10	23,11
2P2201	Kit corrección (25 HR, Pin 25 usos)	23,25	28,13
2P2290P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	3,09	3,74
2P2210@	Manual *online*	24,92	25,92

DERA

Premio TEA "Nicolás Seisdedos"

Cuestionario de Desajuste Emocional y Recursos Adaptativos en Infertilidad (b)

Evaluación de los recursos adaptativos en sujetos infértiles que optan por la reproducción asistida, a la vez que nos proporciona información de la posible presencia o ausencia de desajuste emocional.

Autores: C. Moreno / R. Antequera / C. Jenaro.
Tiempo: entre 10 y 15 minutos aproximadamente.
Edad: a partir de 19 años.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P7400	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	51,79	53,86
2P7420	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	24,25	29,34
9788436822519	Moreno, C.: «Infertilidad y reproducción asistida».	23,08	24,00
9788497566940	Moreno, C.: «Infertilidad»	15,38	16,00

EDI-3

Inventario de Trastornos de la Conducta Alimentaria-3 (c)

ON LINE

Instrumento de evaluación de los rasgos y constructos psicológicos que se han mostrado clínicamente más relevantes en personas con trastornos de la conducta alimentaria (TCA).

Autor: D. M. Garner.
Adaptadores: P. Elosua / A. López-Jáuregui / F. Sánchez-Sánchez (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: variable, aproximadamente 20 minutos.
Edad: muestras clínicas (de 12 años en adelante).
Muestras no clínicas (de 10 años en adelante).
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: manual.
Otras lenguas disponibles:
Otros baremos disponibles:
(ver página 114).

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P8800	Juego completo (Manual EDI-3, Manual RF, 10 Cuadernillos EDI-3, 25 Hojas de respuestas autocorregibles EDI-3, 25 Hojas de perfil EDI-3, 25 Ejemplares autocorregibles EDI-3-RF)	170,25	177,06
2P8820	Cuadernillos EDI-3 (pq.10)	11,70	14,16
2P8830	Hojas de respuestas autocorregibles EDI-3 (pq.25)	24,25	29,34
2P8832	Hojas de perfil (pq.25)	10,50	12,71
2P8801	Juego completo EDI-3-RF (Manual RF, 25 Ejemplares autocorregibles)	70,95	73,79
2P8831	Ejemplares autocorregibles EDI-3-RF (pq.25)	43,75	52,94
2P8802	Juego completo Euskera (Manual EDI-3, Manual RF, Manual Euskera, 10 Cuadernillos EDI-3 Euskera, 25 Hojas de respuestas autocorregibles EDI-3, 25 Hojas de perfil, 25 Ejemplares autocorregibles EDI-3-RF)	191,56	199,22
2P8821	Cuadernillos EDI-3 Euskera (pq.10)	11,70	14,16
2P8890P	Aplicación y corrección *online* (Pin 1 uso)	2,06	2,49
2P8810@	Manual *online*	55,11	57,31

IMAGEN

Evaluación de la Insatisfacción con la Imagen Corporal (b)

Instrumento de evaluación, de fácil y rápida aplicación, de la **insatisfacción con la imagen corporal** en sus tres principales componentes: cognitivo-emocional, perceptivo y comportamental.

Autores: N. Solano / A. Cano.
Tiempo: 10 minutos aproximadamente.
Edad: a partir de 11 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2T2300	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	63,85	66,40
2T2330	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	43,75	52,94

TSA

Test de Siluetas para Adolescentes (b)

Evaluación de la **insatisfacción y la distorsión de la imagen corporal** en adolescentes. Ofrece puntos de corte específicos para establecer el riesgo de trastorno de la conducta alimentaria.

Autores: C. Maganto / S. Cruz.
Tiempo: 10 minutos aproximadamente.
Edad: adolescentes de 14 a 18 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2P7500	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	84,40	87,78
2P7520	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	43,25	52,33

BRIEF®-2

Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva-2 (b)

ON LINE

• Índices
- Índice global de función ejecutiva
- Índice de regulación conductual
- Índice de regulación emocional
- Índice de regulación cognitiva

• Escalas clínicas
- Inhibición
- Flexibilidad
- Control emocional
- Iniciativa
- Memoria de Trabajo
- Planificación y Organización
- Supervisión de sí mismo
- Supervisión de la tarea
- Organización de materiales

Autores: G. A. Gioia / P. K. Isquith / S. C. Guy / L. Kenworthy.
Adaptadores: M. J. Maldonado Belmonte, C. Fournier del Castillo / R. Martínez Arias / J. González Marqués / J. M. Espejo-Saavedra Roca / P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: 10 minutos aproximadamente.
Edad: de 5 a 18 años.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Otras lenguas disponibles:

El BRIEF®-2 es la prueba de referencia a nivel internacional para la evaluación de las funciones ejecutivas por parte de padres, madres y profesores. Permite **evaluar los aspectos más cotidianos y conductuales de las funciones ejecutivas** con una validez ecológica.

El perfil de resultados muestra el perfil de afectación de las distintas facetas de las **funciones ejecutivas,** presentes con frecuencia en trastornos conductuales de origen orgánico, **dificultades de aprendizaje, problemas de atención/hiperactividad (TDAH), trastornos del espectro autista, trastornos emocionales y de conducta y otros trastornos del desarrollo.** Los resultados pueden resultar de utilidad para el diagnóstico, pero también para que el profesional planifique los objetivos de la intervención y seleccione las técnicas más adecuadas en cada caso particular.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N1500	Juego completo (Manuales, Kit corrección Familia 25 usos, Kit corrección Escuela 25 usos)	183,16	190,49
2N1501	Kit corrección Familia (25 Ejemplares Familia, Pin 25 usos)	42,89	51,90
2N1502	Kit corrección Escuela (25 Ejemplares Escuela, Pin 25 usos)	42,89	51,90
2N1503	Juego completo Catalán (Manuales, Kit corrección Catalán Familia, Kit corrección Catalán Escuela)	183,16	190,49
2N1504	Kit corrección Catalán Familia (25 Ejemplares Catalán Familia, Pin 25 usos)	42,89	51,90
2N1505	Kit corrección Catalán Escuela (25 Ejemplares Catalán Escuela, Pin 25 usos)	42,89	51,90
2N1590P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	2,06	2,49
2N1510@	Manual Técnico *online*	55,11	57,31
2N1511@	Manual de Aplicación *online*	55,11	57,31
9WB022G	Taller *online*	50,00	

BRIEF®-P

Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva - Versión Infantil (b)

ON LINE

• Índices
- Índice global de función ejecutiva
- Índice de autocontrol inhibitorio
- Índice de flexibilidad
- Índice de metacognición emergente

• Escalas clínicas
- Inhibición
- Flexibilidad
- Control emocional
- Memoria de Trabajo
- Planificación y Organización

Autores: G. A. Gioia / K. A. Espy / P. K. Isquith.
Adaptadores: E. Bausela / T. Luque (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: entre 10 y 15 minutos, aproximadamente
Edad: de 2 a 5 años.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.
Otras lenguas disponibles:
Otros baremos disponibles:
(ver página 114).

El cuestionario de *Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva - Versión Infantil (BRIEF®-P)* es una versión del *BRIEF* adaptada a niños de 2 a 5 años. Permite la evaluación de los aspectos más cotidianos, conductuales y observables de las **funciones ejecutivas.**

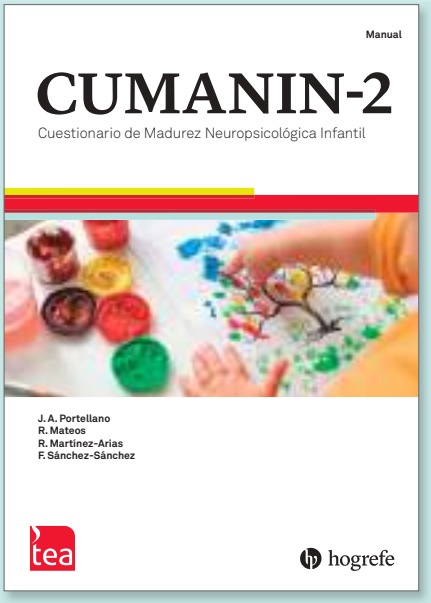
El cuestionario puede ser respondido por la familias y por los profesores o cuidadores del niño, quienes indicarán la frecuencia con que aparecen determinados comportamientos del niño.

El perfil de resultados muestra el perfil de afectación de las distintas facetas de las funciones ejecutivas, presentes con frecuencia en:
- TDAH
- Trastornos del espectro autista
- Trastornos del lenguaje
- Prematuridad
- Trastornos conductuales de origen orgánico
- Otros trastornos del desarrollo

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N1600	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	69,56	72,34
2N1601	Kit corrección (25 Ejemplares, Pin 25 usos)	42,89	51,90
2N1602	Juego completo Catalán (Manual, Kit corrección 25 usos)	69,56	72,34
2N1603	Kit corrección Catalán (25 Ejemplares Catalán, Pin 25 usos)	42,89	51,90
2N1604	Juego completo Euskera (Manual, Kit corrección 25 usos)	69,56	72,34
2N1605	Kit corrección Euskera (25 Ejemplares Euskera, Pin 25 usos)	42,89	51,90
2N1690P	Aplicación y corrección *online* (1 uso)	2,06	2,49
2N1610@	Manual *online*	31,81	33,08

CUMANIN-2

Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil-2 (b)



NOVEDAD

Autores: J. A. Portellano / R. Mateos / R. Martínez Arias (UCM) / F. Sánchez-Sánchez (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: 50 minutos, aproximadamente.
Edad: de 3:00 a 6:11 años..
Aplicación: papel.
Corrección: *online*.

El CUMANIN-2, *Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil-2*, es un **sistema integrado de exploración neuropsicológica** que permite evaluar, de forma sencilla y eficaz, diversas áreas que son de gran importancia para detectar posibles dificultades del neurodesarrollo en unas edades que, por coincidir con el inicio de la etapa escolar, son esenciales en el proceso madurativo de los niños y las niñas.

Integra toda esta información en un completo perfil de resultados que ofrece una panorámica de las fortalezas y las áreas de mejora individuales que presenta la persona evaluada.

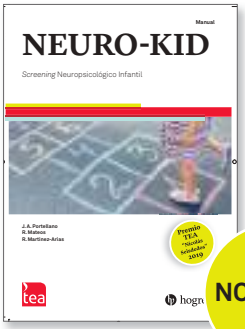
Los baremos se han construido a partir de una amplia muestra controlada de más de 1.100 casos (entre 3:00 y 6:11 años) y se ofrecen en tramos de 4 meses, para aumentar la precisión de las comparaciones y poder captar mejor las tendencias evolutivas.

La gran cantidad de información que proporciona (cuantitativa y cualitativa) la hacen una excelente prueba para la valoración de los problemas del neurodesarrollo y para el seguimiento de los casos en riesgo, tanto en el ámbito clínico como en el escolar.

Permite evaluar tres grandes áreas mediante 11 pruebas principales y 3 adicionales:

Desarrollo sensomotor	Memoria y aprendizaje	Lenguaje	Pruebas adicionales
Atención	Memoria visual	Lenguaje articulatorio	Lectura
Psicomotricidad	Memoria verbal	Lenguaje expresivo	Escritura
Estructuración espacial		Lenguaje comprensivo	Lateralidad
Visopercepción		Fluidez verbal	
Ritmo			

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N1900	Juego completo ((Manual, Kit corrección 25 usos, Lámina).	165,00	171,60
2N1901	Kit corrección (25 Cuadernillos de anotación, 25 Ejemplares, Pin 25 usos)	89,18	107,91



NOVEDAD

NEURO-KID

Screening Neuropsicológico Infantil (b)

Premio TEA "Nicolás Seisdedos"

Autores: J. A. Portellano / R. Mateos / R. Martínez Arias.
Tiempo: 10-15 minutos, aproximadamente.
Edad: de 3 a 7 años.
Aplicación: papel.
Corrección: *online*.

El NEURO-KID es una prueba neuropsicológica breve de ***screening*** o cribado que permite evaluar el nivel de **desarrollo neuropsicológico global** de niños y niñas entre los 3 y los 7 años, mediante la valoración de diferentes dominios cognitivos de gran relevancia durante el desarrollo evolutivo. Está compuesto por diversas tareas que se agrupan en seis escalas **(Lenguaje articulatorio, Lenguaje visual, Psicomotricidad, Funciones ejecutivas, Visopercepción y Memoria)** que permiten conocer los puntos fuertes y débiles del perfil neuropsicológico del niño o la niña. Además, proporciona un **índice global** de su nivel neurocognitivo.

El NEURO-KID ha surgido con la intención de cubrir el hueco existente dentro de las pruebas de evaluación neuropsicológica para la etapa infantil, ya que no se dispone de instrumentos similares: globales y breves, al tiempo que fiables y válidos. Su sencillez y brevedad hacen del NEURO-KID una prueba ideal para la identificación rápida de posibles dificultades en el neurodesarrollo en contextos clínicos y educativos, proporcionando información de gran utilidad para la derivación de los casos o para el diseño de evaluación e intervenciones posteriores.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N1800	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	89,61	93,19
2N1801	Kit corrección (25 cuadernos de anotación, Pin 25 usos)	24,60	29,67

NOVEDAD

TFV

Test de Fluidez Verbal (b)

Baremos con 2.178 personas

Autores: J. A. Portellano Pérez/ R. Martínez Arias.
Tiempo: 8 minutos, aproximadamente.
Edad: a partir de los 6 años.
Aplicación: papel .
Corrección: *online*.

El TFV, t*est de Fluidez Verbal*, es una prueba de aplicación individual que sirve para realizar una evaluación global rápida del lenguaje y de las funciones ejecutivas. Está formado por tres tareas de fluidez verbal: **fonológica** (palabras que empiezan por una determinada letra), **semántica** (palabras pertenecientes a una determinada categoría) y **excluyente** (palabras que no contienen una determinada letra).

La combinación de estas tareas permite valorar diferentes procesos básicos del **lenguaje** expresivo, así como varios componentes de las **funciones ejecutivas** (p. ej., la fluencia, la flexibilidad, la categorización, la monitorización de la ejecución...). La valoración cuantitativa (mediante unos baremos amplios y actuales) junto con la valoración cualitativa de la ejecución (mediante el análisis del número y el tipo de errores), permitirán apreciar adicionalmente diferentes aspectos atencionales, de la memoria de trabajo, del acceso a la memoria...

Se trata de un test de gran sencillez, lo que permite su aplicación a numerosas poblaciones, incluidas aquellas con un nivel educativo muy bajo. Se puede utilizar de forma aislada, como prueba de cribado o ***screening*** **inicial** , para valorar el estado cognitivo general de la persona evaluada, o bien, como **parte de una batería** de pruebas neuropsicológicas para valorar los procesos específicos del lenguaje y de las funciones ejecutivas que permite evaluar.

El perfil de resultados ofrece puntuaciones de cada una de las tareas —además de un índice de Fluidez total—, información sobre el número y el tipo de errores cometidos por la persona evaluada, así como un **breve comentario de los resultados.**

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N1700	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	66,95	69,63
2N1701	Kit corrección (25 Cuadernillo de anotación, Pin 25 usos)	20,60	24,93

TESEN

Test de los Senderos para la Evaluación de las Funciones Ejecutivas (c)

Autores: J. A. Portellano / R. Martínez Arias.
Tiempo: aproximadamente 10 minutos.
Edad: de 16 a 91 años.
Aplicación: papel.
Corrección: *online*.

El Test de los Senderos (TESEN) es una prueba de cribado para evaluar el **funcionamiento ejecutivo de los jóvenes y adultos** mediante una tarea de planificación visomotora. Está basado en el Trail Making Test (TMT), que es una de las pruebas más clásicas y utilizadas para evaluar el funcionamiento ejecutivo, aunque incorpora numerosas novedades y ventajas con respecto a este.

Está compuesto por 4 pruebas (o senderos) diferentes que permiten evaluar una variedad más amplia de componentes incluidos en las funciones ejecutivas, como son la **capacidad para planificar, memoria de trabajo, flexibilidad mental, alternancia**, **atención sostenida**, **memoria prospectiva**, **velocidad de procesamiento perceptivo** y **fluidez de la respuesta motora**.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N1400	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos)	122,99	127,91
2N1401	Kit corrección (25 Ejemplares, 25 Hojas de anotación, Pin 25 usos)	83,63	101,19

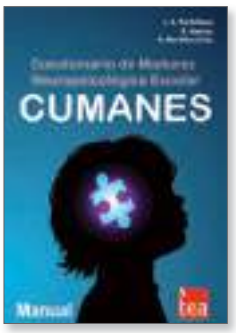
ANILLAS

Test para la Evaluación de las Funciones Ejecutivas (c)

Autores: J. A. Portellano / R. Martínez Arias.
Tiempo: variable, aproximadamente 10-15 minutos.
Edad: a partir de 18 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

El Test de las Anillas es una nueva prueba creada para evaluar las **funciones ejecutivas** y hacer un rápido cribado de su estado. Por este motivo se centra especialmente en la medida de la **capacidad de planificación,** que es uno de los componentes esenciales y más sensibles de las mismas.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N1100	Juego completo (Manual, Cuaderno de estímulos, 25 Hojas de anotación, Tablero con aros)	120,94	125,78
2N1130	Hojas de anotación (pq.25)	11,50	13,92



CUMANES

Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Escolar (c)

- **Lenguaje**
  - Comprensión audioverbal
  - Comprensión de imágenes
  - Fluidez fonológica
  - Fluidez semántica
  - Leximetría
  - Comprensión lectora
  - Velocidad lectora
  - Escritura audiognósica
- **Visopercepción**
- **Función ejecutiva**
  - Tiempo
  - Errores
- **Lateralidad**
  - Manual
  - Podal
  - Ocular
- **Ritmo**
- **Memoria**
  - Memoria verbal
  - Memoria visual

Autores: J. A. Portellano, R. Mateos / R. Martínez Arias.
Tiempo: variable, aproximadamente 40-50 minutos.
Edad: de 7 a 11 años.
Aplicación: papel.
Corrección: *online*.

CUMANES es una batería para evaluar el nivel del **desarrollo neuropsicológico global de los niños** e incide especialmente en la evaluación de las funciones mentales superiores que más influyen en los procesos de aprendizaje y en la conducta durante la infancia.

Nace de la experiencia acumulada a partir de la creación y uso del CUMANIN y con el objetivo de evaluar el nivel de madurez neuropsicológica en el rango de edad inmediatamente superior (de 7 a 11 años). Está compuesto por **12 subescalas** agrupadas en **6 áreas** que permiten obtener un perfil con los puntos fuertes y débiles en el desarrollo de cada niño. Además, también ofrece una puntuación global que resume el nivel de madurez neuropsicológica (Índice de Desarrollo neuropsicológico).

Permiten profundizar en la comprensión del funcionamiento del niño y de sus problemas, siendo de gran utilidad para orientar la intervención neuropsicológica y educativa tanto en niños sanos como en los que presentan alteraciones cognitivas o emocionales.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N1200	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos, Cuaderno de estímulos, Visor, Pelota)	169,63	176,42
2N1201	Kit corrección (25 Cuadernillos de anotación, 25 Ejemplares, Pin 25 usos)	91,86	111,15

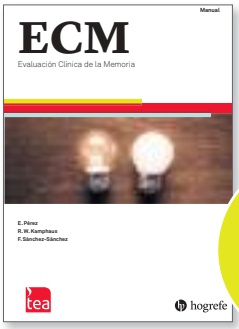
ENFEN

Evaluación Neuropsicológica de las Funciones Ejecutivas en Niños (c)

Autores: J. A. Portellano / R. Martínez-Arias / L. Zumárraga.
Tiempo: variable, aproximadamente 20 minutos.
Edad: de 6 a 12 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Evaluación del **nivel de madurez** y del **rendimiento cognitivo** en actividades relacionadas con las **Funciones Ejecutivas** en niños. El proceso madurativo en la infancia se encuentra estrechamente relacionado con el desarrollo del cerebro. El ENFEN es una nueva batería para evaluar el desarrollo madurativo global de los niños que incide especialmente en la evaluación de las Funciones Ejecutivas (FE) del cerebro. La batería está compuesta por cuatro pruebas (Fluidez verbal, Construcción de senderos, Construcción con anillas y Resistencia a la interferencia) que miden diferentes componentes de las FE.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N1000	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de anotación + senderos, Cuaderno de estímulos, Tablero con aros)	206,12	214,36
2N1030	Cuadernillos de anotación + senderos (pq.25)	87,50	105,88
9WB007G	Taller *online*	50,00	



En preparación

ECM

Evaluación Clínica de la Memoria (c)

Autores: E. Pérez / R. W. Kamphaus / F. Sánchez-Sánchez (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA ediciones)
Tiempo: la batería estándar requiere 50 minutos, aproximadamente. Los cuestionarios, 15 minutos aproximadamente.
Edad: de 6 a 79 años.
Aplicación: *online* y papel.
Corrección: *online*.

Es un completo sistema de evaluación de la memoria y del aprendizaje que combina una extensa batería informatizada con un conjunto de cuestionarios conductuales destinados a evaluar la presencia de problemas de memoria en el día a día.

Está compuesta por un total de 10 pruebas que permiten evaluar diferentes componentes de la **memoria declarativa, de trabajo e implícita,** y tanto con contenidos verbales como con contenidos visoespaciales y multimodales. La aplicación es completamente *online* mediante dos dispositivos (p. ej., ordenador, tableta, teléfono móvil...): uno que controla el examinador y otro en el que responde la persona evaluada. Esto permite realizar una evaluación sencilla y rápida y disponer de los resultados de forma inmediata al finalizar la evaluación. Existen diferentes versiones de la batería para adaptarse a diferentes usos: ***screening*, memoria de trabajo, estándar y estándar+**.

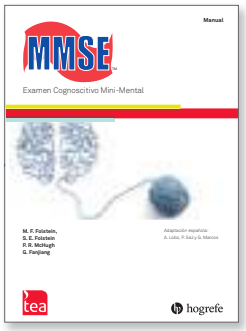
El conjunto de cuestionarios permiten recoger información sobre las dificultades específicas en esta área que pueda presentar la persona en diferentes contextos (familiar, escolar...). Además de evaluar **las dificultades relacionadas con diferentes tipos de memoria (espacial, semántica, episódica...)** los cuestionarios también recogen información sobre el uso de estrategias para la recuperación de información y de la presencia de quejas generales de memoria. Existen 5 cuestionarios diferentes adaptados a la edad de la persona evaluada (niños y adolescente y adultos) y a los diferentes contextos: Familia, Escuela y Autoinforme.

El sistema de corrección *online* proporciona un completo perfil de resultados con múltiples informaciones que permiten profundizar en la interpretación cuantitativa y cualitativa.

- **Índices:**
  - Índice general
  - Memoria inmediata
  - Memoria diferida
  - Memoria de trabajo
  - Memoria implícita
  - Memoria auditiva – verbal
  - Memoria visual – espacial
  - Memoria intermodal

- **Puntuaciones principales:** proporcionan un perfil detallado y preciso del rendimiento en cada tipo de tarea y modalidad (verbal, visoespacial o multimodal).
- **Puntuaciones adicionales:** curvas de aprendizaje, mejoría en el reconocimiento, en el recuerdo facilitado, presencia de repeticiones e intrusiones, estrategias seriales o categoriales, estabilidad del recuerdo...

La combinación de la información recogida durante la aplicación de la batería con la información obtenida mediante los cuestionarios permite obtener una visión amplia y completa de los diferentes componentes de la memoria y su impacto en el día de la persona evaluada.



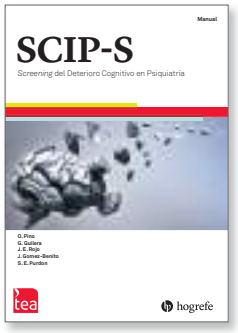
MMSE

Examen Cognoscitivo Mini-Mental (b)

Adaptación española de una de las pruebas clínicas más reconocidas y utilizadas para la valoración de las funciones cognitivas y del estado mental en adultos.

Autores: M. F. Folstein / S. E. Folstein / P. R. McHugh / G. Fanjiang.
Adaptadores: A. Lobo / P. Saz / G. Marcos.
Tiempo: variable, entre 5 y 15 minutos.
Edad: a partir de 65 años o adultos con sospecha de deterioro cognitivo.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N0600	Juego completo (Manual, 25 Hojas de anotación)	46,39	48,25
2N0630	Hojas de anotación (pq.25)	29,50	35,70



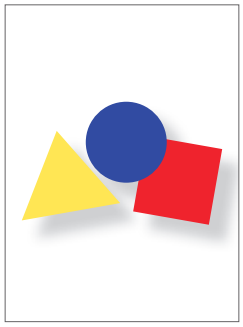
SCIP-S

Screening del Deterioro Cognitivo en Psiquiatría (b)

Autores: O. Pino / G. Guilera / J. E. Rojo / J. Gómez- Benito / S. E. Purdón.
Tiempo: aproximadamente 15 minutos.
Edad: adultos.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

El SCIP-S es una prueba de ***screening* cognitivo** específicamente desarrollada para detectar los principales déficits cognitivos que presentan las personas con algún tipo de enfermedad mental, (esquizofrenia y trastorno bipolar) aunque también puede utilizarse con otras poblaciones para evaluar el estado cognitivo de adultos sin enfermedad mental. Está compuesta por 5 pruebas breves que exploran **la memoria, la atención, la función ejecutiva y la velocidad de procesamiento.** Los resultados permiten obtener un perfil de los déficits cognitivos del paciente, además de una puntuación total que resume su estado actual. Dispone de tres formas paralelas de la prueba que permiten evaluar a los pacientes en varias ocasiones, evitando así el efecto de aprendizaje. Esto, unido a su brevedad, hace del SCIP-S una prueba ideal para la práctica clínica ya que se pueden utilizar distintas formas en la evaluación inicial y en las diferentes visitas de seguimiento. Además, ofrece baremos para población general o comunitaria (adultos sanos) en función de la edad y del nivel educativo así como baremos específicos para pacientes psiquiátricos.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N1300	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares)	46,73	48,60
2N1330	Ejemplares (pq.25)	29,25	35,39



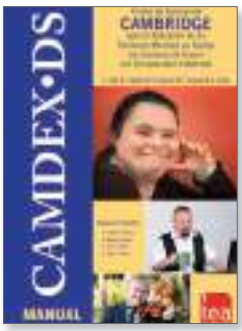
BENDER

Test Guestáltico Visomotor (a)

Autores: L. Bender.
Tiempo: variable, entre 15 y 30 minutos.
Edad: a partir de 4 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Se trata de un test no-verbal, consistente en la copia de nueve figuras geométricas. Partiendo de los dibujos realizados se estudia la **función guestáltica** integradora y a través de ella, las posibles perturbaciones orgánicas funcionales, nerviosas y mentales. Posee un considerable valor clínico para la exploración del desarrollo de la inteligencia infantil y en el diagnóstico de los diversos síndromes clínicos de deficiencia mental, afasia, desórdenes cerebrales orgánicos, psicósis mayores, simulación de enfermedades y psiconeurosis.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
9788475093086	L. Bender: «El test guestáltico visomotor». (Contiene láminas)	36,54	38,00
4C0240	Juego de láminas	19,58	23,69



CAMDEX-DS

Prueba de Exploración Cambridge Revisada para la Valoración de los Trastornos Mentales en Adultos con Síndrome de Down o con Discapacidad Intelectual (b)

Autores: S. Ball / T. Holland / F. Huppert / P. Treppner / K. Dodd.
Adaptadores: S. Esteba-Castillo / R. Novell i Alsina / M. Vilá i Alsina / N. Ribas i Vidal.
Tiempo: variable, 1 hora y 40 minutos aproximadamente.
Edad: adultos con síndrome de Down o con alguna discapacidad intelectual.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

El CAMDEX-DS permite la evaluación de la **demencia** y de **otros trastornos mentales y físicos en personas con síndrome de Down u otro tipo de discapacidad intelectual.** En este colectivo, el diagnóstico de demencia resulta muy complejo dado que el deterioro cognitivo o funcional observado puede ser resultado de la discapacidad intelectual previa y no tanto del desarrollo de algún tipo de demencia, y por la dificultad añadida a la hora de obtener información fiable por parte del propio paciente en casos de discapacidad intelectual severa. Por ello, el CAMDEX-DS pone especial énfasis en la identificación de algún cambio con respecto al mejor nivel de funcionamiento de la persona y en la obtención de información fiable de los síntomas presentes por parte de un informante.

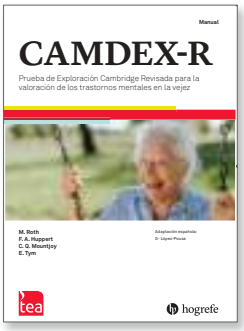
La prueba está integrada por las siguiente secciones:

- Una **entrevista estructurada** con un informante (familiar o cuidador).
- Una **breve entrevista clínica estructurada con el paciente.**
- Una **breve batería neuropsicológica (CAMCOG-DS)** que permite valorar aquellos aspectos que se ven deteriorados en caso de demencia: **orientación, lenguaje (comprensión y expresión), memoria (remota, reciente, nuevos aprendizajes), atención, praxis, pensamiento abstracto y percepción.**

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C2300	Juego completo (Manual, Cuaderno de estímulos, 25 Cuadernillos de anotación)	184,48	191,86
2C2330	Cuadernillos de anotación (pq.25)	85,75	103,76

CAMDEX-R

Prueba de Exploración Cambridge Revisada para la Valoración de los Trastornos Mentales en la Vejez (b)



Diagnóstico clínico preciso de las formas más frecuentes de demencia así como otros trastornos mentales frecuentes en la vejez.

Autores: M. Roth / F. A. Huppert / C. Q. Mountjoy / E. Tym.
Adaptadora: S. López-Pousa.
Tiempo: variable, 1 hora y 20 minutos aproximadamente.
Edad: adultos ancianos.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C2000	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de anotación, Cuaderno de figuras)	188,93	196,49
2C2030	Cuadernillos de anotación (pq.25)	86,75	104,97

TRVB

Test de Retención Visual de Benton (b)

Examen de la percepción visual y las actividades visoconstructoras. Diagnóstico de anomalías en el área de la patología cerebral y evaluación del nivel premórbido de la inteligencia afectada por algún defecto orgánico.

Autor: A. L. Benton.
Adaptadores: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: variable para cada forma, 5 minutos aproximadamente.
Edad: a partir de 8 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C0200	Juego completo (Manual, 25 Hojas de respuestas, Cuaderno de láminas)	74,20	77,17
2C0230	Hojas de respuestas (pq.25)	10,50	12,71

REY

Test de Copia de una Figura Compleja (b)

Prueba clásica de gran utilidad clínica y muy usada en neuropsicología para la evaluación de la **capacidad visoperceptiva** y **visomotora** y de la **memoria visoespacial.**

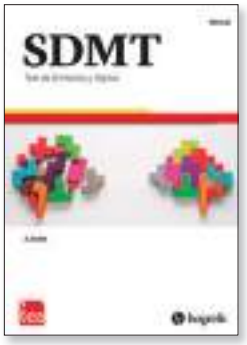
Autor: A. Rey.
Adaptadora: M.ª Victoria de la Cruz (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: aproximadamente 10 minutos.
Edad: de 4 a 15 años y adultos con alteraciones cognitivas.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C0400	Juego completo (Manual, 25 Hojas de anotación)	31,69	32,96
2C0430	Hojas de anotación (pq.25)	10,75	13,01

9WB016G	Taller *online*	50,00	

SDMT

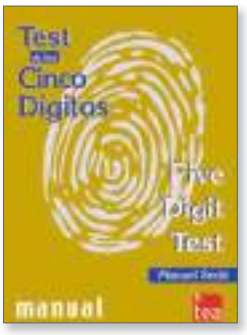
Test de Símbolos y Dígitos (b)



Detección rápida de **disfunciones cognitivas en niños y adultos** mediante una tarea clásica de sustitución de símbolos por dígitos. Es unas de las pruebas de referencia para la evaluación de daño cerebral.

Autor: A. Smith.
Adaptador: D. Arribas (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: aproximadamente 10 minutos.
Edad: a partir de 8 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N0700	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles)	48,96	50,92
2N0730	Ejemplares autocorregibles (pq.25)	24,25	29,34



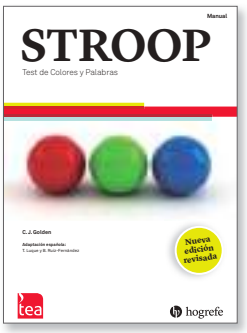
FDT

Test de los Cinco Dígitos (b)

Autor: M. Sedó.
Tiempo: aproximadamente 5 minutos.
Edad: a partir de 7 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.
Otras lenguas disponibles:

Evaluación de la **velocidad de procesamiento cognitivo** y de aspectos específicos de la **atención** y de las **funciones ejecutivas,** como el control atencional, la alternancia y la resistencia a la interferencia.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N0800	Juego completo (Manual, 25 Hojas de anotación, Cuaderno de estímulos)	71,79	74,66
2N0830	Hojas de anotación (pq.25)	31,50	38,12



STROOP

Test de Colores y Palabras. Edición Revisada (b)

Baremos con 2.700 personas

Autor: C. J. Golden.
Adaptadores: B. Ruiz / T. Luque / F. Sánchez-Sánchez (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: 5 minutos aproximadamente.
Edad: de 6 a 85 años.
Aplicación: papel.
Corrección: *online*.

El *Test de Colores y Palabras,* conocido como Stroop, es una prueba de referencia para la detección de problemas neuropsicológicos y daños cerebrales. Permite evaluar el fenómeno de la interferencia, íntimamente ligado a procesos de control inhibitorio. El gran recorrido que ha tenido y tiene el Stroop desde su publicación es indudable, y la necesidad de llevar a cabo una actualización de la misma, también.

Esta necesidad motivó el desarrollo de una nueva tipificación, que ha permitido elaborar **nuevos baremos** a partir de una muestra de más de 2.700 personas de **6 a 85 años** de toda la geografía española, además de nuevos análisis psicométricos que proporcionan evidencias actualizadas de su fiabilidad y validez. Todo ello se ha recogido en un **nuevo manual** revisado y con un nuevo diseño.

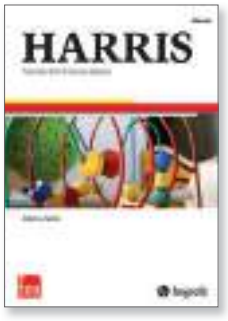
Otra novedad destacable con respecto a ediciones previas ha sido la **sustitución de la corrección manual por la *online,*** con el objetivo de facilitar el proceso de corrección por parte del profesional.

Finalmente, con este objetivo prioritario de actualizar la prueba y adaptarla a las nuevas exigencias y demandas de la evaluación psicológica, se han introducido varias novedades adicionales en el **diseño de los materiales.** El antiguo ejemplar ha sido sustituido por una hoja de anotación y un cuadernillo reutilizable. Con el nuevo diseño de la hoja de anotación se ha pretendido facilitar el seguimiento de las respuestas de la persona durante la aplicación por parte del profesional y la contabilización de las mismas. En el cuadernillo, por su parte, se han incluido ítems de ejemplo para practicar previamente y asegurar la comprensión de las distintas tareas.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C2400	Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos)	53,56	55,70
2C2420	Cuadernillos (pq.10)	12,40	15,00
2C2401	Kit corrección (25 Hojas de anotación, Pin 25 usos)	13,05	15,79

HARRIS

Test de Dominancia Lateral (a)



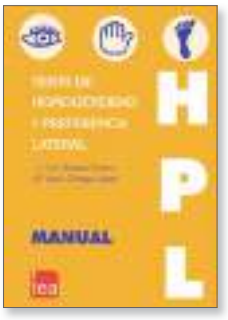
Evaluación del **patrón de dominancia lateral** de la mano, del pie y del ojo, aspecto muy relevante en las dificultades con la lectura y la escritura.

Autor: A. J. Harris.
Tiempo: variable, entre 10 y 15 minutos.
Edad: a partir de 6 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
1C0200	Juego completo (Manual, 25 Hojas de anotación, Material manipulativo)	216,64	225,31
1C0230	Hojas de anotación (pq. 25)	19,00	22,99

HPL

Test de Homogeneidad y Preferencia Lateral (a)



Evaluación de la **homogeneidad** y de la **dominancia lateral** de la mano, el ojo y el pie. Muy útil para el examen de personas con perturbaciones en el lenguaje oral o escrito, en la motricidad o en la orientación espacial.

Autores: J. L. Gómez Castro / M.ª J. Ortega López.
Tiempo: aproximadamente 10 minutos.
Edad: de 4 a 9 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
1C0400	Juego completo (Manual, 25 Hojas de anotación, 25 Cuestionarios de observación)	142,78	148,49
1C0430	Hojas de anotación (pq.25)	14,00	16,94
1C0431	Cuestionarios de observación (pq.25)	7,00	8,47

TIDA

Test de Identificación de Daltonismos (a)

Detección y diagnóstico de anomalías en la visión de los colores, como el daltonismo, la ceguera cromática y la acromatopsia.

Autor: J. Lillo Jover.
Tiempo: aproximadamente 5 minutos.
Edad: a partir de 4 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C1600	Juego completo (Manual, 25 Hojas de anotación)	69,72	72,51
2C1630	Hojas de anotación (pq.25)	15,50	18,76

MFF-20

Test de Emparejamiento de Figuras Conocidas (b)

Evaluación del **estilo cognitivo reflexivo** o **impulsivo** que muestran los niños ante tareas ambiguas.

Autores: E. D. Cairns / J. Cammock.
Adaptadores: G. Buela-Casal
H. Carretero-Dios / M. de los Santos Roig.
Tiempo: variable, entre 15 y 20 minutos.
Edad: de 6 a 12 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2R2800	Juego completo (Manual, Cuaderno de láminas, 25 Hojas de anotación)	68,88	71,64
2R2830	Hojas de anotación (pq.25)	10,00	12,10

TAVECI

Test de Aprendizaje Verbal España-Complutense Infantil (b)

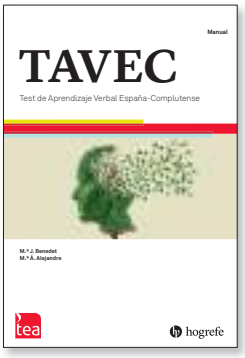
Evalúa el **funcionamiento del sistema de aprendizaje y de memoria** en niños y permite determinar la posible presencia de trastornos en el mismo e identificar los procesos alterados. Mide la curva de aprendizaje, la estabilidad del aprendizaje, la retención de la información a corto y a largo plazo, el uso de estrategias de aprendizaje y la susceptibilidad a la interferencia.

Autores: M.ª J. Benedet / M.ª A. Alejandre / A. Pamos.
Tiempo: aproximadamente 40 minutos.
Edad: de 3 a 16 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N0500	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares)	90,82	94,45
2N0520	Ejemplares (pq.25)	66,50	80,47

TAVEC

Test de Aprendizaje Verbal España-Complutense (b)



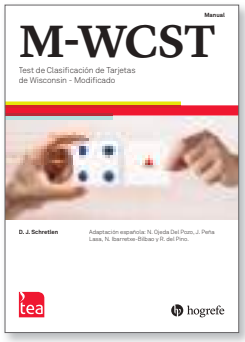
Evaluación neuropsicológica detallada de las habilidades cognitivas generales: **Memoria** y **Capacidades para el aprendizaje.** En la última edición se ha llevado a cabo una revisión profunda de las normas de aplicación haciéndolas más claras y prácticas.

Autoras: M.ª J. Benedet/ M.ª A. Alejandre.
Tiempo: aproximadamente 40 minutos.
Edad: adolescentes y adultos con o sin daño cerebral.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N0100	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares)	90,82	94,45
2N0120	Ejemplares (pq.25)	66,50	80,47

WCST -M

Test de Clasificación de Tarjetas de Wisconsin - Modificado (c)



Autor: D. J. Schretlen.
Adaptadores: Natalia Ojeda del Pozo / Javier Peña Lasa / Naroa Ibarretxe-Bilbao / Rocío del Pino.
Tiempo: entre 10 y 15 minutos aproximadamente.
Edad: de 18 a 90 años.
Aplicación: papel.
Corrección: *online*.

El M-WCST constituye la versión modificada del clásico **Test de Clasificación de Tarjetas de Wisconsin.** Permite evaluar el razonamiento abstracto, la solución de problemas y la flexibilidad a la hora de cambiar de estrategias cognitivas en función de los cambios en el entorno, proporcionando una buena **medida de la función ejecutiva.** La principal diferencia con respecto a su predecesor, es que se han eliminado las 80 tarjetas que compartían más de un atributo con una de las tarjetas modelo, de forma que el número de tarjetas de respuestas se ha reducido de 128 a 48. Esto dota al WCST-M de varias ventajas importantes:

- El **tiempo de aplicación** es mucho **más breve.**
- Es **más preciso,** al eliminar la posibilidad ilógica de registrar una respuesta como correcta y perseverativa al mismo tiempo.
- Las instrucciones de aplicación son **más sencillas** de comprender por parte de la persona evaluada.
- Resulta **menos frustrante** para la persona evaluada.
- Y ha mostrado una **sensibilidad clínica excelente** comparable a la versión previa.

A esto habría que añadir que por primera vez la prueba presenta **corrección *online*,** lo que simplifica y agiliza el proceso para el profesional.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C2500	Juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos, Tarjetas)	222,79	231,70
2C2501	Kit corrección (25 Hojas de anotación, Pin 25 usos)	13,84	16,75

WCST

Test de Clasificación de Tarjetas de Wisconsin (c)

Evaluación neuropsicológica de varios componentes de las funciones ejecutivas, como el razonamiento abstracto, la formación de categorías, la solución de problemas y la perseveración.

Autores: R. K. Heaton / G. J. Chelune / J. L. Talley / G. G. Kay / G. Curtiss.
Adaptadora: M.ª Victoria de la Cruz (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Tiempo: variable.
Edad: de 6 años y medio a 89 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C1800	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de anotación, Tarjetas)	383,08	398,40
2C1830	Cuadernillos de anotación (pq.25)	20,25	24,50

LURIA-INICIAL

Evaluación Neuropsicológica en la Edad Preescolar (c)

Evaluación del funcionamiento ejecutivo y lingüístico, de la velocidad de procesamiento y de la memoria inmediata en niños pequeños siguiendo el modelo de Luria.

Autores: F. Ramos / D. Manga.
Tiempo: aproximadamente 60 minutos.
Edad: de 4 a 6 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2N0900	Juego completo (Manual, 25 Cuadernos de examen, Cuaderno de láminas, Material auxiliar)	185,76	193,19
2N0930	Cuadernos de examen (pq.25)	71,00	85,91

ADIÓS TRISTEZA (a)

Autores: N. J. Biseniu /M. Norris.
Adaptador: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: 45 minutos aproximadamente.
Edad: niños y adolescentes desde 6 a 18 años.

Juego de ayuda para que los niños superen el **duelo y la pérdida.** El juego les ayuda a superar su pena expresando sus sensaciones, relacionadas con la pérdida, en un ambiente abierto, de apoyo y de atención personal.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2J0100	Adiós Tristeza	107,44	130,00
9WB017G	Taller *online* «Juego terapéutico en duelo»	50,00	

ANIMALES RABIOSOS (a)

Autor: K. Mariah.
Adaptador: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: 45 minutos, aproximadamente.
Edad: niños desde los 5 años.

Juego de ayuda para aprender a **expresar los sentimientos de rabia y cólera** de una forma adaptativa y adecuada.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2J0800	Animales rabiosos	107,44	130,00

BINGO DE LAS EMOCIONES (a)

Autor: M. Mitlin.
Adaptador: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: 45 minutos aproximadamente.
Edad: a partir de 6 años y adultos con retraso cognitivo.

Juego de ayuda para aprender a conocer a los demás, a asumir el riesgo de compartir experiencias personales con un grupo y a responder a los otros con **empatía.**

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2J0400	El bingo de las emociones	107,44	130,00
9WB017G	Taller *online* «Juego terapéutico en duelo»	50,00	
9WB019G	Taller *online* «Juego terapéutico en divorcio»	50,00	

EL JUEGO DE LAS HABILIDADES SOCIALES (a)

Autor: B. Berg.
Adaptador: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: 45 minutos, aproximadamente.
Edad: niños y adolescentes desde los 8 años.

Programa de intervención en forma de juego para niños y adolescentes que han de afrontar situaciones para enseñar a los niños y adolescentes una serie de actitudes y comportamientos específicos que aumentan las interacciones positivas y gratificantes con sus compañeros.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2J0700	Habilidades sociales	107,44	130,00

EL JUEGO SOBRE EL ACOSO ESCOLAR (a)

Autor: B. Berg.
Adaptador: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: variable, según criterio del terapeuta.
Edad: niños y adolescentes desde los 8 años.

Programa de intervención en forma de juego con el que se pretende cambiar las actitudes y comportamientos de los tres grupos involucrados en el **acoso escolar o *bullying***: los acosadores, las víctimas y los espectadores.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2J0200	Acoso escolar	107,44	130,00

MI FAMILIA HA CAMBIADO (a)

Autor: B. Berg.
Adaptador: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: variable, según criterio del terapeuta.
Edad: niños y adolescentes desde los 8 años..

Programa de intervención en forma de juego para niños y adolescentes que han de afrontar situaciones familiares difíciles como **la separación o el divorcio de sus padres.**

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2J0300	Mi familia ha cambiado	107,44	130,00
9WB019G	Taller *online* «Juego terapéutico en divorcio»	50,00	

CEM

Creciendo en Mindfulness (a)

Autores: M. Delgado-Ríos / A. M.ª Pérez Millán / M. Ardoy del Hoyo / C. García Fernández / S. Pérez Ardanaz / G. M.ª Luna Pedrosa / Fco. J. Campos Ojeda.
Edad: no hay límite de edad, desde niños hasta adultos mayores.

Mindfulness significa atención plena al momento presente, es decir, poner consciencia a lo que ocurre en cada instante sin juzgar, sin pretender cambiar nada, simplemente experimentando con todos los sentidos ese momento tal y como es.

Creciendo en Mindfulness se diseñó con el objetivo de favorecer de forma atractiva la práctica de la atención plena, facilitando experiencias que incrementan la regulación emocional, el autoconocimiento y la compasión. Es una invitación a vivir una experiencia entrañable y divertida que nos motive para repetirla y trasladarla a nuestra vida cotidiana.

Es un juego totalmente flexible. No hay límite de tiempo, ni límite de edad, ni límite de participantes. Se puede jugar estando solo, con la familia, con la clase o con las amistades. Esto le dota de gran versatilidad, de forma que puede emplearse en contextos escolares, profesionales, familiares, tanto como herramienta de relajación, lúdica como también de intervención.

Tiene un formato de juego de mesa, en el que los distintos participantes se desplazan por el tablero realizando diversas actividades. No obstante, también es posible emplear algunas de las tarjetas como actividades independientes, a elección del profesional.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2J1400	CEM, Creciendo en Mindfulness	147,58	178,57
9WB017G	Taller *online* «Juego terapéutico en duelo»	50,00	

COLETAS Y VERDI

Juego para la prevención, la detección y el tratamiento del Abuso Sexual Infantil (b)

Premio TEA "Nicolás Seisdedos"

Autoras: L. Rodríguez / M.ª A. de la Cruz.
Edad: de 6 a 12 años.

Con el objetivo de la **prevención del ASI,** trabaja posibles estrategias para que el niño pueda protegerse ante un posible abuso (como pedir ayuda o aprender a identificar los contactos físicos adecuados con un adulto). También facilita la labor de **detección precoz** de signos indicadores de que pueda haber algún comportamiento inadecuado por parte de un adulto, sin olvidar que el contexto lúdico potencia la verbalización espontánea del abuso por parte del menor.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2J0900	Coletas y Verdi	152,01	183,93

EL JUEGO DE LAS PISTAS

Actividades creativas para mejorar la comunicación social (a)

Autor: Creative Therapy Store.
Adaptador: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Edad: de 6 a 12 años.
El Juego de las Pistas tiene el objetivo de proporcionar a los terapeutas, los maestros y los padres un conjunto de recursos que pueden utilizar para ayudar a los **niños y adolescentes con trastornos del espectro autista u otros problemas socioemocionales** a prestar atención y a comprender las **expresiones faciales, el lenguaje corporal** y otros aspectos de la **comunicación social.**

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2J1000	El juego de las pistas	147,58	178,57

NEUROPARTY

Juego para la Estimulación y el Mantenimiento Cognitivo (a)

Autores: L. Vázquez Sánchez / E. Rentero Flor / V. Blanco Criado / P. Rico Carnero / M. A. Maroto Serrano (Ahora Centros).
Tiempo: variable, según las tarjetas que se utilicen.
Edad: adultos mayores de 50 años sanos sin deterioro cognitivo y adultos en fases iniciales de Alzheimer y otras demencias (deterioro cognitivo leve).

NeuroParty proporciona de forma lúdica, espacios de estimulación y mantenimiento cognitivo en personas adultas sin deterioro y en afectados por enfermedades neurodegenerativas tipo Alzheimer y otras demencias en fases iniciales.

Tiene formato de **juego de mesa,** en el que se dispone de distintas tarjetas que contienen actividades o tareas que los participantes deben resolver individual o grupalmente, mientras se desplazan por el tablero. Estas tareas permiten el entrenamiento de distintas áreas cognitivas para la prevención del deterioro mental y fomentar un envejecimiento activo: **atención, memoria, razonamiento, cálculo, praxias, lenguaje y funciones ejecutivas.**

Dispone de **dos niveles** diferentes de **dificultad**, dependiendo si hay o no deterioro cognitivo entre los participantes. La elección del nivel de dificultad de las tarjetas dependerá de la experiencia previa que tenga el monitor del grupo y de las características de este. De forma general, el nivel leve está dirigido a personas con deterioro cognitivo leve, mientras que el nivel preventivo, está dirigido a adultos sanos.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2J0015	NeuroParty	152,01	183,93

MI GRAN AVENTURA EN BICICLETA (a)

Autoras: L. Rodríguez / M.ª A. de la Cruz.
Tiempo: 30 - 40 minutos.
Edad: de 6 a 12 años (edad orientativa), víctimas y no víctimas de violencia de género.

Mi Gran Aventura en Bicicleta tiene el objetivo de promover la resiliencia en menores víctimas de violencia de género. Se puede emplear tanto como elemento de prevención y sensibilización, como herramienta de intervención. No existe limitación en el número de aplicaciones, por lo que se puede utilizar con las mismas personas en reiteradas ocasiones.

A lo largo de un metafórico viaje en bicicleta, se plantean diversas pruebas y obstáculos que los participantes tendrán que superar. Como en la vida real, la superación exitosa de dichas pruebas fomentará la adquisición de una serie de habilidades de resiliencia (regulación emocional, empatía, autoconocimiento, optimismo, aceptación y valentía) que servirán de factores de protección ante su vivencia de violencia de género.

El juego, además, dispone de un tipo de cartas orientadas a trabajar objetivos terapéuticos específicos para la prevención y reparación de los efectos psicológicos de la violencia de género en los y las menores, tales como psicoeducación emocional, psicoeducación en igualdad, psicoeducación en violencia de género, roles desempeñados por los y las menores en las situaciones de violencia de género, reestructuración cognitiva de creencias irracionales sobre la violencia y mejora de la autoestima.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2J1300	Mi gran aventura en bicicleta	90,39	109,37

OLIMPIADAS FELINAS

Juego para el entrenamiento y generalización de habilidades de afrontamiento (a)

Autora: M.ª Ángeles de La Cruz.
Edad: a partir de 7 años.

El juego **Olimpiadas felinas** es un juego de mesa muy sencillo para el entrenamiento de distintas habilidades de afrontamiento a partir de los 7 años, aproximadamente. Su objetivo es entrenar y repasar las principales **habilidades de afrontamiento** para conseguir una completa adaptación de los niños y niñas a su entorno social. Para ello, se ha empleado una metodología lúdica que facilite la implicación y el aprendizaje de dichas habilidades. Las actividades planteadas durante el juego están basadas en las **técnicas cognitivo-conductuales** de modelado, ensayo conductual o role-playing, retroalimentación y refuerzo. Se pretende que los niños y las niñas puedan aprender diferentes estrategias de afrontamiento y las generalicen a diferentes situaciones.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2J1200	Olimpiadas Felinas	173,74	210,23

UNO ENTRE UN MILLÓN

El juego de la autoestima (a)

Autores: M. Nass / M. Nass.
Adaptador: J. Pereña (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).
Edad: de 6 a 12 años.

Uno entre un millón es un entretenido juego de cartas diseñado para ayudar a **mejorar la autoestima de niños y preadolescentes**. Basado en una dinámica de juego similar al popular juego de cartas UNO, resulta **divertido, sencillo y fácil de aprender.**

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2J1100	Uno entre un millón	40,59	49,11

EL PLANETA DE LOS PSIMON (a)

Autor: E. B. Vogel.
Adaptador: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: 45 minutos, aproximadamente.
Edad: de 8 a 14 años.

Juego terapéutico para **enseñar habilidades cognitivo-conductuales** a niños y adolescentes. Durante el juego aprenden a reconocer los pensamientos negativos y sus efectos destructivos y a identificar nuevos pensamientos más positivos.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2J0600	Planeta de los Psimon	107,44	130,00
9WB017G	Taller *online* «Juego terapéutico en duelo»	50,00	

LA MAGIA DE LAS PALABRAS

Juego para la Estimulación de la Conciencia Morfológica (a)

NOVEDAD

Autores: M. Lázaro
J. A. Calvo / T. Simón.
Tiempo: Variable, ajustable a las necesidades del profesional (de 5 a 60 minutos).
Edad: de 6 a 12 años.
Aplicación: papel.

Se trata de un material de intervención desarrollado en forma de juego que tiene como objetivo **estimular y desarrollar el reconocimiento de los lexemas y demás partes configurativas del lenguaje** en contextos clínicos, escolares o familiares. Su diseño lúdico hace que resulta dinámico y ameno su uso. El cuidado diseño inspirado en el mundo de la magia, facilita la inmersión y atención de los más jóvenes. *La magia de las palabras* consta de **3 juegos de cartas** diferentes inspirados en otros tradicionales:

- **Palabras encantadas:** el objetivo de este juego es **entrenar el reconocimiento de los lexemas** para desarrollar una mayor precisión a la hora de discriminar palabras con raíz similar. Esto se consigue mediante la identificación de lexemas idénticos en las cartas de los demás jugadores.

- **Abracadabra buscapalabras:** se trata de **estimular el reconocimiento global de las palabras** mediante una tarea de discriminación de estímulos verbales. Se deben encontrar únicamente las palabras idénticas que aparecen en las cartas.
- **Pociones léxicas:** se **desarrolla la capacidad expresiva** mediante la generación de la mayor cantidad posible de palabras. Esto permite obtener habilidades analíticas sobre las diferentes partes componentes de las palabras y el desarrollo del vocabulario.

Puede usarse individualmente en consulta o en grupos de 2 a 6 jugadores.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2T3000	La Magia de las palabras	135,96	164,51

LOLE

Del Lenguaje Oral al Lenguaje Escrito (a)

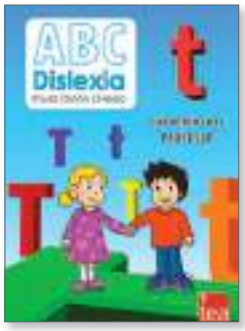
Autores: M. A. Mayor / B. Zubiauz
Tiempo: variable, entre 30 y 40 minutos cada sesión.
Edad: de 3 a 5 años y niños con dificultades en el aprendizaje de la lectura.
Aplicación: papel.

LOLE es un método para desarrollar la conciencia fonológica necesaria para reconocer palabras y, por tanto, puede servir como base de cualquier sistema de enseñanza de la lectura. Se compone de **32 unidades didácticas** que plantean tareas de complejidad creciente por medio de diferentes actividades que han de ser resueltas por el niño mediante el lenguaje oral. La estructuración del programa es flexible y la duración y distribución de las sesiones puede adaptarse a las necesidades del grupo o alumno concreto. El LOLE tiene tres objetivos: **promover** la **conciencia fonológica** para que los alumnos se inicien en la lectura en condiciones óptimas; **prevenir** posibles **dificultades lectoras** futuras y **reeducar** a los niños que han desarrollado problemas en la lectura. Está dirigido fundamentalmente a niños de **Educación infantil** que están aprendiendo a leer aunque también puede utilizarse con fines clínicos con niños de **Educación Primaria** que presenten dificultades en el aprendizaje de la lectura.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2T2400	Juego completo (Manual, Cuaderno de láminas, Rompecabezas, Dominó de cartulina, Tarjetas, CD con dibujos y registros)	215,00	260,15

ABC Dislexia

Programa de Lectura y Escritura (a)



Programa estructurado de **intervención en dislexia**. Compuesto por cuatro módulos, correspondientes a las letras **B**, **D**, **P** y **T**.

Autor: P. Outón.
Tiempo: variable, en torno a 45 minutos cada sesión.
Edad: a partir de los 5 años.
Aplicación: papel.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2T2200	Juego completo (Cuadernos del profesor B, D, P y T, Cuadernos de actividades B, D, P y T y juego de letras)	69,23	83,77
2T2221	Kit (Cuaderno del profesor y cuaderno de actividades) letra B	12,03	14,56
2T2222	Kit (Cuaderno del profesor y cuaderno de actividades) letra D	12,03	14,56
2T2223	Kit (Cuaderno del profesor y cuaderno de actividades) letra P	12,03	14,56
2T2224	Kit (Cuaderno del profesor y cuaderno de actividades) letra T	12,03	14,56

ESPANTAMIEDOS

Un juego para ayudar a los niños y niñas a expresar y manejar sus miedos (a)

Autor:S. Kiriakidis Villar, T. Melián Crosa y M. Barrios Caponi
Tiempo: 45 minutos, aproximadamente.
Edad: de 6 a 15 años.
Aplicación: papel.

En preparación

El miedo es una emoción con componentes cognitivos, fisiológicos y comportamentales que puede aparecer en respuesta a una situación de peligro real o imaginario. Cumple una función adaptativa y es necesario filogenéticamente para la supervivencia. En ocasiones se vuelve desproporcionado y desadaptativo, alterando la calidad de vida del niño o la niña.

Espantamiedos es un recurso lúdico diseñado con fines terapéuticos para trabajar el **manejo de los miedos y de la ansiedad** en población infantil. Una herramienta de intervención dinámica y amena que integra diversos recursos terapéuticos **(prácticas de *mindfulness*, habilidades sociales, resolución de problemas…)** para ayudar a los niños y niñas a identificar sus miedos, reflexionar sobre ellos y adquirir diversas estrategias para enfrentarse a ellos.

Tiene un formato de juego de mesa en el que los participantes avanzan por un tablero que consta de tres círculos que representan los **distintos componentes del miedo: fisiológicos, cognitivos y comportamentales.** Los participantes aprenden a identificar y trabajar cada uno de estos componentes. Puede emplearse de manera individual o en grupos de hasta 3 jugadores.

CÓRTEX

Programa para la Estimulación y el Mantenimiento Cognitivo en Demencias (a)

Autores: M. A. Maroto / T. Sánchez / J. L. Berrocosa / V. Blanco / C. Saavedra
Tiempo: variable, dependiendo de las sesiones.
Edad: adultos mayores con deterioro cognitivo o con demencia leve o moderada.
Aplicación: papel.

Recopilación y selección de ejercicios desarrollados por los psicólogos de la Asociación de familiares de enfermos de Alzheimer de Tres Cantos (AFA-3 Cantos) con el objetivo de mantener y conservar durante el mayor tiempo posible las **capacidades cognitivas de personas afectadas por algún tipo de demencia.** Está compuesto por un total de **700 ejercicios** en formato digital que podrán utilizar los profesionales que trabajan a diario en la **rehabilitación neuropsicológica** y, especialmente, en el ámbito de la gerontología. Las fichas están organizadas en **dos niveles** en función del grado de **deterioro** de los pacientes (leve o moderado), con **8 módulos** diferentes: **Atención, Cálculo, Funciones ejecutivas, Gnosias, Lenguaje, Memoria, Orientación** y **Praxias.**

Disponible DEMO: en www.teacorrige.com
(Usuario: demo@teaediciones.com
Contraseña: Demo2019
Una vez seleccionado el CÓRTEX, pulse la opción DEMOSTRACIÓN).

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2T2500	Juego completo (Manual, Pin para acceso ilimitado al gestor de fichas)	208,74	252,58

TALLER DE MEMORIA

(NIVELES 1 y 2) (a)

Programa con dos niveles de dificultad para el desarrollo de la memoria y otros aspectos cognitivos en personas mayores.

Autor: M. A. Maroto.
Tiempo: 12 sesiones de 1 hora aproximadamente cada nivel.
Edad: adultos.
Aplicación: papel.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2T1700	Juego completo Nivel 1 (Manual, 15 Cuaderno de actividades/tareas)	152,54	184,57
2T1720	Cuaderno de actividades / tareas nivel 1 (unidad)	7,41	8,97
2T2100	Juego completo Nivel 2 (Manual, 15 Cuadernos de actividades/tareas)	177,38	214,63
2T2120	Cuaderno de actividades / tareas nivel 2 (unidad)	10,09	12,21

DECEDARIO

Estimulación cognitiva (a)

Autor: Diana de Arias.
Tiempo: Flexible.
Edad: Para todas las edades, desde población infantil a población adulta.
Aplicación: papel.

¿QUÉ ES DECEDARIO? Juego de mesa, de estimulación cognitiva, dirigido a profesionales y familias. Indicado para todas las edades para la prevención, rehabilitación y mantenimiento, de las capacidades cognitivas en niños, niñas y adultos.

¿DE QUÉ SE COMPONE? Un juego de mesa, una guía didáctica digital y una plataforma de vídeos *online* con más de 40 actividades.

¿QUÉ TRABAJA? Permite trabajar las diferentes funciones cognitivas: atención, memoria, lenguaje, funciones ejecutivas, praxias, gnosias e incluso, las habilidades académicas.

Se puede trabajar con diferentes perfiles de personas: Daño Cerebral Adquirido (DCA), Autismo (TEA), síndrome de Down, Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), Trastorno Específico del Lenguaje (TEL), dislexia, discapacidad intelectual, Alzheimer, Deterioro Cognitivo, Parkinson, e incluso con niños y niñas que no presentan ninguna patología y están empezando con la lectoescritura.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
5@0004	DECEDARIO	71,90	87,00

EMPECEMOS

Programa para la intervención en problemas de conducta infantiles (a)

Autores: E. Romero / P. Villar / M.ª A. Luengo / J. A. Gómez-Fraguela / Z. Robles.
Tiempo: 12 sesiones de entre 90-120 minutos cada una, aproximadamente.
Edad: padres de niños preescolares y escolares desde los 5 hasta los 12 años.
Aplicación: *online* y papel.

El **programa para padres y madres** EmPeCemos tiene como objetivos fundamentales entrenar a las familias en habilidades eficaces para potenciar las conductas prosociales de sus hijos y para reducir sus comportamientos problemáticos.

Se trata de un programa estructurado en el que **las familias aprenden a potenciar las interacciones positivas con los niños** a través del juego o de otras actividades compartidas. Las familias aprenden a prescindir de órdenes innecesarias, a establecer los límites con más claridad y a dar a sus hijos el contexto oportuno para obedecer. Además, se les entrena en el uso de consecuencias lógicas y naturales y en estrategias de resolución de problemas para ser practicadas con los niños. Las técnicas de entrenamiento utilizadas son diversas y suelen incluir instrucción didáctica, modelado, *role-playing* y práctica en el hogar.

El programa EmPeCemos constituye un instrumento de intervención completo, efectivo, comprensible y de fácil puesta en práctica.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2T2600	Juego completo (Manual, Pin con vídeos y fichas para las sesiones)	104,56	108,74

LAS ESTRELLAS FUGACES NO CONCEDEN DESEOS

Programa de **prevención**, **evaluación** e **intervención por duelo** en el contexto escolar.

Autor: R. Ramos (coordinador).
Tiempo: variable.
Edad: educación infantil, primaria y secundaria.
Aplicación: papel.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
4S1600	Juego completo (Manual, CD con materiales para su impresión)	70,95	73,79

PIELE

Programa Instruccional para la Educación y Liberación Emocional «Aprendiendo a Vivir» (a)

Programa para desarrollar los aspectos afectivos y sociales de la personalidad.

Autores: P. Hernández / M.ª D. García.
Tiempo: variable.
Edad: a partir de 10 años.
Aplicación: papel.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2T0801	Juego completo (Manual, 3 Cuadernos y 10 Cuadernillos de respuestas)	161,27	195,14
2T0820	Cuaderno (unidad)	31,31	37,89
2T0830	Cuadernillos de respuestas (pq.10)	37,60	45,50

AVENTURA PIRATA

Entrenamiento de la Atención y de las Funciones Ejecutivas mediante Autoinstrucciones (a)

Autor: A. Sardinero.
Tiempo: entre 10 y 15 minutos aproximadamente cada tarea (60 tareas por nivel).
Edad: de 6 a 12 años.
Aplicación: papel.

Programa destinado a niños y niñas diagnosticados con TDAH o a aquellos que puedan beneficiarse de adquirir un estilo más reflexivo, independiente y organizado para realizar sus tareas.

El objetivo del programa es desarrollar el hábito de trabajo sistemático en niños que cometen errores en sus tareas diarias por problemas de atención. Se basa en la **teoría de autoinstrucciones de Meichenbaum**, mediante la cual el niño verbaliza unas pautas durante el desarrollo de la tarea con la finalidad de obtener el resultado acorde a la tarea que está realizando sin saltarse ningún paso. Está formado por **tres cuadernos de fichas** organizados de menor a mayor dificultad:

- **Nivel 1:** de 1.º a 2.º de Primaria (de 6 a 8 años).
- **Nivel 2:** de 3.º a 4.º de Primaria (de 8 a 10 años).
- **Nivel 3:** de 5.º a 6.º de Primaria (de 10 a 12 años).

En cada cuaderno se pueden encontrar 4 tipos de tareas (**Mapa pirata, Recuento de la tropa, Coordenadas e Inventario**) compuestas por 15 fichas cada una de ellas. Además, el programa incluye una lámina independiente con las autoinstrucciones para que pueda estar siempre presente durante el desarrollo de las tareas. Por su sencillez y su flexibilidad, el programa es adecuado para trabajar tanto en clínica como en contextos educativos. Es un recurso muy útil y atractivo que permite trabajar con las fichas de forma consecutiva a lo largo de una sesión o como parte de un programa de intervención intercalándolo con otras tareas enfocadas a un mismo objetivo.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2T2800	Juego completo (Manual, Cuadernos de fichas Niveles 1, 2 y 3, Lámina)	78,78	95,32
2T2831	Cuaderno de fichas Nivel 1 (unidad)	20,26	24,51
2T2832	Cuaderno de fichas Nivel 2 (unidad)	20,26	24,51
2T2833	Cuaderno de fichas Nivel 3 (unidad)	20,26	24,51

PIAAR-R

Programa de Intervención para Aumentar la Atención y la Reflexividad (Niveles 1 y 2) (a)

Autor: B. Gargallo.
Tiempo: variable, entre 20 y 30 minutos por sesión.
Edad: nivel 1 de 6 a 11 años; nivel 2 preferiblemente de 12 a 14 años (aunque puede ser aplicado desde los 9 años).
Aplicación: papel.

Refuerzo de algunas funciones básicas: Discriminación, Atención, Razonamiento, Demora de respuesta, Autocontrol verbal, Análisis de detalles, Uso de estrategias cognitivas y de escudriñamiento.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2T0900	Juego completo Niveles 1 y 2 (Guía del profesor, 1 Cuaderno del alumno de cada nivel, Juego de láminas N-1)	63,35	76,65
2T0921	Cuaderno del alumno Nivel 1 (unidad)	10,95	13,25
2T0920	Cuaderno del alumno Nivel 2 (unidad)	10,95	13,25

ESTIMULA

Fichas para desarrollar las funciones cognitivas de 6 a 12 años (a)

Autores: A. Vallés Arándiga / C. Vallés Tortosa / A. Vallés Tortosa.
Tiempo: se desarrolla a lo largo del curso escolar.
Edad: de 6 a 12 años.
Aplicación: papel.

ESTIMULA es una recopilación de **fichas de trabajo individual** dirigidas a la intervención psicoeducativa en la etapa escolar. Permiten trabajar y desarrollar algunas de **las principales funciones cognitivas** generales implicadas en el aprendizaje, como son la atención, la memoria y el razonamiento. Además, aborda habilidades más específicas relacionadas con la lectura y la escritura y con el desarrollo de un estilo cognitivo más reflexivo que favorezca la adaptación escolar, social y personal de los niños y niñas. Por este motivo puede ser una herramienta de gran utilidad en contextos de intervención, reeducación, entrenamiento y apoyo psicopedagógico en casos de dificultades de aprendizaje relacionados con la lectura y la escritura y de trastornos por déficit de atención con o sin hiperactividad. En concreto aborda las siguientes áreas:

- **Atención**
- **Memoria**
- **Razonamiento**
- **Reflexividad**
- **Tranquilidad**
- **Lectoescritura**
- **Velocidad y comprensión lectoras**

Para **cada área existen 6 niveles,** de acuerdo a la edad cronológica y grado de competencia de cada alumno, aunque en general se corresponden con cada curso escolar. El nivel de dificultad de cada una de las fichas es gradual en cada uno de los contenidos, desde los niveles más básicos de cada etapa educativa hasta niveles más avanzados. **El gestor de fichas *online*** es una herramienta cómoda, práctica y flexible. Permite al profesional acceder de manera sencilla al conjunto de actividades, localizar fácilmente los contenidos que desean trabajar, seleccionar los ejercicios apropiados para sus objetivos e imprimir el material a utilizar en cada sesión tantas veces como quiera.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2T2900	Licencia de acceso ilimitado al gestor de fichas	212,25	256,82

PACK EMOCIONA-T (a)

Autores: V. Martínez / A. de Arbués.
Tiempo: variable.
Edad: de 4 a 12 años.
Aplicación: papel.

El proyecto EMOCIONA-T es una colección de libros, juegos y cuentos para padres y profesionales que quieran jugar con los pequeños y con las emociones, de manera que juntos puedan desarrollar la inteligencia emocional de una manera lúdica pero guiada por la experiencia de una psicóloga especialista en emociones.

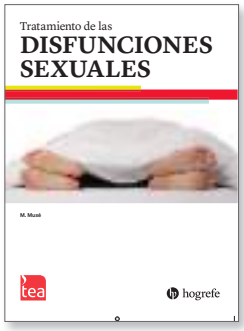
Con esta colección podrás ayudar a los niños a **identificar sus emociones,** a **expresarlas y manejarlas de manera saludable** y **a entender las emociones de los demás,** de manera que puedan establecer una **relación más saludable con los demás y consigo mismos.**

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
5@0001	Pack Emociona-T (Fotoemoción I, Fotoemoción II, Baraja infantil de cartas, Cuento infantil 1. Los personajes, Cuento infantil 2. Mauro y Furo, El dado de las emociones y El tablero de los sentimientos)	60,58	63,00

TRATAMIENTO DE DISFUNCIONES SEXUALES

Manual Terapéutico (c)

Incluye PIN de activación para entrenamiento en relajación



Autor: M. Musé.
Edad: adultos.
Aplicación: papel.

Programa para el tratamiento y terapia de **6 disfunciones sexuales** (Inapetencia sexual, Disfunción eréctil, Eyaculación precoz, Eyaculación retardada, Disfunción orgásmica y vaginismo) y de las **parafilias**. Para cada disfunción se incluye una breve presentación teórica dirigida al terapeuta y un conjunto de fichas ilustradas que recogen las diversas etapas o fases de la terapia que serán utilizadas por los pacientes.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2T1400	Manual terapéutico	73,80	89,30

Programa SEA

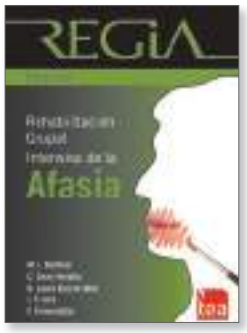
Desarrollo de Habilidades Sociales, Emocionales y de Atención plena para jóvenes en el aula (a)

Autores: L. Celma Pastor / C. Rodríguez Ledo.
Tiempo: 18 sesiones semanales de 55 minutos cada una, aproximadamente.
Edad: de 11 a 15 años.
Aplicación: papel.

El **programa SEA** pretende mejorar en los jóvenes su capacidad para reconocer los sentimientos propios y ajenos y su habilidad para manejarlos, es decir, pretende mejorar su **inteligencia socioemocional.** El programa se estructura en **18 sesiones semanales** en las que se llevan a cabo distintas actividades tanto individuales como colectivas. A lo largo de las sesiones se trabajan diferentes aspectos para el entrenamiento en habilidades socioemocionales, tales como la **Atención y comprensión emocional, la Regulación y reparación emocional y la Regulación y adaptación social.** Todo ello a la vez que se trabaja de forma transversal la atención plena ***(mindfulness),*** empleada como recurso de apoyo en la mitad de las sesiones.

Para favorecer el dinamismo de las sesiones las técnicas utilizadas son diversas e incluyen desde actividades de relajación y ***role-playing,*** hasta sesiones de escucha o de visionado de vídeos. Todas ellas cuentan con un formato bien estructurado y todos los materiales necesarios para facilitar el desarrollo de la sesión. El programa ha sido especialmente diseñado para su empleo en el ámbito escolar, pudiéndose ajustar la duración a una sesión de tutoría. Sin embargo, puede ser una herramienta de gran utilidad en otros contextos (clínico, social, etc.) en los que se trabaje con jóvenes.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2T2700	Juego completo (Manual, 3 Cuadernos de fichas, Pin de acceso ilimitado a los vídeos y audios para trabajar en las sesiones)	84,42	102,15
2T2720	Cuaderno de fichas (unidad)	43,44	45,18



REGIA

Rehabilitación Grupal Intensiva de la Afasia (a)

Autores: M. L. Berthier / C. Green Heredia / R. Juárez Ruiz de Mier, J. Pablo Lara / F. Pulvermüller.
Tiempo: 3 horas diarias durante 2 semanas consecutivas (30 horas).
Edad: adultos.
Aplicación: papel.

REGIA es una técnica de rehabilitación del lenguaje que se ha diseñado para ser aplicada a pacientes adultos que padecen afasia secundaria a lesiones de diverso origen: **ictus, traumatismos cráneo-encefálicos, tumores, enfermedad de Alzheimer, afasia primaria progresiva** y **otras demencias.**

Se trata de una terapia grupal en la que participan dos o tres pacientes con la asistencia de un terapeuta y un co-terapeuta (opcional). La terapia se aplica de forma intensiva (sesiones de tres horas diarias durante 10 días consecutivos) y tiene como objetivo la estimulación del lenguaje oral y la restricción de otras modalidades compensatorias de comunicación.

La terapia está estructurada en un **atractivo formato de juego** lingüístico que consiste en el intercambio y emparejamiento de un total de **1.100 tarjetas con ilustraciones** distribuidas en seis categorías atendiendo al contenido verbal que representan (sustantivos, pares mínimos, colores, números, adjetivos y frases o acciones). Estas ilustraciones han sido cuidadosamente seleccionadas para trabajar las palabras y conceptos más útiles para la vida cotidiana de los pacientes. Los estudios realizados acerca de la eficacia de esta modalidad de terapia muestran su capacidad para promover la reorganización cortical del procesamiento del lenguaje.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C2200	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de registro, Tarjetas)	359,12	373,48
2C2230	Hojas de registro (pq. 25)	19,75	23,90

PSIOUS

Plataforma para el tratamiento mediante Realidad Virtual (c)

Autor: PSIOUS

PSIOUS es la **primera plataforma de realidad virtual**, totalmente **inmersiva**, específicamente diseñada para la mejora de la práctica clínica de los profesionales que trabajan en salud mental.

- **Más de 70 entornos de realidad virtual, realidad aumentada y videos 360º.**
- **Tratamiento de trastornos de ansiedad (fobias, pánico, agorafobia, ansiedad generalizada, TOC, ansiedad social, hablar en público, exámenes, etc.), trastornos atencionales, de alimentación y gestión del dolor.**
- Interfaz sencilla, ordenada e intuitiva, no se requiere de ningún conocimiento técnico.
- Incluye sensor de biofeedback.
- Informe automático al final de cada sesión.

Incluye Formación

	€ sin IVA	€ con IVA
Tarifa VR PLATINUM anual (nueva)/ PSIOUS	2.268,00	2.744,28
Tarifa VR PLATINUM mensual (nueva)/ PSIOUS	189,00	228,69
Tarifa VR PROFESIONAL anual (nueva)/ PSIOUS	1.908,00	2.308,68
Tarifa VR PROFESIONAL mensual (nueva)/ PSIOUS	159,00	192,39
TARIFA VR ENTERPRISE ANUAL (nueva) (a partir de 5 cuentas)		A consultar
Tarifa VR ENTERPRISE MENSUAL (nueva) (a partir de 5 cuentas)		Desde 699€ (sin iva)
Equipo completo	380,00	459,80
Gafas *all-in-one* pico g2/ PSIOUS	300,00	363,00
Sensor de biofeedback esense skin response sensor/ PSIOUS	80,00	96,80

En las tarifas VR PROFESIONAL anual y PLATINUM anual se ofrece un 10% de descuento sobre el importe total y se proporciona el equipo (gafas + sensor) de manera totalmente gratuita.

neuronUP

Solicite demo a neuronup@teaediciones.com

Plataforma WEB para la Rehabilitación y estimulación Neuropsicológicas

Tiempo: variable.
Edad: niños, adolescentes y adultos.
Aplicación: *online* y papel.

NeuronUP está alojada en un sistema **Cloud Computing,** es decir, es una página web a la que el profesional podrá acceder **en cualquier momento y desde cualquier lugar** para revisar los resultados de sus pacientes, planificar las sesiones, consultar ejercicios, etc.

Mediante miles de **ejercicios, juegos y simuladores** se pueden trabajar tanto las principales funciones cognitivas (Orientación, Atención, Memoria, Lenguaje, Funciones ejecutivas, Gnosias, Praxias, Habilidades visoespaciales o Cognición social) como las **actividades de la vida diaria** y **las habilidades sociales.**

El formato de las diferentes actividades, que puede ser por **ordenador**, **en papel y lápiz o táctil,** permite al terapeuta **adaptar y personalizar** las características de cada actividad al nivel del usuario concreto.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
6A0004	Plan mensual Digital KIDS	45,00	54,45
6A0005	Plan mensual Digital ADULTOS	75,00	90,75
6A0006	Plan mensual Digital ADULTOS + KIDS	85,00	102,85
6A0007	Plan anual Digital KIDS	432,00	522,72
6A0008	Plan anual Digital ADULTOS	720,00	871,2
6A0009	Plan anual Digital ADULTOS + KIDS	828,00	1001,88
6A0003	NeuronUP2GO sesiones para casa (usuario/mes)	7,50	9,08

FROSTIG

Programa para el Desarrollo de la Percepción Visual (a)

Autor: M. Frostig
Edad: de 4 a 8 años.
Aplicación: papel.

La obra consta de **tres cuadernos para el alumno** correspondientes a los niveles elemental, intermedio y avanzado.

Los libros para el alumno presentan ejercicios de habilidad para las cinco áreas de la percepción visual: **coordinación visual motora, percepción de la figura-elemento, constancia perceptora, percepción de la posición** y de las **relaciones en el espacio**. Cada uno está preparado para lograr, en gradual progresión de lo simple a lo complejo, un acercamiento a la percepción visual óptima, ofreciendo además un programa de entrenamiento para el desarrollo de la misma.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
9786077743828	Cuaderno Nivel elemental	16,35	17,00
9786077743835	Cuaderno Nivel intermedio	16,35	17,00
9786077743842	Cuaderno Nivel avanzado	16,35	17,00

PIPÍ-STOP

Edad: Preferiblemente a partir de 5 años.

El Pipí-stop está formado por un sensor de humedad y una alarma sonora, que ayudan al niño a despertarse en el momento preciso (cuando las primeras gotas de orina mojan el sensor). Ésto constituye un aprendizaje que conduce a que el niño controle la micción.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
5P0253	Pipí-stop	72,73	80,00
5P0170	Rejilla Pipí-Stop mini	13,74	15,11
9788432312632	Cáceres, J. «Cómo ayudar a tu hijo si se hace pis en la cama»	9,62	10,00
9788436822991	Bragado, C: «Enuresis nocturna»	21,63	22,50

RELAJACIÓN PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES

El Entrenamiento Autógeno

Autor: R. Kemmler.
Adaptador: I. Böller.

Métodos de relajación que ayudan a superar problemas de miedo, dolor, agresividad o falta de control.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3I0013	Kemmler, R.: «Relajación para niños y adolescentes». El entrenamiento autógeno	23,61	24,55
9788497276092	«González, J. F.: «Procedimientos de relajación» (CD-ROM, libro): Técnica de Jacobson (tensión y distensión muscular) • Técnica global de Shultz (basada en la concentración mental)	15,38	16,00
9788478892938	Ramírez, J. F.: «Curso de relajación progresiva para niños y adultos» (Guía-CD). Cara A: respiración, tensión y relajación, concentración y relajación dinámica. Cara B: relajación progresiva de Jacobson y entrenamiento autógeno de Schultz	19,23	20,00
8487842070	Escudero, M.: «Relajación completa» (CD) Contiene dos métodos de relajación: integral y por sugestión.	13,80	16,70

ME VAN A AYUDAR

El TDA explicado a los niños

Un libro para ayudar a los niños que padecen **TDA** y a sus padres a comprender los trastornos por déficit de atención.

Autores: M. A. Nemiroff y J. Annunziata.
Adaptador: J. Pereña Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Edad: de 5 a 9 años.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0011	Me van a ayudar	30,72	31,95

MI PRIMER LIBRO DE TERAPIA

Un libro ameno y pedagógico para dar respuesta a las preguntas que se puede plantear un niño que tiene que acudir al terapeuta.

Autores: M. A. Nemiroff y J. Annunziata.
Adaptador: J. Pereña Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Edad: de 5 a 9 años.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0010	Mi primer libro de terapia	30,72	31,95

COLECCIÓN QUÉ PUEDO HACER...

Guías infantiles para ayudar a los niños a superar, con la ayuda de sus familias, distintos tipos de problemas psicológicos (ansiedad, negativismo, ira, terrores nocturnos, TOC) por medio del aprendizaje de las técnicas cognitivo-conductuales. Utilizan un lenguaje adaptado a los niños, ilustraciones atractivas y varias actividades pedagógicas. Son de gran ayuda para los terapeutas, que pueden utilizarlos para que padres e hijos trabajen juntos durante la intervención.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0000	Colección completa Qué puedo hacer... (un libro de cada título)	199,00	206,96

CUANDO NO QUIERO SEPARARME

Autores: K. Lavallee / S. Schneider.
Adaptadora: M. Solar (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Es habitual que muchos niños y niñas sientan nervios la primera vez que hacen algo sin compañía o lejos de sus padres o familiares. Sin embargo, en algunos casos la ansiedad ante la separación es más intensa y duradera, haciéndoles difícil vivir el día a día.

Este libro está destinado a ayudar a los niños y niñas y a sus familiares a identificar las sensaciones, los pensamientos y los comportamientos que mantienen la **ansiedad por separación** y poner en marcha las habilidades necesarias para afrontarla, basándose en técnicas y estrategias de intervención cognitivo-conductuales. Puede emplearse de forma independiente o en un contexto terapéutico, contando con la ayuda de un profesional.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0029	Cuando no quiero separarme	20,63	21,46

PARA VENCER MI TIMIDEZ

Autores: C. A. B. Freeland / J. B. Toner.
Adaptadora: M. Solar (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Algunos niños y niñas experimentan sentimientos de vergüenza y miedo al rechazo que van más allá de la timidez normal, lo que les dificulta llevar a cabo sus actividades cotidianas. Con un lenguaje adaptado a niños e ilustraciones atractivas, este libro está destinado a ayudar a los niños y niñas y a sus familiares a mejorar su confianza y sus habilidades con el objetivo de que puedan superar su **ansiedad social** y hacer frente a las situaciones sociales, empleando técnicas y estrategias de basadas en los principios de la terapia cognitivo-conductual. Puede emplearse en contextos terapéuticos como un recurso más durante la intervención, aunque también está dirigido a padres y madres que deseen emplearlo de manera independiente.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0024	Para vencer mi timidez	20,63	21,46

CUANDO ME DA MIEDO EQUIVOCARME

Es habitual tener miedo de cometer errores. Sin embargo, a veces este miedo puede resultar problemático cuando hace que una persona deje de hacer actividades que le gustan por miedo a no destacar en ellas, entregue las tareas fuera de plazo por su excesivo perfeccionismo, eche la culpa a los demás de sus errores, tenga una imagen negativa de sí misma o sea incapaz de tomar decisiones por el miedo a elegir la opción equivocada. **Comprender y aceptar los errores** puede ayudar a los niños y niñas a recuperarse más fácilmente de las contrariedades de la vida y animarles a perder el miedo de aprender cosas nuevas.

Qué puedo hacer cuando me da miedo equivocarme es un libro que pretende ayudar a los niños y a sus padres y madres a identificar los pensamientos y creencias que fomentan el miedo a cometer errores y a afrontar las emociones negativas relacionadas con él, empleando para ello estrategias y técnicas basadas en los principios de la psicología cognitivo-conductual. Este libro es un recurso completo y atractivo para enseñar, motivar y dar fuerzas a los niños para enfrentarse a los errores. Está dirigido a padres y madres que quieran emplearlo con sus hijos de forma independiente o bien dentro de un contexto terapéutico como material de apoyo durante la intervención a propuesta del profesional.

Autores: J. B. Toner / C. A. B. Freeland.
Adaptadora: Tamara Luque (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0023	Cuando me da miedo equivocarme	20,63	21,46

CUANDO ALGO NO ES JUSTO

Autores: J. B. Toner / C. A. B. Freeland.
Adaptador: J. Pereña (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Qué puedo hacer cuando algo no es justo es un libro que pretende ayudar a los niños a afrontar las difíciles **emociones relacionadas con la envidia y los celos.** Para ello emplea estrategias y técnicas basadas en principios de la psicología cognitivo-conductual. Este libro interactivo de autoayuda es un recurso completo y atractivo a enseñar, motivar y dar fuerzas a los niños para enfrentarse a la envidia. Es de gran ayuda para los terapeutas, que pueden utilizarlo para que padres e hijos trabajen juntos durante la intervención.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0022	Cuando algo no es justo	20,63	21,46

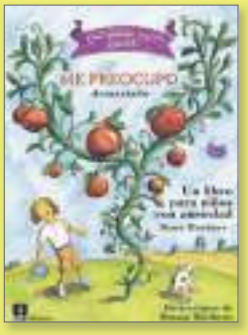
CON LA ENFERMEDAD MENTAL

Autores: L. A Clarke / B. Matthews.
Adaptador: J. Pereña (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Un libro para ayudar a que los niños cuyos **padres tienen enfermedades mentales** se sientan mejor y puedan comprender a la persona enferma.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0021	La enfermedad mental	20,63	21,46

CUANDO ME PREOCUPO DEMASIADO



Autor: D. Huebner.
Ilustraciones: B. Matthews.
Adaptador: J. Pereña
(Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Otras lenguas disponibles:

Un libro para ayudar a los niños a vencer la **ansiedad**, proporciona pautas claras y eficaces para aprender a manejar la ansiedad y la preocupación que les generan las situaciones cotidianas.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0015	Me preocupo demasiado	3A0020	18,45
3A0200	Em preocupo massa (catalán)	20,63	21,46

PARA VENCER MIS MANÍAS

Autor: D. Huebner.
Ilustraciones: B. Matthews.
Adaptadores: J. Pereña / I. Fernández
(Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Un libro para ayudar a los niños a **librarse de hábitos feos y molestos** como morderse las uñas, chuparse el dedo, retorcerse el pelo, meterse el dedo en la nariz o chupar la ropa entre otros.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0020	Vencer mis manías	3A0020	18,45

CUANDO REFUNFUÑO DEMASIADO

Autor: D. Huebner.
Ilustraciones: B. Matthews.
Adaptador: J. Pereña
(Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Un libro para ayudar a los niños a **superar el negativismo** empleando técnicas que les lleven a focalizar su atención en los aspectos positivos de las situaciones.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0016	Refunfuño demasiado	18,27	19,00

CUANDO ESTALLO POR CUALQUIER COSA

Autor: D. Huebner.
Ilustraciones: B. Matthews.
Adaptadores: J. Pereña / I. Fernández
(Dpto. I+D+i de TEA).

Un libro para ayudar a los niños a superar sus **problemas con la ira** y a responder de forma más tranquila y eficaz cuando algo sale mal.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0017	Estallo por cualquier cosa	20,63	21,46

CUANDO ME DA MIEDO IRME A LA CAMA

Autor: D. Huebner.
Ilustraciones: B. Matthews.
Adaptadora: S. Corral
(Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Un libro para ayudar a los niños a superar los **problemas para irse a la cama** (pesadillas, acostarse tarde, problemas para relajarse...) y conseguir así que duerman lo suficiente y de manera autónoma.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0018	Me da miedo irme a la cama	20,63	21,46

CUANDO ME OBSESIONO DEMASIADO

Autor: D. Huebner.
Ilustraciones: B. Matthews.
Adaptador: F. Sánchez
(Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).

Un libro de ayuda interactivo que permite a los niños dominar las habilidades necesarias para librarse de los pegajosos pensamientos e impulsos del **Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC)** y para tener una vida más feliz.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0019	Me obsesiono demasiado	18,27	19,00

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

CASOS PRÁCTICOS

C. Maganto / J. A. Amador / R. González (Coordinadores)

Guía práctica dirigida a solucionar los problemas psicológicos que aparecen más frecuentemente en la infancia y la adolescencia.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0002	Evaluación psicológica en la infancia y adolescencia	42,48	44,18

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Concepto, método y estudio de casos

R. Fernández-Ballesteros

2.ª edición

Obra actualizada, adaptada al nuevo grado de Psicología. Se explican los conceptos, modelos y métodos básicos de la evaluación psicológica, así como el proceso de evaluación, y se combinan los aspectos teóricos con los prácticos.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
9788436825480	Evaluación psicológica. Concepto, método y estudio de casos	64,42	67,00

ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA AUTOESTIM A

E. Roca

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
9788493548148	Estrategias para mejorar autoestima	18,27	19,00

CÓMO MEJORAR TUS HABILIDADES SOCIALES

Programa de asertividad, autoestima e inteligencia emocional

E. Roca

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
9788493115692	Cómo mejorar tus habilidades sociales. (Manual y CD)	19,18	19,95

CIE-10

Décima revisión de la clasificación internacional de enfermedades. Trastornos mentales y del comportamiento

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
9788487548123	Descripciones Clínicas y Pautas para el Diagnóstico	51,00	53,04
8487548288	Pautas diagnósticas y de actuación en atención primaria	26,26	27,31
9788479034900	Libro de casos de la CIE-10	41,34	42,99

CÓMO SUPERAR EL PÁNICO

(Con o sin agorafobia)

E. Roca

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
9788493115685	Cómo superar el pánico. (Manual y CD)	18,27	19,00

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Proceso, Técnicas y Aplicaciones en Áreas y Contextos

C. Moreno Rosset / I. M. Ramírez Uclés (Eds.)

Describe cómo realizar el «Proceso de Evaluación» eficaz y eficiente en cinco fases. Incluye todas las Técnicas de evaluación y las Aplicaciones en Áreas (inteligencia y personalidad), y en nuevos contextos de evaluación surgidos en la sociedad actual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
9788417765002	Evaluación psicológica	57,40	60,00

YA NO TEMO A LAS PESADILLAS

P. Matera

Cuento para trabajar los miedos nocturnos.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
9788460847656	Ya no temo a las pesadillas	12,00	12,48

AUTOESTIMA SANA

E. Roca

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
9788493548124	Autoestima sana (Manual y CD)	20,19	21,00

LAS NUEVAS ADICCIONES

Alimentos, sexo, compras, juego, televisión, trabajo e internet

F. Alonso-Fernández

Este libro aborda el tema de las adicciones psicosociales, adicciones en las que no hay una sustancia química responsable, con un criterio mixto: científico y humanista.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0009	Las nuevas adicciones	31,84	33,11

LA INTEGRACIÓN SENSORIAL EN LOS NIÑOS

A. J. Ayres

El objetivo de este libro es ayudar a padres, educadores y profesionales a reconocer problemas en la integración sensorial de los niños enseñando una nueva forma de ver y entender el aprendizaje y el comportamiento.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0025	La integración sensorial en los niños	41,17	42,82

CLAVES PARA LA EVALUACIÓN CON TESTS PSICOLÓGICOS

S. Urbina

Guía práctica para conocer todos los aspectos esenciales relacionados con el uso e interpretación de los test psicológicos. Un libro de consulta imprescindible para todo psicólogo, elaborado por una de las autoras más prestigiosas en ese campo, Susana Urbina.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0012	Claves para la evaluación con test psicológicos	47,83	49,74

CLAVES PARA LA ELABORACIÓN DE INFORMES DE EVALUACIÓN

O. Lichtenberge / N. Mathe / N. Kaufman / A. Kaufman

Guía práctica destinada para que los profesionales de la evaluación sean capaces de elaborar informes adecuados, completos, ordenados, rigurosos y comprensibles. Se analizan las diversas partes que deben constar en un buen informe y se presentan numerosos casos prácticos procedentes de varios contextos. Una gran ayuda para mejorar un aspecto en el que muchos profesionales experimentan dificultades.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0013	Claves para la elaboración de informes de evaluación	47,83	49,74

¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA?

Más allá del efecto Flynn

James R. Flynn

A lo largo del siglo XX se vio que el CI de las personas aumentaba con el paso de los años, un fenómeno denominado efecto Flynn en honor al profesor que lo investigó. ¿Son las nuevas generaciones más inteligentes que sus predecesoras? ¿Podemos aumentar nuestra inteligencia? Estas son solo algunas de las preguntas que J. R. Flynn se plantea en este apasionante libro, el cual supone una de las más importantes, creativas y novedosas contribuciones al estudio de la inteligencia humana de los últimos años.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0026	¿Qué es la inteligencia? Más allá del efecto Flynn	39,73	41,32

INTELIGENCIA APLICADA

R. J. Sternberg / J. C. Kaufman / E. L. Grigorenko

En este libro encontrará un **programa** de **desarrollo** de la **inteligencia** basado en la perspectiva de la teoría de la inteligencia exitosa, según la cual las personas necesitan tres tipos de habilidades: creativas, analíticas y prácticas para tener éxito en la vida.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0027	Inteligencia aplicada	47,83	49,74

GUÍA PARA COMPRENDER EL COMPORTAMIENTO Y LAS RELACIONES TEMPRANAS DEL RECIÉN NACIDO (NBO)

J. K. Nugen / C. H. Keefer / S. Minear / L. C. Johnson / Y. Blanchard

Manual del Sistema de Observación Conductual del Recién Nacido (NBO). Proporciona al profesional un procedimiento sistemático para ayudar a los padres a responder adecuadamente a las necesidades individuales del niño durante los tres primeros meses de vida.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2T0200	Juego completo (Guía, 25 Cuadernillos de anotación)	59,60	61,98
2T0230	Cuadernillos de anotación (pq.25)	18,25	22,08

ANOMIA

La dificultad para recordar las palabras

F. Cuetos

Libro de referencia para profesionales y estudiosos del lenguaje.

La anomia es el trastorno caracterizado por la dificultad para recuperar las palabras al hablar, un déficit que acompaña no sólo a muchas lesiones cerebrales sino también al proceso normal de envejecimiento y a ciertas enfermedades degenerativas como el Alzheimer. Este libro nos ofrece bases para determinar la causa, evaluar la gravedad y elaborar programas de rehabilitación.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
3A0008	Anomia	31,84	33,11

DSM-5

American Psychiatric Association (APA)

Esta nueva edición del Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales es producto de más de 10 años de esfuerzo de cientos de expertos internacionales en todas las áreas de salud mental. Se ha elaborado una **obra de referencia** que **define y clasifica los trastornos mentales con el objetivo de mejorar los diagnósticos, tratamientos y en la investigación.** Como complemento se comercializa la Guía de Consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
9788491103721	DSM-5 Manual	135,58	141,00
9788498358094	DSM-5 Guía de consulta	55,77	58,00
9788491106708	DSM-5 Guía de bolsillo	52,88	55,00
9788498359237	DSM-5 Manual de diagnóstico diferencial	53,85	56,00
9788498359220	DSM-5 Preguntas de autoevaluación	51,92	54,00
9788498359213	DSM-5 Casos clínicos	53,85	56,00
9788498359749	DSM-5 Guía de estudio	62,50	65,00
9788498359701	DSM-5 Guía de uso	56,73	59,00

VALORACIÓN DE RIESGO DE DISTINTOS TIPOS DE VIOLENCIA

S.A.R.A. Manual para la Valoración del Riesgo de Violencia contra la pareja (a)

P. Randall / S.D. Hart / C.D. Webster / D. Eaves. Adaptación: A. Andrés Pueyo y S. López (Grupo de Estudios Avanzados en Violencia).

Protocolo de predicción del riesgo de violencia específico para su uso en conflictos de pareja.

Ref.	€ sin IVA	€ con IVA
9788447529711	25,00	26,00

SVR-20. MANUAL DE VALORACIÓN DEL RIESGO DE VIOLENCIA SEXUAL (a)

D.P. Boer /S. Hart/ P. R. Kropp / Ch.D. Webster. Adaptación: A. Andrés-Pueyo / S. López (Grupo de Estudios Avanzados en Violencia).

Guía para valorar el riesgo de comportamientos de abuso y agresión sexuales sobre cualquier tipo de víctimas.

Ref.	€ sin IVA	€ con IVA
9788447527656	25,00	26,00

RSVP. Protocolo para la valoración del riesgo de violencia sexual (a)

S.D. Hart / P.R. Kropp / D.R. Laws / J. Klaver, C. Logan / K.A. Watt. Adaptación I. Loinaz, T. Nguyen / J.C. Navarro/ A. Andrés-Pueyo.

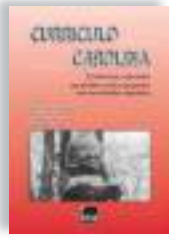
Conjunto de factores de riesgo de naturaleza dinámica y una serie de innovaciones que facilitarán la realización de juicios pronósticos. Se puede utilizar de forma independiente o complementaria con el SVR-20.

Ref.	€ sin IVA	€ con IVA
9788447539420	25,00	26,00

CURRÍCULO CAROLINA

Evaluación y Ejercicios para Bebés y Niños Pequeños con Necesidades Especiales

N. M. Johnson-Martin / K. G. Jens, S.M. Attermeier / B. J. Hacker / R. Lutkins.
Adaptadora: M.ª V. de La Cruz
(Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones).



Edad: Desde el nacimiento hasta el nivel de desarrollo correspondiente a los 24 meses.

Valoración e intervención para niños con limitaciones leves, moderadas o múltiples. Abarca 5 áreas: **Cognición, Comunicación, Adaptación social, Motricidad fina y Motricidad gruesa.**

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2T1200	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de anotación)	84,40	87,78
2T1230	Cuadernillos de anotación (pq.25)	41,50	50,22

RORSCHACH

Test de psicodiagnóstico (c)

Método proyectivo de psicodiagnóstico creado para la evaluación de diversos aspectos de la personalidad profunda.

Autores: H. Rorschach / H. Zulliger.
Tiempo: variable.
Edad: jóvenes y adultos.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C0640	Láminas	113,30	137,09
2C0630	Hojas de anotación (pq.25)	28,85	30,00
9788471121127	Bohm, E.: «Manual psicodiagnóstico del Rorschach»	38,17	39,70
8488909136	Exner, J. E : «Principios de interpretación del Rorschach»	28,85	30,00
9788488909152	Exner, J. E. y Sendín. : «Manual de interpretación del Rorschach» 3.ª edición revisada	28,85	30,00
9788488909244	Exner, J. E.: «Manual de codificación del Rorschach»	28,85	30,00
9788488909145	«El Rorschach en sujetos no-pacientes: tablas normativas (muestra argentina)» Español/Inglés	21,16	22,01

T2F

Test del Dibujo de Dos Figuras Humanas (c)

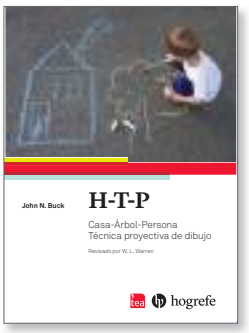
Evaluación, de manera objetiva y precisa, de los **aspectos madurativos** y **emocionales** del niño.

Autores: C. Maganto / M. Garaigordobil.
Tiempo: variable, 15 minutos aproximadamente.
Edad: de 5 a 12 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C2100	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de anotación)	68,11	70,83
2C2130	Cuadernillos de anotación (pq.25)	28,75	34,79
9788497427388	Portuondo, J. A.: «Test proyectivo de Karen Machover. El dibujo de la figura humana»	11,54	12,00

H-T-P

(Casa-Árbol-Persona) Manual y Guía de Interpretación de la Técnica del Dibujo Proyectivo (c)



Evaluación de la forma en que los sujetos experimentan su yo en relación con los demás y con su ambiente familiar. Facilita la proyección de los elementos de la **personalidad** del paciente y sus áreas de conflicto.

Autores: J. N. Buck / W. L. Warren.
Adaptadores: J. Pereña (Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones)
Tiempo: variable, entre 30 y 90 minutos.
Edad: de 8 años en adelante.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C0700	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de interpretación)	75,20	78,21
2C0730	Cuadernillos de interpretación (pq.25)	40,75	49,31

TAT, CAT-A Y CAT-H

Test de Apercepción Temática (c)

Evaluación de diversos aspectos de la **personalidad** (impulsos, emociones, sentimientos, complejos, conflictos, etc.) en situaciones clínicas y normales.

Autores: H. A. Murray.
Adaptadores: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: variable.
Edad: CAT de 3 a 10 años y TAT de 14 años en adelante.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C0500	Juego completo TAT - CAT (Manual, láminas de los 3 tipos)	193,93	201,69
2C0501	Manual y láminas TAT	92,89	96,61
2C0502	Manual y láminas CAT-A	55,11	57,31
2C0503	Manual y láminas CAT-H	55,11	57,31

FTT

Test de los Cuentos de Hadas (c)

Evaluación dinámica de los rasgos de la **personalidad** en niños así como de sus interacciones, de manera objetiva y psicométricamente fiable.

Autora: C. Coulacoglou.
Tiempo: variable, 45 minutos aproximadamente.
Edad: de 7 a 12 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C1500	Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de anotación, láminas)	104,84	109,03
2C1530	Cuadernillos de anotación (pq.25)	37,00	44,77

Pata Negra

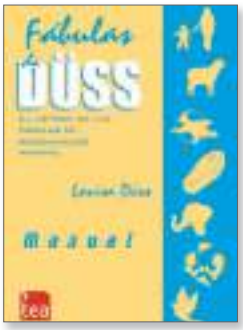
Test (c)

Prueba proyectiva que utiliza el método de expresión libre a partir de estímulos perceptivos, para identificar los conflictos profundos de la **personalidad** especialmente en las primeras etapas de la vida.

Autor: L. Corman.
Adaptadores: Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones.
Tiempo: variable, una hora aproximadamente.
Edad: de 4 a 15 años, preferentemente.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C1900	Juego completo (Manual, 25 Hojas de anotación, Láminas)	57,41	59,71
2C1930	Hojas de anotación (pq.25)	20,25	24,50

FÁBULAS DE DÜSS (c)



Test proyectivo para el diagnóstico de complejos inconscientes y conflictos de comportamiento.

Autor: L. Düss.
Adaptadores: A. Cordero
(Dpto. de I+D+i de Hogrefe TEA Ediciones)
Tiempo: variable.
Edad: a partir de 3 años.
Aplicación: papel.
Corrección: manual.

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
2C1100	Juego completo (Manual, 25 Hojas de anotación)	36,76	38,23
2C1130	Hojas de anotación (pq.25)	10,75	13,01

Nuestros TEST más INTERNACIONALES

Baremos disponibles

	España	Latinoamérica	Argentina	Bolivia	Chile	Colombia	Costa Rica	Ecuador	El Salvador	Guatemala	Honduras	México	Nicaragua	Panamá	Paraguay	Perú	Puerto Rico	Rep. Dominicana	Uruguay	Venezuela
16PF-5	●		●		●	●	●	●		●	●	●		●						
ABAS II	●				●															
BAT-7	●					●														
BFQ	●					●	●					●								
BIP	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●			●	
BRIEF-P	●		●									●								
CARAS-R	●		●													●				
CESQT	●		●		●	●	●					●				●	●			
CompeTEA	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	
CPS	●	●	●		●	●	●		●	●	●	●		●		●		●		
CREA	●		●																	
CTC-R	●	●	●			●	●	●		●	●	●		●	●					
CTI	●						●		●	●		●								
CUIDA	●	●	●			●	●	●	●	●		●		●						●
EDI-3	●											●								
EFAI-2	●																	●		
EGEP-5	●					●														
ESFA	●											●				●				
FACTOR *g*-R	●											●								
IHE	●											●								
IPP-R	●	●	●		●	●	●	●	●	●		●		●	●	●		●		●
IPV	●		●																	
ISRA	●		●																	
LSB-50	●	●	●	●		●						●						●		
MMPI-2	●		●																	
MSCEIT	●	●				●	●		●	●	●	●		●						
NEO PI-R	●					●	●			●										
OTIS	●	●				●	●													
PAI	●		●		●							●								
PAI-A	●	●	●			●						●								
Q-PAD	●	●				●						●								
SIV	●	●								●		●								
SOSIA	●					●														
SPV	●	●	●			●			●	●		●								
STAI	●																	●		
STROOP												●								
STAXI-2																		●		
TABA	●	●				●	●	●		●			●						●	
TISD	●		●																	
TPT	●	●	●		●	●	●	●		●	●	●		●	●	●			●	

Más información: http://web.teaediciones.com/Baremos-Latinoamericanos.aspx

Cursos de Psicología *online*

Cursos diseñados por y para profesionales de la Psicología

La formación es 100% *online*. Clases y tutorías.

Tutores *online* expertos en evaluación psicológica.

Certificado de formación al finalizar el curso.

Una forma sencilla, flexible y eficaz de aprender.

Cursos prácticos e interactivos

Información teórica + Experiencia práctica

CONVOCATORIAS 2022

23 de febrero y 19 de octubre

2 convocatorias anuales: **febrero** y **octubre**.
Duración: 40-60 horas. Entre 3 y 8 semanas.

Consulte los programas en nuestra página web: web.teaediciones.com/formacion.aspx
Más información: intea@teaediciones.com

Cursos disponibles

Nuestros cursos de formación online, InTEA, le permitirán adquirir o ampliar sus conocimientos prácticos en diferentes ámbitos de la Psicología. Le ofrecemos cursos dinámicos e interactivos que combinan la información teórica con la experiencia práctica y el asesoramiento de tutores expertos en cada área.

La formación es completamente online, tendrá acceso a todos los contenidos teóricos, actividades y comunicación continua con los tutores, profesionales expertos en evaluación e intervención psicológica, que han desarrollado los cursos. Al finalizar el curso obtendrá un certificado que acredita la formación recibida.

Esta es la formación que necesita: flexible, basada en casos reales y avalada por Hogrefe TEA Ediciones.

NOVEDAD

Actualización en el tratamiento psicológico del estrés postraumático

Antonio Cano Vindel
Esperanza Dongil Collado

Precio: 275,00 €.
Duración: 6 semanas.

Al realizar este curso conocerás qué es un evento potencialmente traumático, los tipos de eventos traumáticos y los factores relacionados con su desarrollo. Asimismo, aprenderás cómo evaluar y realizar un diagnóstico, cuáles son los modelos explicativos del TEPT y cómo desarrollar el tratamiento. Finalmente, verás cuáles son las características distintivas de este trastorno en la infancia y cómo intervenir en población infantil y adolescente.

Trastornos de la conducta alimentaria: prevención, evaluación e intervención

Marta Perandones Martínez
Ana Millán Delgado

Precio: 295,00 €.
Duración: 8 semanas.

Este curso te permitirá conocer en profundidad los trastornos de la alimentación: etiología, curso, evaluación, diagnóstico, prevención, programas de intervención y tratamiento.

Aplicación e interpretación del SENA, Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes

Miguel Ángel Carrasco Ortiz
Miguel Ángel Rodríguez Serrano

Precio: 150,00€
Duración: 3 semanas.

Conocerás las características principales del SENA, trabajarás con ejemplos prácticos de casos reales clínicos, psicopedagóficos y forenses donde podrás realizar interpretaciones de perfiles, posibles diagnósticos e informes.

Emociones: evaluación e intervención en el ámbito infanto-juvenil

Belén Pozo Muñoz,
Elisa Vaca López
Aída mañero ocarranza

Precio: 295,00€.
Duración: 8 semanas.

Con este curso conocerás las bases de las emociones, cuáles son las pruebas estandarizadas para evaluarlas y cuáles son las técnicas más eficaces de tratamiento e intervención.

Introducción a la neuropsicología forense: evaluación, informe y defensa en juicio oral

Candela Gracia Morilla
Raquel Balmaseda Serrano

Precio: 295,00€.
Duración: 8 semanas.

Este curso te ayudará a conseguir las competencias necesarias para la realización de una evaluación neuropsicológica forense y su aplicación en la realización de periciales psicológicas en las distintas Jurisdicciones.

Los test psicológicos en la práctica forense: selección e interpretación

Elena Garrido Gaitán
Sergio Mora Montserrat

Precio: 275,00€
Duración: 6 semanas.

Aprenderás a seleccionar e integrar test en la práctica forense, identificarás los elementos relevantes en la interpretación de pruebas de evaluación para dar respuesta a objetos periciales, comprenderás y practicarás la vinculación de resultados de diversos test en la valoración pericial y analizarás casos prácticos para fomentar la óptima selección de pruebas y una adecuada integración de resultados en la pericia.

Aplicación e interpretación del Inventario de Evaluación de la Personalidad (PAI)

Margarita Ortiz-Tallo Alarcón

Precio: 150,00€
Duración: 3 semanas.

Este curso te permitirá conocer las características principales del PAI, trabajarás con ejemplos prácticos de casos reales de Psicología Clínica y Forense y podrás realizar interpretaciones de perfiles, posibles diagnósticos y conocerás cómo personalizar el informe automático.

Tratamiento psicológico de la depresión

Antonio Cano Vindel y
Esperanza Dongil Collado

Precio: 275,00 €.
Duración: 6 semanas.

Al realizar este curso conocerás qué es la depresión, sus factores de riesgo, cuáles son las técnicas de tratamiento más eficaces y cómo se aplican. Asimismo, repasarás el diagnóstico diferencial de forma práctica y aprenderás a desarrollar un protocolo de tratamiento transdiagnóstico.

La práctica clínica en los problemas de pareja: Pautas para la evaluación y la intervención

María Álvarez Rodríguez y
Marta de la Cruz Calandria

Precio: 275,00€.
Duración: 6 semanas.

En este curso aprenderás a observar los patrones de relación de las parejas y la importancia del vínculo, conocerás las herramientas de evaluación adecuadas, aprenderás a intervenir en la solución de problemas y a identificar las dificultades en la comunicación, también comprenderás las consecuencias que el divorcio o la separación tienen en los menores.

Cómo detectar e intervenir en maltrato y abuso sexual infantil

Victoria Noguerol Noguerol
y Maria Fernández Gómez

Precio: 295,00 €.
Duración: 8 semanas.

Conocerás las herramientas para desarrollar intervenciones con niños y adultos víctimas de maltrato en la infancia. Podrás aprender el concepto, tipología, características, diagnóstico diferencial, abordaje terapéutico, herramientas de evaluación y programas de intervención en casos de maltrato y abuso sexual infantil.

Intervención clínica en población adoptiva

Montse Lapastora Navarro

Precio: 275,00 €.
Duración: 6 semanas.

Este curso online te proporcionará una visión profunda del recorrido psicológico y del desarrollo emocional de las personas adoptadas, podrás conocer las consecuencias neurológicas del abandono y la negligencia, su repercusión en el desarrollo y la conducta y las características específicas de los niños y adultos adoptados. Aprenderás también estrategias de intervención tanto psicológicas como no psicológicas.

Evaluación e intervención en los Trastornos del Espectro Autista (TEA)

Eva Morán Velasco

Precio: 295,00 €.
Duración: 8 semanas.

Con este curso adquirirás los conocimientos básicos referentes al concepto de TEA, conocerás las principales herramientas y criterios establecidos para la detección, evaluación y diagnóstico y las características generales en el tratamiento de los TEA en niños y adultos.

Evaluación e intervención en Alzheimer y otras demencias

Miguel Ángel Maroto Serrano
Vanesa Blanco Criado
Juliana Muñoz Hernández

Precio: 295,00 €.
Duración: 8 semanas.

Este curso te permitirá conocer las características clínicas de las demencias, ver el proceso de evaluación neuropsicológica, te proporcionará las competencias para desarrollar programas de intervención no farmacológica con enfermos de Alzheimer y también podrás entrenar las habilidades básicas del terapeuta.

Actualización en el tratamiento de los trastornos de ansiedad. Un enfoque Cognitivo-Emocional y Transdiagnóstico

Antonio Cano Vindel
Esperanza Dongil Collado

Precio: 275,00 €.
Duración: 6 semanas.

Este curso se centrará en la actualización teórica y práctica sobre los métodos más actuales e innovadores para el tratamiento de la ansiedad. Te permitirá conocer una actualización respecto al modo de entender la exposición y su práctica, profundizar en el modelo de los cuatro Factores de la Ansiedad de Michael Eysenck y profundizar en el enfoque transdiagnóstico de Barlow.

Manejo del duelo y afrontamiento a la muerte

Manuel Nevado Rey
José González Fernández

Precio: 295,00 €.
Duración: 8 semanas.

Este curso te proporcionará herramientas clave para desarrollar intervenciones con personas que estén atravesando situaciones de procesos de duelo. Podrás conocer en profundidad el concepto de duelo, el abordaje terapeútico, las características específicas del duelo infantil y un modelo de taller de intervención que podrás aplicar en la clínica diaria.

Detección, prevención e intervención en conducta suicida.

Manuel Nevado Rey
José González Fernández

Precio: 275,00€.
Duración: 6 semanas.

Al realizar este curso podrás conocer las herramientas y técnicas necesarias para la adecuada detección del comportamiento suicida, realizarás dinámicas prácticas para la prevención e intervención en todas las variantes de dicho comportamiento, desarrollarás las habilidades del terapeuta adecuadas y adquirirás los recursos necesarios para el acompañamiento psicosocial a los familiares del suicida.

Evaluación e intervención en dislexia y otras dificultades de lecto-escritura

Belén Pozo Muñoz
Elisa Vaca López

Precio: 325,00€.
Duración: 8 semanas.

Al realizar este curso conocerás a fondo las dificultades de lectura, escritura y la discalculia; los factores predisponentes, las técnicas de evaluaciób más efectivas, ilustrado con casos prácticos reales.

Funciones ejecutivas y Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad: Evaluación e intervención

Belén Pozo Muñoz
Elisa Vaca López

Precio: 295,00 €.
Duración: 6 semanas.

Este curso te permitirá conocer las funciones ejecutivas, aprenderás a profundizar en el diagnóstico diferencial, conocerás las pruebas de evaluación neuropsicológica disponibles y verás los tratamientos actuales para ayudar a los niños con este trastorno.

Evaluación y diagnóstico infanto-juvenil

Belén Pozo Muñoz
Elisa Vaca López

Precio: 495,00 €.
Duración: 8 semanas.

Este curso te permitirá conocer la entrevista clínica y las principales herramientas de evaluación del desarrollo, de exploración cognitiva y neuropsicológica, de personalidad y adaptación y las dificultades de aprendizaje más comunes. Conocerás cómo realizar un informe de evaluación y qué aspectos deben tenerse en cuenta en la devolución de la información a los padres.

Enuresis y Encopresis: Evaluación e intervención

Belén Pozo Muñoz
Elisa Vaca López

Precio: 125,00 €.
Duración: 3 semanas.

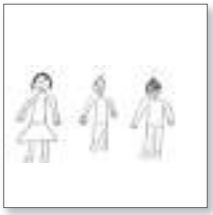
Conocerás los trastornos de eliminación, sus causas y su fisiología, los sistemas más actuales de evaluación de dichos trastornos, así como las estrategias de tratamiento existentes y verás un plan de tratamiento para padres y niños, organizado en sesiones, en el que se exponen los objetivos de trabajo y las estrategias a aplicar.

Trastornos de Conducta y Problemas de Comportamiento. Evaluación e intervención

Belén Pozo Muñoz
Elisa Vaca López

Precio: 325,00 €.
Duración: 8 semanas.

Con este curso profundizarás en los trastornos y problemas de comportamiento más habituales: Trastorno Disocial, Trastorno Negativista Desafiante, Trastorno de comportamiento perturbador no especificado y el Trastorno del componente impulsivo-hiperactivo del TDAH. Asimismo, conocerás los instrumentos de evaluación que facilitan el diagnóstico diferencial y cómo intervenir en cada caso.



Evaluación con el Test del Dibujo: Figura humana, Casa, Árbol, Familia y Rosal. Aplicación, uso e interpretación

Belén Pozo Muñoz y
Elisa Vaca López

Precio: 325,00 €.
Duración: 8 semanas.

Si realizas este curso podrás conocer la evolución del dibujo en el niño y las pautas generales de interpretación y conocerás las pautas específicas para aplicar, corregir e interpretar el dibujo de la Figura Humana, la Familia, el Rosal, la Casa y el Árbol mediante la exposición de casos prácticos.

e·BEO

Portal de Evaluación Escolar *Online*

Evaluación y generación de informes psicopedagógicos acerca de los aspectos clave en el desarrollo del alumnado.

ON LINE

Autores: TEA Ediciones.
Tiempo: variable, según las pruebas elegidas entre 1 hora y 2 horas y media.
Edad: de 4 a 18 años. (Desde 2.º de Infantil hasta 2.º de Bachillerato).
Aplicación: *online*.
Corrección: *online*.
Informe: disponible.

• Áreas evaluadas

- Aptitudes intelectuales
- Atención y percepción
- Inteligencia emocional
- Orientación vocacional
- Personalidad
- Hábitos de estudio
- Comprensión lectora
- Autoestima
- Adaptación y motivación
- Competencia social

e-BEO es un portal **específicamente diseñado para la evaluación psicológica en el ámbito educativo.** Unifica en una plataforma la aplicación *online* de las pruebas y baterías, la corrección y la gestión de los informes.

En 3 sencillos pasos una evaluación completa:

1 Prepare la sesión:

- **Elija a los alumnos** que realizarán las pruebas.
- Seleccione y asigne las **pruebas.**
- **Configure** la aplicación.

2 Guíe la sesión:

- Sistema de **aplicación autónomo y autoguiado** .
- **Ejemplos interactivos** con feedback que facilitan el manejo y aumentan la motivación.
- Diseño ***responsive*** que garantiza la misma experiencia de usuario en ordenador, tableta o móvil.

3 Obtenga resultados:

- **Informes** diferenciados para la **familia** y para el **colegio.**
- **Interactivos y personalizables** en los que el orientador puede incluir sus propias recomendaciones.
- **Envío por e-mail** desde la propia plataforma.

Mínimo por clase 15 alumnos

Ref.	Descripción	€ sin IVA	€ con IVA
9Z0400	Infantil	8,00	9,68
9Z0401	1.º y 2.º Primaria	10,00	12,10
9Z0402	3.º y 4.º Primaria	10,00	12,10
9Z0403	5.º y 6.º Primaria	10,00	12,10
9Z0404	ESO	12,00	14,52
9Z0405	Bachillerato	12,00	14,52

BEI

Batería Escolar Informatizada

Evaluación y generación de informes psicológicos acerca de los aspectos clave en el desarrollo del alumnado.

Tiempo: variable (de 1 a 2 horas y media).
Edad: de 1.º de Educación Primaria a 2.º de Bachillerato
Aplicación: papel.
Corrección: mecanizada en TEA Ediciones.
Informe: disponible.

Niveles de aplicación y test

1.º E. Primaria: **PRIMARIA-R-I** (Aptitudes), **CARAS-R** (Evaluación de las aptitudes perceptivas y de atención), **ECL-1** (evaluación de la comprensión lectora).

2.º E. Primaria: **PRIMARIA-R-II** (Aptitudes), **CARAS-R** (Evaluación de las aptitudes perceptivas y de atención), **ECL-1** (evaluación de la comprensión lectora).

3.º E. Primaria: **EFAI-1** (Aptitudes), **CARAS-R** (Evaluación de las aptitudes perceptivas y de atención), **ECL-1** (evaluación de la comprensión lectora).

4.º E. Primaria: **EFAI-1** (Aptitudes), **FI-R** (Evaluación de las aptitudes perceptivas y de atención), **ECL-2** (Evaluación de la comprensión lectora).

5.º E. Primaria: **EFAI-2** (Aptitudes), **FI-R** (Evaluación de las aptitudes perceptivas y de atención), **ECL-2** (Evaluación de la comprensión lectora).

6.º E. Primaria: **EFAI-2** (Aptitudes), **FI-R** (Evaluación de las aptitudes perceptivas y de atención), **BFQ-NA** (Cuestionario de personalidad).

1.º E.S.O.: **EFAI-2** (Aptitudes), **C. L.** (Evaluación de aptitudes perceptivas y de atención), **BFQ-NA** (Cuestionario de personalidad), **CHTE** (Cuestionario de hábitos y técnicas de estudio).

2.º E.S.O.: **EFAI-3** (Aptitudes), **C. L.** (Evaluación de aptitudes perceptivas y de atención), **BFQ-NA** (Cuestionario de personalidad), **IPP-R** (Intereses y preferencias profesionales).

3.º E.S.O.: **EFAI-3** (Aptitudes), **C. L.** (Evaluación de aptitudes perceptivas y de atención), **AECS** (Actitudes y estrategias cognitivas sociales), **CHTE** (Cuestionario de hábitos y técnicas de estudio).

4.º E.S.O.: **EFAI-3** (Aptitudes), **TO-1** (Concentración y rapidez de percepción visual), **AECS** (Actitudes y estrategias sociales), **IPP-R** (Intereses y preferencias profesionales).

1.º Bachillerato: **EFAI-4** (Aptitudes), **TO-1** (Concentración y rapidez de percepción visual), **CTI** (Inventario de pensamiento constructivo), **CHTE** (Cuestionario de hábitos y técnicas de estudio).

2.º Bachillerato: **EFAI-4** (Aptitudes), **TO-1** (Concentración y rapidez de percepción visual), **CTI** (Inventario de pensamiento constructivo), **IPP-R** (Intereses y preferencias profesionales).

¿Qué tipo de informes pueden obtenerse?

- **Informe narrativo individual para cada alumno,** redactado de forma clara, para que sea útil para padres y tutores no profesionales de la Psicología o la Pedagogía.
- **Informe de grupo para el centro,** conteniendo los datos estadísticos y técnicos más significativos, así como una ficha de cada alumno para conservar en su expediente.

¿Qué opciones de aplicación existen?

A. Opción «compra». El centro escolar compra ejemplares y cuadernillos de las pruebas y dispone del personal adecuado para aplicarlos. TEA Ediciones aporta la Hoja de respuestas, el Manual del BEI, la corrección mecanizada de las pruebas y los informes correspondientes.

B. Opción «préstamo». TEA Ediciones proporciona todo el material necesario para la aplicación, corrección e informes.

C. Opción «llave en mano». Esta es la opción más completa y supone que TEA Ediciones se responsabiliza de todo el proceso, que incluye el contenido de la opción B y además la aportación de los profesionales necesarios para aplicar las baterías.

	Primaria					
	1º y 2º		3º y 4º		5º y 6º	
	€ sin IVA	€ con IVA	€ sin IVA	€ con IVA	€ sin IVA	€ con IVA
Opción A (Mínimo 10 alumnos)					9,18	11,11
Opción B (Mínimo 10 alumnos)	10,00	12,10	14,34	17,35	10,90	13,19

	ESO y Bachillerato	
	€ sin IVA	€ con IVA
Opción A (Mínimo 10 alumnos)	12,62	15,27
Opción B (Mínimo 10 alumnos)	16,23	19,64

Solicite presupuesto en: serviciosescolares@teaediciones.com

Les presentamos en las páginas siguientes los servicios que ofrecemos desde nuestro Departamento de Servicios Escolares con los que pretendemos facilitar la labor de acompañamiento e intervención de los orientadores en los Centros Escolares

Más información en: serviciosescolares@teaediciones.com

Incluye material de evaluación e informe para la familia y para el centro. Precios por alumno (+IVA=21%)		€ sin IVA
AEI-R Aptitudes en Educación Infantil Servicio de préstamo de material, corrección y entrega de informe psicopedagógico y profesional.	Aplicación: colectiva. **Edad:** 4 y 5 años. **Tiempo:** 60 minutos aproximadamente.	8,30 +info pág. 19
EXPLORA Cuestionario para la Orientación Vocacional y Profesional Servicio de préstamo de material, corrección y entrega de informe psicopedagógico y profesional.	**Edad:** alumnos de ESO y Bachillerato. **Tiempo:** 30-50 minutos.	9,50 +info pág. 37
BAT-7 Batería de Aptitudes de TEA Servicio de préstamo de material, corrección y entrega de informe psicopedagógico y profesional.	**Edad:** escolares de 12 años en adelante (1.º ESO a 2.º Bachillerato) y adultos. **Tiempo:** 2 horas aproximadamente la batería completa.	9,50 +info pág. 17
BAT-7 + EXPLORA	Servicio de préstamo de material, corrección y entrega de informe psicopedagógico y profesional.	15,00
EFAI Evaluación Factorial de las Aptitudes Intelectuales Servicio de préstamo de material, corrección y entrega de informe.	**Aplicación:** individual y colectiva. **Tiempo:** una hora aproximadamente. **Edad:** Desde los 7 años en adelante, EFAI 1 (2.º a 4.º de Primaria). EFAI 2 (5.º y 6.º de Primaria y 1.º de ESO). EFAI 3 (Ciclo formativo de grado medio y adultos). AI 4 (Ciclo formativo grado superior, universitarios y adultos).	7,50 +info pág. 18
IPP-R Inventario de Intereses y Preferencias Profesionales -Revisado Servicio de préstamo de material, corrección y entrega de informe .	**Ámbito de aplicación:** alumnos de E.S.O. y Bachillerato. **Tiempo de aplicación:** 30-50 minutos.	7,50 +info pág. 38
SOCIOMÉTRICO • **ÁREAS: AMISTAD, RECHAZO Y LIDERAZGO** - Sociogramas de Amistad, Rechazo, y Liderazgo para el centro. - Informe individual para cada alumno y para el orientador. - Matrices de Amistad, Rechazo y Liderazgo. - Matriz de distancias sociométricas. - Tabla de estudio de motivaciones sociales.	**Autores:** J. E. García / E. J. Uriel Miñana **Ámbito de aplicación:** desde 1.º Primaria a 2.º de Bachillerato. **Muy útil para:** conocer las relaciones grupales, aprovechar los liderazgos, evitar rechazo, prevenir acoso y organizar acciones de integración. Servicio de préstamo de material, corrección y entrega de resultados.	5,00

El precio de las siguientes Baterías oscila entre 7 y 15,45 euros en función de las áreas elegidas. Incluye el material de evaluación y los informes de resultados para las familias y para el centro.

* La devolución a cargo del centro

BTDN

1.º y 2.º de Educación Primaria

Autores: J. E. García Rincón / E. J. Uriel Miñana.

El comienzo de la escolaridad obligatoria es el momento adecuado para hacer el estudio psicopedagógico que permita la orientación eficaz del alumno.

- **Aptitudes**
  - Inteligencia general
  - Razonamiento abstracto
  - Aptitud verbal (vocabulario y razonamiento)
  - Aptitud numérica (habilidad y razonamiento)
  - Aptitud perceptiva (visual y auditiva)
  - Memoria (visual y auditiva)
- **Aprendizajes**
  - Conocimiento teórico manual
  - Eficacia manual
  - Eficacia visual
  - Eficacia auditiva
  - Lectura
  - Cultura
- **Autoestima**
  - Académica
  - Fisiológica
  - **Satisfacción en la convivencia**
  - Padre
  - Madre
  - Colegio
  - Con los compañeros de clase
- **Sociométrico**
  - Amistad
  - Rechazo

N-2

3.º y 4.º de Educación Primaria

Autores: J. E. García Rincón / Dpto. I+D+i de TEA Ediciones.

Especialmente diseñada para facilitar la planificación de acciones preventivas y de orientación que garanticen el aprendizaje y eviten problemas de conducta asegurando una mejor integración al nuevo ciclo.

- **Aptitudes**
  - Inteligencia general
  - Razonamiento abstracto
  - Aptitud verbal (Vocabulario y razonamiento)
  - Aptitud numérica (Cálculo y razonamiento)
  - Aptitud espacial
  - Memoria (Visual y auditiva)
  - Atención
- **Aprendizajes**
  - Rapidez lectora
  - Comprensión lectora
  - Conocimientos previos
- **Personalidad**
- **Sociométrico**
  - Amistad
  - Rechazo

BTDN-6

5.º y 6.º de Educación Primaria

Autores: J. E. García Rincón / E. J. Uriel Miñana.

Al finalizar la Educación Primaria es necesario un conocimiento profundo de las características personales de cada sujeto, así como de sus cualidades y posibilidades personales, de las adquisiciones culturales que ha conseguido y de las no logradas, de las dificultades e impedimentos que puedan estorbar su maduración personal y su progreso en el desarrollo de sus aptitudes.

- **Aptitudes**
  - Inteligencia general
  - Razonamiento abstracto
  - Aptitud verbal (vocabulario y razonamiento)
  - Aptitud numérica (habilidad y razonamiento)
  - Aptitud espacial
  - Atención
  - Memoria auditiva (verbal y numérica)
  - Memoria visual
  - Inteligencia práctica
- **Adquisiciones culturales**
  - Cultura lingüística
  - Cultura matemática
  - Cultura experiencial
- **Lectura**
  - Habilidad lectora
    - Rapidez
    - Comprensión
- **Personalidad**
- **Adaptación y motivación**
  - Familiar
  - Social
  - Fisiológica
  - Emocional
  - Motivación escolar
- **Sociométrico**
  - Sociométrico de elecciones y percepciones ilimitadas
  - Escala de integración social

BTDA-2

1.º y 2.º de E.S.O.

Autores: J. E. García Rincón / E. J. Uriel Miñana.

La necesidad de la orientación en la adolescencia es incuestionable y esta batería ofrece la mejor respuesta a esta demanda. Explora un conjunto de áreas comunes a las demás baterías, facilitando la continuidad y coherencia al seguimiento del alumno.

- **Aptitudes**
  - Inteligencia general
  - Razonamiento abstracto
  - Aptitud verbal (vocabulario y razonamiento)
  - Aptitud numérica (habilidad y razonamiento)
  - Aptitud espacial
  - Inteligencia práctica
  - Memoria visual
  - Memoria auditiva (verbal y numérica)
  - Atención
- **Adaptación**
  - Familiar
  - Escolar
  - Social
- **Intereses escolares**
- **Estudio**
  - Actitud, motivación, hábito
  - Condiciones ambientales y personales
  - Organización
- **Lectura**
  - Comprensión
  - Velocidad
  - Ortografía
  - Cultura
- **Personalidad**
- **Sociométrico**
  - Sociométrico de elecciones y percepciones ilimitadas
  - Escala de integración social

A-2

3.º y 4.º de E.S.O.

Autor: J. E. García Rincón.

Batería pensada para facilitar la orientación de los alumnos que terminan los estudios correspondientes a la Enseñanza Secundaria Obligatoria y antes de iniciar los estudios de Bachillerato.

- **Aptitudes**
  - Inteligencia general
  - Razonamiento abstracto
  - Razonamiento verbal
  - Vocabulario
  - Razonamiento numérico
  - Habilidad numérica
  - Razonamiento espacial
  - Percepción visual
  - Memoria visual
  - Memoria auditiva
- **Estudio**
  - Actitud
  - Condiciones ambientales
  - Disposición física y psicológica
  - Organización
  - Hábito
- **Aprendizajes**
  - Comprensión lectora
  - Ortografía
  - Talento práctico
- **Autoconcepto**
  - Académico
  - No académico
  - Estilo atribucional
- **Madurez profesional**
- **Personalidad**
- **Estudio sociométrico**
  - Sociométrico de elecciones y percepciones ilimitadas
  - Escala de integración social

J-1

1.º y 2.º Bachillerato

Autor: TEA Ediciones.

Un instrumento muy útil para encauzar con acierto el futuro profesional de los alumnos.

- **Aptitudes**
  - Aptitud académica
  - Aptitud verbal
  - Aptitud numérica
  - Razonamiento abstracto
  - Aptitud mecánica
  - Aptitud espacial
  - Atención
  - Ortografía
  - Memoria
- **Estudio**
- **Autoconcepto**
- **Intereses profesionales**
- **Personalidad**
- **Sociométrico**
  - Sociométrico de elecciones y percepciones ilimitadas
  - Escala de integración social

CONVES

Evaluación de la Convivencia Escolar

Servicio de evaluación

Autor: J. E. García Rincón.
Tiempo: 10 -15 minutos.
Edad: de 2.º de Primaria a 2.º Bachillerato.
Aplicación: papel.

ESTUDIO DIAGNÓSTICO
Consistente en: suministro de cuestionarios y manual del aplicador, lectura y corrección mecanizada, elaboración de un completo informe con tablas y gráficas y estudio comparativo.

Diagnostica: la sensación de acoso percibida por los alumnos, los tipos de acoso que se manifiestan y los lugares en los que más habitualmente se produce el acoso.

+ IVA 21%

Precio	€ sin IVA
Hasta 40 alumnos	220,00
De 40 a 250 alumnos	4, 25 por alumno
+ de 250 alumnos	3,25 por alumno

Los precios incluyen todo el material necesario para la aplicación, la corrección y elaboración del informe de los resultados.

Evaluación de la docencia

Para mejorar la calidad de la enseñanza

Con la aplicación de un sencillo cuestionario a los alumnos, se investiga la percepción que tienen de la enseñanza que reciben de sus profesores. La información que se obtiene permitirá efectuar cambios que contribuyan a conseguir progresos y mejoras docentes y, en definitiva, a lograr un mejor servicio y mayores garantías en la oferta de una buena enseñanza. Útil para los centros implicados en procesos de calidad y en programas de mejora docente.

Autor: J. E. García Rincón.
Aplicación: colectiva.
Tiempo: 10 -15 minutos.
Edad: de 5.º de Primaria a 2.º Bachillerato.

Niveles recomendables para la aplicación:

- Educación Primaria: (5.º y 6.º).
- Educación Secundaria Obligatoria (todos los cursos).
- Bachillerato (los dos cursos).
- Módulos Profesionales.
- Enseñanza Superior.

Se elabora información **Individual** para cada profesor evaluado, y también Institucional (dirigida a la dirección del centro) con:

- **Resultados analíticos** de la docencia de cada uno de los profesores.
- **Valoraciones medias** globales de cada uno.
- **Resultados globales** de todas las aulas exploradas.
- **Gráfica**, ordenada de mayor a menor, de los resultados globales de las aulas.
- **Listados alfabéticos** de los profesores con sus resultados en las aulas exploradas.

Los profesores evaluados disponen de una información objetiva de cómo es sentida y valorada su actividad docente.

Reciben indicadores que le sugieren la conveniencia de seguir actuando de la misma forma o de introducir cambios que aporten progresos y mayores aciertos a su enseñanza.

Los coordinadores, jefes de estudio y directores disponen de una información objetiva sobre la calidad docente y la repercusión del trabajo de los profesores en los alumnos.

Precio de este servicio
1.995
(más 0,68 € por alumno)

+ IVA 21%

Servicios de corrección

Si tiene que evaluar grupos numerosos de personas, nuestro servicio de **corrección colectiva** mediante **lectoras de marcas o escáneres** le permitirá obtener los resultados de una manera ágil, segura y eficaz.

Si lo que necesita es corregir pocos casos, le ofrecemos un servicio de **corrección individual** con resultados en 24 horas.

Precios por pruebas

+21% IVA

TEST	PVP	TEST	PVP	TEST	PVP
16PF-5	5,67	CTC-R	3,15	MVR	1,29
16PF-APQ	4,56	CTI	3,15	NEO PI-R	3,15
ABAS-II	5,21	CUBRECAVI	1,57	NEO-FFI	1,57
ACRA	1,29	CUIDA	2,06	OTIS	1,29
ACS	2,06	D2-R	1,29	PAI	4,56
A-D	1,29	D-48/D-70	1,29	PAI-A	4,56
AECS	2,06	DECORE	5,67	PCL-R	2,06
APM	2,12	DIE 1/2/3	2,06	PMA-R	2,06
AVE	3,15	ECL1/2	1,29	PPG-IPG	1,57
BAC	1,57	ECOMPLEC	1,57	PRIMARIA-R	1,29
BAT-7	2,06	EDI-3	1,57	PROLEC-SE-R	1,57
BC	1,29	EFAI	2,06	PSYMAS	1,29
BC-PSS	1,29	EGEP	1,29	Q-PAD	3,15
BFQ	5,67	EHS	1,57	RP-30	1,29
BFQ-NA	4,56	EPQ A/J/R/RS	1,57	SENA	3,15
BIP	3,15	ESPQ	1,29	SIMS	4,56
BO	1,29	EXPLORA	3,15	SIV	1,57
BPA-1/2	1,57	FACTOR G-R	1,29	SOC	1,57
BRIEF	3,15	FI-R	1,29	SOSIA	3,15
BS	1,29	FRIDA	3,15	SPV	1,57
BTA-R	2,06	GMA	1,29	STROOP	2,06
C. LETRAS	1,29	IAC	1,57	TABA	1,57
CACIA	1,57	IA-TP	2,06	TAEL	3,15
CAMBIOS	1,29	IG-2	1,29	TAELIS	2,06
CAQ	3,15	IHE	1,57	TAMADUL	3,15
CDS	1,29	IPP-R	3,15	TAMAI	3,15
CECAD	3,15	IPV	3,15	TEA-1	1,29
CEP	1,57	JSS	5,21	TEA-2	1,29
CESQT	1,57	LSB-50	3,15	TEA-3	1,29
CHTE	1,57	MATRICES	1,29	TECA	1,57
CIT	3,15	MMPI-2	5,57	TIG 1/2	1,29
CLA	5,67	MMPI-2-RF	5,57	TISD	1,29
CLAVES	1,29	MMPI-A	5,57	TO-1	1,29
COMPETEA	3,15	MOLDES	3,15	TP-R	1,29
CPQ	3,15	MPS	1,57	TPT	3,15
CPS	3,15	MSCEIT	5,21		

→ Solicite presupuesto si no encuentra en estas tablas la prueba que usted necesita corregir o si quiere corregir sus propias pruebas

+21% IVA

Perfil + Informe interpretativo

TEST	PVP	TEST	PVP	TEST	PVP
16PF-5*	20,60	CIT*	19,57	MMPI-2-RF*	25,75
16PF-APQ*	18,00	COMPETEA*	17,51	MMPI-A*	25,75
APM*	16,48	CPS*	17,51	MOLDES*	17,51
ABAS-II*	19,57	CTC*	13,39	MSCEIT*	19,57
AEI-R*	8,76	CTI*	17,51	NEO PI-R*	17,51
BAT-7*	16,48	CUIDA*	17,51	PAI*	25,75
BFQ*	19,57	DP-3*	17,51	PMA-R*	13,39
BFQ-NA*	18,00	EXPLORA*	16,48	Q-PAD*	17,51
BIP*	17,51	INFOWISC-IV*	20,60	SENA*	8,76
CAQ*	13,39	IPP-R*	16,48	SOSIA*	17,51
CEA*	13,39	IPV*	13,39	TPT*	17,51

Solicite presupuesto para proyectos y tratamientos especiales. Nuestros técnicos le ayudarán durante todo el proceso.

madrid@teaediciciones.com
barcelona@teaediciones.com
sevilla@teaediciones.com
bilbao@teaaediciones.com
zaragoza@teaediciones.com

Corrección colectiva

Entrega de resultados en **48h**

- Mediante lectora óptica o escáner.
- Requiere el uso de **hojas de corrección mecanizada/escáner.**
- Devolución de resultados en formato electrónico o papel.
- Importe mínimo de este servicio: 90 € (más 21% IVA).

Precio hojas de corrección mecanizada
(paquetes de 50 hojas) 21,50 €

+21% IVA

Servicios complementarios de corrección mecanizada

Importe mínimo de cualquiera de estos servicios 90,00 euros + 21%IVA

Grabación de datos de cabecera	0,44 €
Ajuste a perfil de personalidad	0,99 €
Lectura de hoja sin corrección	1,03 €
Carga manual de hojas de respuesta (por hoja)	2,06 €
Lectura plicas o cabeceras	0,48 €
Grabación código de barras	0,28 €
Incorporación de puntuaciones a BBDD del cliente	1,03 €
Ponderación de factores	0,78 €

Corrección individual

Entrega de resultados en 24h

- Disponible para las pruebas con asterisco *en la tabla de la página anterior.
- No requiere uso de hojas especiales.
- Para menos de 25 hojas.
- Incremento de 2€ por hoja corregida (sobre tabla de precios).

Cómo realizar los pedidos

Si ya es cliente de TEA Ediciones

Puede hacer sus pedidos:

- **Personalmente** en nuestras oficinas de Madrid, Barcelona, Bilbao, Sevilla y Zaragoza.
- Por nuestra **tienda *online*.**
- Por **teléfono.**
- Por **e-mail**.
- A través de nuestros **representantes autorizados** podrá adquirir todo el material editado por TEA y al mismo precio en todo el territorio nacional.

Si aún NO es cliente de TEA Ediciones

- Puede utilizar **cualquiera de los sistemas anteriores** (excepto el teléfono).
- En estos casos debe enviar la **documentación acreditativa** de su titulación si desea adquirir pruebas de venta restringida (según normas deontológicas).

Formas de pago

- Importes inferiores a 90 €, al contado.
- En metálico.
- Contra reembolso.
- Cheque nominativo, por adelantado o en el momento de adquirir su material.
- Tarjeta de crédito Master Card o VISA.
- Transferencia a nuestro banco.
- Bizum.

Forma de envío

Los envíos se realizarán por agencia.

Gastos de envío

- No se cobrarán gastos de envío en los pedidos cuyo importe antes de IVA sea superior a 290 € y el destino esté en la Península Ibérica. Para Baleares, Canarias, Ceuta y Melilla, dicho importe mínimo será de 715 € (más impuestos locales). Se repercutirán los gastos de envío cuando se requieran transportes especiales o urgentes. En los pedidos de importes inferiores los gastos de envío irán incluidos en la factura.

Cantidades mínimas

Las pruebas editadas por TEA se distribuyen en cantidades mínimas según sea la naturaleza del material:

- **Elementos fungibles:** Ejemplares, Hojas de respuestas, de anotación o de perfil, paquetes de 25 unidades (pq. 25).
- **Elementos reutilizables** y cuadernillos de test colectivos, paquetes de 10 unidades (pq.10).
- **Hojas de respuestas** para corrección mecanizada (pq. 50), para corrección manual (pq. 25).
- **Juego completo:** Consta de una unidad de cada uno de los artículos que forman parte de la prueba, para poder conocerla en su totalidad. En la mayoría de las pruebas se incluye en el juego completo un paquete de los elementos fungibles (está indicado en cada prueba).

Las peticiones deben ajustarse a múltiplos de esas cantidades. Los precios que figuran en catálogo (salvo indicación contraria) se refieren a las cantidades mínimas de venta.

Otras condiciones

Los precios están sujetos al IVA establecido legalmente y TEA Ediciones mantiene todo el año el precio del Catálogo (excepto cuando sea erróneo) si se trata de materiales de su propio fondo editorial. En los procedentes de otros centros o del extranjero los precios podrán alterarse en función de los precios de compra o de importación.

No se admiten devoluciones

Las devoluciones sólo serán admitidas en el caso de que exista un error por parte de TEA en el suministro del material solicitado y que se produzca la reclamación en un plazo no superior a 15 días a partir de la recepción del pedido.

Normas deontológicas

Según normas de la «American Psychological Association», asumidas por el Consejo General de la Psicología de España, las pruebas se clasifican en tres niveles que determinan las posibilidades de adquisición de acuerdo con la formación y titulación específicas del solicitante.

Detrás del nombre de cada prueba se indica entre paréntesis el nivel profesional requerido para la adquisición de la misma.

(a): Formación y experiencia en el ámbito concreto de aplicación.
(b): Conocimiento sobre la teoría de los test y métodos estadísticos, garantizado por la correspondiente titulación académica.
(c): Titulación superior en Psicología, Psiquiatría o Psicopedagogía y experiencia profesional en diagnóstico clínico.

COPYRIGHT, propiedad intelectual

La reproducción, por cualquier medio de una parte o de la totalidad de una prueba, está rigurosamente prohibida por la Ley de Propiedad Intelectual (Texto refundido de 12 de abril de 1996). TEA Ediciones, S.A. en su nombre y en representación de los autores de las pruebas que edita, últimos perjudicados del delito de reproducción ilegal, se reserva el derecho de iniciar las acciones oportunas contra aquellas organizaciones o personas que violen la citada ley.

- **En beneficio de la profesión y en el suyo propio utilice pruebas originales en su práctica profesional y absténgase de entrenar en los ítems de los test.**

- TEA Ediciones se reserva el derecho de venta de su material.

BADAJOZ
CEPS MULTIPROFESIONAL
C/ Madrid, 8 • 06800 Mérida
Tel.: 924 301 660 • Móvil: 666 573 532
ceps@cop.es
www.cepsmultiprofesional.es

GRANADA • LIBRERÍA IMAGINA
c/ Ancha de Gracia, 8 • 18002 Granada
Tel.: 958 252 350 • 641 471 745
imagina@libreriaimagina.com
www.libreriai-magina.com

LA CORUÑA • ITES
Monasterio de Caaveiro, 4 bajo D
15010 La Coruña
Tel.: 981 262 251
coruna@libreriaites.com
www.libreriaites.com

LAS PALMAS • ICSE
c/ Luis Doreste Silva, 11, 1º
35004 Las Palmas (Gran Canaria)
Tel./Fax: 928 380 304
libreria@icse.es

MÁLAGA • LIBRERÍA RAYUELA
c/ Cárcer, 1 • 29008 Málaga
Tel.: 952 219 697
pedidos@ libreriarayuela.com
www.libreriarayuela.com

MURCIA • DIMAPS
Avda. Juan Carlos I, 7 bajo • 30008 Murcia
Tel.: 968 285 585
dimaps@dimaps.es
www.dimaps.es

PALMA DE MALLORCA • BALEAR TEST
c/Parellades,12 3º-Despacho 22 • 07003 Palma
Tel.: 620 296 090 • 971 713 128
mariarigoflexas@hotmail.com

PAMPLONA • DMT DE PSICOLOGÍA
c/ Monasterio de Yarte, 2 - Trasera
31011 Pamplona
Tel.: 948 252 992 • Móvil: 628 611 816
dmtdepsico@cop.es

SANTA CRUZ DE TENERIFE
TODO PSICOLOGÍA
c/ Imeldo Serís, 84 • 38003
Santa Cruz de Tenerife
Tel.: 922 286 530 • Móvil: 630 248 430
tiendatodopsicologia@gmail.com

VALENCIA • DISTEST
c/ Bélgica, 24 - pta. 2 • 46021 Valencia
Tel.: 963 606 341
distest@distest.com
www.distest.com

VALLADOLID • ASE-PSIKÉ
c/ Recondo, 27 - 1º izda. • 47007 Valladolid
Tel.: 983 218 029 • Fax: 983 397 588
asepsike@asepsike.com

VIGO • ITES
c/ Alcalde Gregorio Espino, 85 bajo • 36205 Vigo
Tel.: 986 265 159
vigo@libreriaites.com
www.libreriaites.com

Extranjero

ARGENTINA
EDITORIAL ATLANTE S.R.L.
Tel.: (+54 11) 49616506 /
(+54 11) 4963 7141
info@editorialatlante.com.ar
www.editorialatlante.com.ar

BRASIL- Curitiba
RENART LIVROS
Tel: (+55) 41 98739 5655
info@renartlivros.br.com
www.renartlivros.com.br

CHILE
SELCAP S.A.
Tel: (+56) 2288044830
Cel.: (+56) 934310869
ventas@selcap.cl
www.selcap.cl

COLOMBIA
PSEA. S.A.S.
Psicólogos Especialistas
Asociados S.A.S.
Tel.: (+57) 9372057
Cel. 3214758010
servicioalcliente@pseaconsultores.com
www.pseaconsultores.com

COSTA RICA
LIBRERÍA LEHMANN
Tel.: (+506) 25224848
Fax: (+506) 2233-0713
psicologia@librerialehmann.com
www.psicologia.librerialehmann.com

ECUADOR - Guayaquil
SIRAL
Tel.: (+04) 2286882 Ext. 101/
(+04) 6028035
teaecuador@siral.com.ec
www.siral.com.ec

ECUADOR - Quito
LIBRERÍA STUDIUM Librería Matriz
Tel.: (+593) (2) 3318208/2257549
libreriaplaza.studium@gmail.com
cmaldonado.studium@gmail.com

EL SALVADOR
CIPSA, Centro Integral
Psicológias Salvadoreño
Tel.: (+503) 2264-6184
info@cipsa.com.sv
www.cipsa.com.sv

EL SALVADOR
MACHÓN Y VEJARANO,
S.A. de C.V. «Librería la Casita»
Tel.: (+503) 2298 0779
info@lacasitaonline.com

GUATEMALA
UNIVERSIDAD DEL VALLE
DE GUATEMALA
Tel.: (+502) 2364 / 0336 al 40
Extensión 21391 / 21743 / 21744
materialpsicometrico@uvg.edu.gt
www.uvg.edu.gt/investigacion/cie/

HONDURAS
LIBRERÍA UNIVERSO
S. DE R.L. DE C.V.
Tel.: (+504) 2231 1861
(Tegucigalpa) /
Tel.: (+504) 557 4971 (San Pedro
Sula) /(+504) 440 0025 (La Ceiba)

marlon.padilla@universohn.com
www.myuniverso.com

MÉXICO
VESALIUS, S.A. DE C.V.
Oficina matriz en Monterrey
Tel.: (+81) 83 33 30 35
ventasmty@vesalius.com.mx
Sucursal en México, D. F.
Tel.: (+55) 55 74 57 97
ventasmx@vesalius.com.mx
Guadalajara
Te.l: (+33) 14046988
ventasgdl@vesalius.com.mx
www.pruebaspsicologicasvesalius.com
Estados Unidos -Texas
Tel. (+210) 799 23 23 / 782 48 14 88
mchapa@vesaliuscorp.com
www.vesaliuscorp.com

NICARAGUA
LIBRERÍA UNIVERSO S.A.
Tel.:(+ 505) 22 70 96 43
marlon.padilla@universohn.com
www.myuniverso.com

PARAGUAY
EDICIONES TÉCNICAS
PARAGUAYAS SRL
Casa central
Tel.: (+595 21) 390-396/496-
778/370-343
Cel.: (+595 976) 455-000
ventas@etp.com.py /
www.etp.com.py

PERÚ
E-TRADING PSICOTEST
& CONSULTING / LIBRERÍA EYA
Tel.: (+511) 241-4636/447 1375
info@e-trading.pe
info@libreriaeya.com
www.e-trading.pe
www.libreriaeya.com

PERÚ
EDICIONES LIBRO AMIGO /
PSY CLOUD CONSULTORES
Tel: (+511) 4413616
Cel. (+51) 999789028 /936906646
libroamigo@edicioneslibroamigo.com
psycloud01@gmail.com
www.edicioneslibroamigo.com
www.psycloud.pe

PORTUGAL
EDITORA HOGREFE, LDA
Tel.: (+351) 213 191 985/960
Fax: (+351) 213 191 999
contacto@hogrefe.pt
www.hogrefe.pt

PUERTO RICO
EUROAMERICANA
de EDICIONES CORP.
Tel: (+1) 7877262549/6178833/
2032950
info@euroamericanapr.net
www.euroamericanapr.com
www.euroamericanaonlinepr.com

REPÚBLICA DOMINICANA
DESARROLLO, S.R.L.
Tel.: (+1809) 412 4411
Fax: (+1809) 412 8747
adm.servicios@desarollord.com
ma.cruz@desarollord.com
gerenciadeventas@desarrollord.com
www.desarrollord.com

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MEDITEC
Tel.: (+507) 2695328
Cel.: (+507) 6679-5328
norma.meditec@gmail.com
meditec@meditecpanama.com
www.meditecpanama.com

URUGUAY
RENART LIBROS
Tel.:(+598) 2487 1954 /
(+598) 24873754,
(+598) 2480 3754
renartlibros@gmail.com

Novedades

MMPI-A-RF™

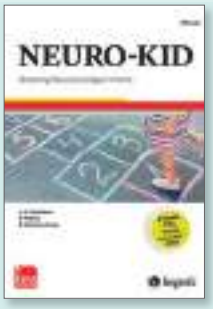
Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota para Adolescentes - Reestructurado

Página 58

DABS

Escala de Diagnóstico de Conducta Adaptativa

Página 70



NEURO-KID

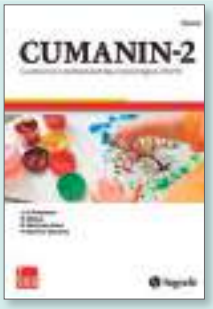
Screening Neuropsicológico Infantil

Página 83

AGL-Primaria

Atención Global-Local

Página 21



CUMANIN-2

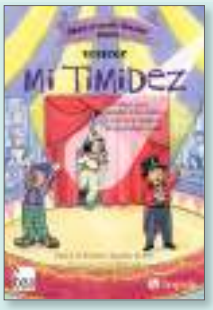
Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil-2

Página 82

Discapacidad intelectual

Definición, diagnóstico, clasificación y sistemas de apoyos

Página 70



Vencer mi timidez

Un libro para ayudar a los niños y niñas a superar la ansiedad social

Página 106

No quiero separarme

Un libro para ayudar a los niños y niñas a superar la ansiedad por separación

Página 106

Grupo Editorial Hogrefe

Göttingen · Berna · Viena · Oxford · París
Boston · Ámsterdam · Praga · Florencia
Copenhague · Estocolmo · Helsinki · Oslo
Madrid · Barcelona · Sevilla · Bilbao
Zaragoza · São Paulo · Lisboa

www.hogrefe.es